

SCENARIJ POUČAVANJA

Naziv

Sigurnost na Internetu

Autor

Mirela Radošević

Licence

- Attribution CC BY.

Predmetno područje

Informatika

Ishodi

Učenici govore o sigurnosti na Internetu. Pretražuju Internet u svrhu prikupljanja informacija. Kreiraju vlastiti popis pravila sigurnosti na Internetu.

Dob

11-13

Predviđeni broj sati

2 školska sata (blok sat)

Materijali

Online:

- Google search
- Radni listić:
<https://drive.google.com/file/d/1nEj2Zqs5sarPaIThr1m4p9SIUdn4naaB/view?usp=sharing>
- Online kviz o sigurnosti na Internetu:
<https://wordwall.net/resource/2877087>

Offline:

Papir, poster, ljepilo, škarice, olovke i olovke u boji, printer, računalo

Plan rada

Naziv aktivnosti	Procedura	Vrijeme
Uvod	Raspraviti s učenicima o pojmu Interneta te o sigurnosti na Internetu. Učenici pomoću oluje ideja na ploču pišu važne pojmove.	5 min
Pronađi!	Učenici pretražuju Internet kako bi dobili važne informacije o sigurnosti na Internetu. Svoja zapažanja potom zapisuju u bilježnicu – ključne informacije, primjere, itd.	15 min
Rasprava	Učenici su podijeljeni u grupe. Svaka grupa priprema svoj osvrt na temu, te određuje predstavnika grupe koji će ukratko ispričati njihovo viđenje sigurnosti na Internetu.	15 min
Prezentacija	Svaka grupa prezentira svoj osvrt. Nakon svakog osvrta, ostale grupe mogu postavljati pitanja i komentirati. Isto tako, učenici vode kratke bilješke i zapažanja o svakoj prezentaciji.	10 min
Primjer	Učenici dobivaju prigodan listić s primjerom iz društvenih mreža. https://drive.google.com/file/d/1nEj2Zqs5sarPaIThr1m4p9SIUdn4naaB/view?usp=sharing	5 min
Rasprava	Učenici se javljaju i govore što su odgovorili na listiću. Iznose svoje mišljenje i ideje kako postupiti u navedenoj situaciji.	5 min
Kviz	Nakon što je obrađena tema, učenici pristupaju kvizu o sigurnosti na Internetu: https://wordwall.net/resource/2877087 Nakon kviza komentiramo rezultate.	5 min
Poster	Učenici dobivaju pribor za rad. Podijeljeni su u grupe po 4 učenika. Svaka grupa izrađuje plakat na kojem prikazuju pravila sigurnosti na Internetu. Mogu koristiti i računala te pronaći prigodne fotografije i ilustracije (poštujući autorska pravila).	20 min
Prezentacija	Učenici prezentiraju svoje plakate. Komentiraju tuđi rad te se vršnjački vrednuju.	10 min

Vrednovanje

Vrednovanje naučenog putem plakata

Vršnjačko vrednovanje

Povratna informacija

Sam plakat je povratna informacija učitelju o naučenom

Povratna informacija učenicima je dana na satu putem vršnjačkog vrednovanja i u toku rasprave