



REPUBLIKA HRVATSKA



ŽUPANIJA PRIMORSKO-GORANSKA



GRAD ČABAR

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
OSNOVNE ŠKOLE
«PETAR ZRINSKI» ČABAR
ZA ŠKOLSKU GODINU
2024./2025.**

Čabar, listopad 2024. godine

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5., vezano uz članak 28. st. 8., 9, i 10. i članka 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine» broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14. i 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 11. i 80. Statuta Osnovne škole «Petar Zrinski» Čabar, Narodnog oslobođenja 5, 51306 Čabar, na prijedlog ravnateljice i nakon rasprava na Učiteljskom vijeću (2.9.2024.) i Vijeću roditelja (7.10.2024.), Školski odbor na sjednici održanoj 8. listopada 2024. godine donosi:

Godišnji plan i program rada Osnovne škole «Petar Zrinski» Čabar za školsku 2024./2025. godinu

Klasa: 602-11/24-01/01

Ur. broj: 2108-19-01-24-01

Predsjednik Školskog odbora:

Katarina Leš, dipl.uč.

Ravnateljica:

Silvana Šebalj-Mačkić, mag.prim.educ.



SADRŽAJ:

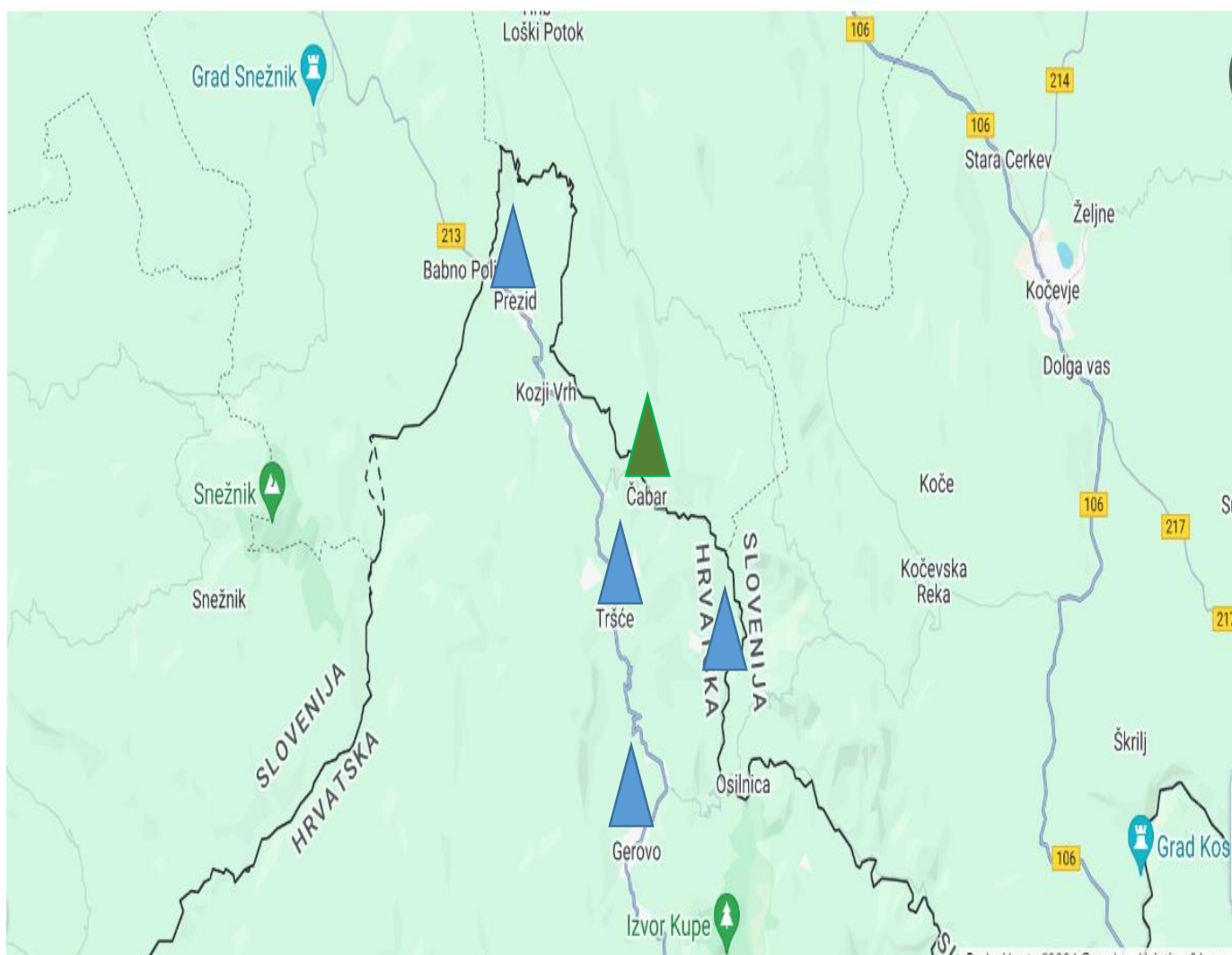
Osnovni podatci o školi	5
Smještaj OŠ «Petar Zrinski» Čabar i područnih škola u Gerovu, Plešcima, Prezidu i Tršću.....	6
Organizacija rada i broj učenika	7
RAZREDNIŠTVO 2024./2025.....	9
Model timskog rada učitelja razredne nastave u školskoj godini 2024./2025.....	10
Organizacija rada	22
RASPORED ŠKOLSKOG ZVONA	31
RASPORED UČITELJA PUTNIKA I UČITELJA KOJI RADE NA VIŠE ŠKOLA U MŠ ČABAR I PŠ GEROVO, TRŠĆE I PREZID	32
UČITELJI PUTNICI.....	34
PUTOVANJE NA RADNO MJESTO	34
PRIJEVOZ UČENIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025	36
VODITELJI STRUČNIH AKTIVA ŠKOLE 2024./2025.	40
PLANOVI STRUČNIH OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA	41
PREKOVREMENI RAD U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	42
GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	43
Primjereni programi i oblici odgoja i obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju u školskoj godini 2024./2025.	45
GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	52
Godišnji program i plan Eko – djelovanje Školska godina 2024./2025.	58
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	62
PROGRAM SUZBIJANJA KORUPCIJE U OŠ «PETAR ZRINSKI» ČABAR	64
PROGRAM IZLETA I EKSKURZIJA UČENIKA U ŠKOLSKOJ 2024./2025. GODINI.....	65
Terenska i izvan učionička nastava u školskoj godini 2024./2025.	66
UČENIČKA ZADRUGA „MRAV“ U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	67
PLAN I PROGRAM ZDRAVSTVENOG I EKOLOŠKOG DJELOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.	68
PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.	70
Plan i program aktivnosti tima školske medicine u osnovnim školama tijekom školske godine 2024./2025.	71
PROGRAM RADA UČITELJSKOG VIJEĆA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	75
PROGRAM RADA RAZREDNOG VIJEĆA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.....	76
PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA.....	77
ČLANOVI ŠKOLSKOG ODBORA OŠ “PETAR ZRINSKI” ČABAR	79
PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA.....	80
PLAN RADA.....	81
VIJEĆA UČENIKA.....	81
PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJICE OŠ „PETAR ZRINSKI“ ČABAR	82
PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE U OŠ «PETAR ZRINSKI» ČABAR šk. god. 2024./2025.	90
PLAN RADA TAJNIŠTVA ŠKOLE	96

PLAN RADA RAČUNOVODSTVA ŠKOLE	98
TEHNIČKO OSOBLJE	100
RADNE OBVEZE SPREMAČICA U ČABRU, GEROVU, TRŠĆU I PREZIDU	101
RADNE OBVEZE KUCHARICA	102
RADNE OBVEZE ŠKOLSKIH DOMARA	103
FINANCIJSKI PLAN ZA 2025. - 2027. GODINU:.....	105
PODATCI O PROSTORIMA ŠKOLE.....	112
Plan potreba za investicijsko održavanje objekata u 2024./2025. godini	117
POPIS ZAPOSLENIH U OŠ «PETAR ZRINSKI» ČABAR	118
Prilozi:.....	121

Osnovni podatci o školi

Naziv škole:	Osnovna škola «Petar Zrinski» Čabar
Adresa škole:	51 306 Čabar, Narodnog oslobođenja 5
Županija:	Primorsko – goranska županija
Telefonski broj:	051-821-147
Broj telefaksa:	051-821-016
Internetska pošta:	ured@os-pzrinski-cabar.skole.hr
Internetska adresa:	http://os-pzrinski-cabar.skole.hr/
Šifra škole:	08-009-001
Matični broj škole:	3034976
OIB:	45593319959
Upis u sudski registar (broj i datum):	U-1-79 9. svibanj 1994. g.
Škola vježbaonica za:	-
Ravnatelj škole:	Silvana Šebalj-Mačkić, mag.prim.educ.
Zamjenik ravnatelja:	-
Voditelj smjene:	-
Voditelj područne škole: PŠ Gerovo	Martin Kvaternik, mag. geog. et hist.
PŠ Tršće	Mirela Radošević, mag.edu.inf. i engleskog jezika
PŠ Prezid	Dejan Troha, mag.educ.hist.
PŠ Plešće	Jelena Križ, mag.prim.educ.
Broj učenika:	217
Broj učenika u razrednoj nastavi:	116
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	101
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	19
Broj učenika u produženom boravku:	32
Broj učenika putnika:	76
Ukupan broj razrednih odjela:	31
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	6
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	7 + 8 + 8 + 2
Broj razrednih odjela RN-a:	15
Broj razrednih odjela PN-a:	16
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	8:00-13:15
Broj radnika:	73
Broj učitelja predmetne nastave:	36
Broj učitelja razredne nastave:	16
Broj učitelja u produženom boravku:	
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih radnika:	19
Broj nestručnih učitelja:	3
Broj pripravnika:	-
Broj mentora i savjetnika:	6
Broj voditelja ŽSV-a:	2
Broj računala u školi:	136
Broj specijaliziranih učionica:	14
Broj općih učionica:	16
Broj športskih dvorana:	3
Broj športskih igrališta:	6
Školska knjižnica:	4
Školska kuhinja:	5

Smještaj OŠ «Petar Zrinski» Čabar i područnih škola u Gerovu, Pleščima, Prezidu i Tršću



MO ČABAR: Čabar, Gornji Žagari, Parg, Tropeti, Gorači (5)

MO PLEŠĆE: Plešće, Kamenski Hrib, Donji Žagari, Mandli, Okrivje, Podstene, Požarnica, Zamost, Fažonci, Smrekari (10)

MO TRŠĆE: Tršće, Brinjeva Draga, Crni Lazi, Frbežari, Kraljev Vrh, Lazi, Makov Hrib, Prhutova Draga, Pršleti, Ravnice, Sokoli, Srednja Draga, Selo, Vrhovci, Prhci (15)

MO PREZID: Prezid, Kozji Vrh, Kranjci, Lautari, Bazli (5)

MO GEROVO: Gerovo, Gerovski Kraj, Hrib, Mali Lug, Smrečje, Vode (6).

Organizacija rada i broj učenika

OSNOVNA ŠKOLA «PETAR ZRINSKI» ČABAR
Narodnog oslobođenja 5
51306 ČABAR

PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA

Ustanova upisana u registar ustanova broj U-1-79 Trgovačkog suda u Rijeci
od 9. svibnja 1994. godine.

- Matična škola Čabar: - 6 odjela I. – VIII. razred
- Područni razredni odjeli:
 - - Gerovo - 8 odjela I. – VIII. razred
 - - Prezid - 7 odjela I. – VIII. razred
 - - Tršće - 8 odjela I. – VIII. razred
 - - Plešće - 2 odjel I. – II. razred

BROJ UČENIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

UKUPNO: 31 ODJEL

RAZRED	1.	2.	3.	4.	OD 1. DO 4.	5.	6.	7.	8.	OD 5. DO 8.	SVEUKUPNO
ŠKOLA											
MŠ ČABAR	3	3	2	5	13	7	12	3	1	23	36
PŠ GEROVO	5	10	6	8	29	11	8	5	12	36	65
PŠ TRŠĆE	9	10	6	6	31	3	5	6	3	17	48
PŠ PREZID	4	8	9	8	29	8	7	5	5	25	54
PŠ PLEŠĆE	4	5	5	0	14	0	0	0	0	0	14
UKUPNO	25	37	28	27	116	29	32	19	21	101	217

DJELATNICI:

- a) ravnatelj
- b) učitelji razredne nastave
- c) učitelji predmetne nastave
- d) vjeroučitelji
- e) stručni suradnici
- f) administrativno-tehničko osoblje

RAVNATELJICA ŠKOLE: Silvana Šebalj-Mačkić, mag.prim.educ.

PEDAGOGINJA ŠKOLE: Ksenija Petelin, univ. spec., prof. ped.

Voditelji područnih škola:

GEROVO – Martin Kvaternik, mag. geog. et hist.

TRŠĆE – Mirela Radošević, mag.edu. inf. i eng.jezika

PREZID – Dejan Troha, mag.educ.hist.

PLEŠĆE – Jelena Križ, mag.prim.educ.

Kalendar rada OŠ „Petar Zrinski“ Čabar za školsku godinu 2023./2024.

RUJAN 20								LISTOPAD 20								STUDENI 21							
RDTJ	P	U	S	Č	P	S	N	TJ	P	U	S	Č	P	S	N	TJ	P	U	S	Č	P	S	N
					1	2	3								1	9			1	2	3	4	5
1	4	5	6	7	8	9	10	5	2	3	4	5	6	7	8	10	6	7	8	9	10	11	12
2	11	12	13	14	15	16	17	6	9	10	11	12	13	14	15	11	13	14	15	16	17	18	19
3	18	19	20	21	22	23	24	7	16	17	18	19	20	21	22	12	20	21	22	23	24	25	26
4	25	26	27	28	29	30		8	23	24	25	26	27	28	29	13	27	28	29	30			
									30	31													

PROSINAC 16							
TJ	P	U	S	Č	P	S	N
					1	2	3
14	4	5	6	7	8	9	10
15	11	12	13	14	15	16	17
16	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31

1. polugodište 77 nastavnih radnih dana
25.-26.9. i 27.-28.11. roditeljski sastanci
22.9. nenastavni dan/ sportski dan u prirodi
11.12. nenastavni dan/ projekti/radionice
2. polugodište 106 nastavnih radnih dana
4.-5.3. i 13.- 14.5. roditeljski sastanci
6.2. nenastavni dan/ sportski dan u prirodi
13.3. nenastavni dan/ projekti/ radionice
31.5. nenastavni dan
6.6. Dan škole

Ukupan broj radnih dana:

	1.pol.	2.pol.
Pon	15	22
Uto	15	22
Sri	15	21
Čet	16	20
Pet	16	21

SIJEČANJ 18							
TJ	P	U	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6	7
16	8	9	10	11	12	13	14
17	15	16	17	18	19	20	21
18	22	23	24	25	26	27	28
19	29	30	31				

VELJAČA 16							
TJ	P	U	S	Č	P	S	N
				1	2	3	4
20	5	6	7	8	9	10	11
21	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
22	26	27	28	29			

OŽUJAK 19							
TJ	P	U	S	Č	P	S	N
					1	2	3
23	4	5	6	7	8	9	10
24	11	12	13	14	15	16	17
25	18	19	20	21	22	23	24
26	25	26	27	28	29	30	31

TRAVANJ 17							
	P	U	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6	7
27	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
28	22	23	24	25	26	27	28
29	29	30					

SVIBANJ 21							
	P	U	S	Č	P	S	N
30			1	2	3	4	5
31	6	7	8	9	10	11	12
32	13	14	15	16	17	18	19
33	20	21	22	23	24	25	26
34	27	28	29	30	31		

LIPANJ 15							
	P	U	S	Č	P	S	N
						1	2
35	3	4	5	6	7	8	9
36	10	11	12	13	14	15	16
37	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30

Dan škole

SRPANJ							
	P	U	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31				

KOLOVOZ							
	P	U	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4	
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	

Upisi u školu 19.6.2024. godine.
 Popravni ispiti 20.8.2025.
 183 nastavna radnih dana
 6 nenastavni radni dan
177 nastavnih radnih dana

RAZREDNIŠTVO 2024./2025.

Matična škola Čabar

- 1. i 2. razred – Radmila Urh
- 3. i 4. razred – Ivana Lazički-Lipovac
- 5. razred – Dunja Mačkić Vančina
- 6.razred – Marina Hrga-Arh
- 7.razred – Sanja Janeš
- 8.razred – Linda Resman

Područna škola Plešće

- 1. i 2. razred Jelena Križ
- 3. razred Anabel Marenčić/Mirjana Žagar

Područna škola Tršće

- 1. razred – Aleta Pršle
- 2. razred – Tina Malnar/Lana Reljac
- 3. razred – Sanda Štimac/Mateja Štimac Mesić
- 4..razred – Katarina Leš
- 5.razred – Ivana Brckan
- 6.razred – Ingrid Žorž
- 7.razred – Sven Vuušić
- 8.razred – Porin Brnabić

Područna škola Prezid

- 1. i 2.. razred – Ljiljana Turk
- 3. razred – Sanja Branišelj Paulin
- 4. razred – Davorka Janeš
- 5.razred – Rezika Jašarević
- 6.razred – Martina Ožbolt
- 7.razred – Helena B. Rant Malnar
- 8.razred – Marina Vesel

Područna škola Gerovo

- 1.razred – Irena Hudolin
- 2.razred – Helena Zbašnik
- 3.razred – Gordana Malnar
- 4.razred – Tatjana Turk-Đuranić
- 5.razred – Elen Ožbolt
- 6.razred – Dejan Troha
- 7.razred – Sanja Klarić
- 8.razred – Barbara Ožbolt

Model timskog rada učitelja razredne nastave u školskoj godini 2024./2025.

Suglasnost za provođenje Modela timskog rada učitelja razredne nastave



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA

KLASA: 602-02/12-05/00044
URBROJ: 533-21-13-0006

Zagreb, 26. lipnja 2013.



OSNOVNA ŠKOLA „PETAR ZRINSKI“
Narodnog oslobođenja 5
51 306 Čabar

Predmet: Modela timskog rada učitelja razrede nastave u Osnovnoj školi „Petar Zrinski“ u Čabru
- **suglasnost, daje se**

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta zaprimilo je Vaš podnesak u kojem ste zatražili produljenje suglasnosti za provođenje Modela timskog rada učitelja razredne nastave u Osnovnoj školi „Petar Zrinski“ u Čabru i područnim školama u Gerovu, Prezidu i Tršću (KLASA: 602-02/12-06/01. URBROJ: 2108-19-01-12-16) od 07. studenoga 2013. godine, a koji se provodi od školske godine 1994./1995..

Ministarstvo je 2007. godine odobrilo izvođenje Modela timskog rada kao eksperimentalni oblik rada u razrednoj nastavi. Na zahtjev Ministarstva dostavili ste Stručno mišljenje o Modelu timskog oblika rada u razrednoj nastavi od 15. svibnja 2013. godine, kojeg je temeljem praćenja i vrednovanja izradilo Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet, Odsjek za pedagogiju.

Ministarstvo je tražilo i stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje. U svom stručnom mišljenju Agencija za odgoj i obrazovanje (KLASA: 622-02/13-01/0067, URBROJ: 561-06/6-13-01) od 18. lipnja 2013. godine između ostalog navodi: „odgojno-obrazovna djelatnost u Osnovnoj školi „Petar Zrinski“ u Čabru odvija se na suvremen, kvalitetan i pedagoški dobro osmišljen način. Vrlo se ozbiljno pristupa svim etapama nastavne i izvannastavne djelatnosti (od planiranja i programiranja do samog ostvaraja nastave i izvannastavne djelatnosti) stavljajući, u prvom redu, učenika u poziciju aktivnog sudionika u radu“ (tekst u privitku).

Na temelju stručnog mišljenja sveučilišta u Rijeci te Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta **suglasno** je s nastavnom organizacijom rada po Modelu timskog rada učitelja razredne nastave u Osnovnoj školi „Petar Zrinski“ u Čabru i područnim školama u Gerovu, Prezidu i Tršću jer je navedeni oblik rada primjeren radu s učenicima u razrednoj nastavi s obzirom na uvjete u kojima Škola djeluje,

Uz to napominjemo da je organizaciju rada potrebno provesti u skladu s odobrenim brojem razrednih odjela i sa zaduženjima učitelja/učiteljica.

S poštovanjem,



Privitak: kao u tekstu.





Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

KLASA: 602-02/13-01/0067
URBROJ: 561-06/6-13-01
U Rijeci, 18. lipnja 2013.

REPUBLIKA HRVATSKA
533 - MINISTARSTVO ZNANOSTI,
OBRAZOVANJA I SPORTA

Priljeno: 21.6.2013. 8:44:08	
Klasifikacijska oznaka 602-02/12-05/00044	Org. jed. 21-01-01/134
Uredbeni broj: 561-13-0005	Pril. 1 Vrg. 0



Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta
10 000 Zagreb
Donje Svetice 38

PREDMET: Stručno mišljenje o organizaciji i provođenju modela timskoga oblika rada učitelja razredne nastave u Osnovnoj školi „Petar Zrinski“ u Čabru
– dostavlja se

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (KLASA: 602-02/12-05/00044) zatražilo je od Agencije za odgoj i obrazovanje stručno mišljenje o organizaciji i provedbi modela timske nastave u Osnovnoj školi „Petar Zrinski“ u Čabru. Na temelju uvida u dokumentaciju praćenja odgojno-obrazovnog rada učiteljica razredne nastave i njihovo stručno usavršavanje daje se stručno mišljenje:


Timski oblik rada u Osnovnoj školi „Petar Zrinski“ u Čabru, kao eksperimentalni oblik rada u razrednoj nastavi, odobrilo je Ministarstvo prosvjete i sporta, Zavod za unapređivanje školstva (KLASA: 601-02/99-01/128), dana 21. svibnja 1999. godine. Na temelju postignutih rezultata u radu tijekom eksperimentalnoga provođenja timskoga oblika rada, Ministarstvo prosvjete i sporta, Zavod za unapređivanje školstva (KLASA: 602-02/03-01/0139), produžilo je provođenje eksperimentalnoga oblika rada do školske 2006/07. godine. Tijekom 2007. godine viša savjetnica za razrednu nastavu u Agenciji za odgoj i obrazovanje, Podružnica Rijeka, pratila je rad učiteljica razredne nastave te je preporučen nastavak modela timskog oblika rada. Dana 22. kolovoza 2007. godine Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta izdalo je suglasnost za provođenjem ovog oblika rada.

Daljnijim praćenjem rada učitelja razredne nastave u Osnovnoj školi „Petar Zrinski“ u Čabru, uvidom u njihovo stručno usavršavanje, pedagošku dokumentaciju i izvješća o rezultatima rada postignutima tijekom proteklih godina zaključuje se sljedeće:

- odgojno-obrazovna djelatnost u Osnovnoj školi „Petar Zrinski“ u Čabru odvija se na suvremen, kvalitetan i pedagoški dobro osmišljen način. Vrlo se ozbiljno pristupa svim etapama nastavne i izvannastavne djelatnosti (od planiranja i programiranja do samoga ostvaraja nastavne i izvannastavne djelatnosti) stavljajući, u prvome redu, učenika u poziciju aktivnoga sudionika u radu
- nastavnu i izvannastavnu djelatnost u četiri razredna odjela ostvaruju tri učiteljice razredne nastave
- sve učiteljice rade timski u četirima razrednim odjelima. Medusobno odlično suraduju i prenose učenicima svih razreda svoje kreativne potencijale

- predmeti Hrvatski jezik, Matematika te Priroda i društvo ostvaruje se u čistim razrednim odjelima, a predmeti Likovni, Glazbeni te Tjelesna i zdravstvena kultura u kombiniranim razrednim odjelima.
- prema smjernicama Hrvatskoga nacionalnoga obrazovnog standarda, Nastavnog plana i programa te Hrvatskoga nacionalnog kurikulumu učiteljice organiziraju integriranu nastavu, poštujući načelo zavičajnosti i njegujući baštinu kraja u kojemu učenici žive i pohađaju Školu
- zbog manjeg broja učenika, suvremeni oblici rada omogućuje ostvaraj nastavnih aktivnosti na više razina (ovisno o dobi, tj. razredu učenika)
- praćenje i ocjenjivanje učenika je objektivnije. Svaki učitelj odgovara za ocjene, a time i postignuća učenika u onim nastavnim predmetima koje predaje. Stoga učitelji primjenjuju suvremene strategije poučavanja kako bi učenici što boljem svladali nastavno gradivo. Zaključnu ocjenu donose timski.
- prijelaz učenika iz četvrtog u peti razred ostvaruje se bez ikakvih teškoća.

Na temelju navedenoga Agencija za odgoj i obrazovanje **suglasna je i predlaže** Ministarstvu znanosti obrazovanja i sporta da Osnovnoj školi „Petar Zrinski“ u Čabru, trajno **odobri model organizacije tinskoga oblika rada u razrednoj nastavi**, jer svi kvalitativni i kvantitativni pokazatelji, uvid u rad učiteljica razredne nastave u Školi idu u prilog predloženom modelu rada s učenicima nižih razreda sobzirom na uvjete u kojima Škola djeluje.


 Vinko Filipović, prof.

DOSTAVITI:

1. Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta, Donje Svetice 38, 10000 Zagreb.
2. pismohrana, ovdje.

Sveučilište u Rijeci
Filozofski fakultet
Odsjek za pedagogiju
Sveučilišna avenija 4
51000 RIJEKA

U Rijeci, 15. svibnja 2013.

Osnovna škola „Petar Zrinski“ Čabar
Narodnog oslobođenja 5
51306 ČABAR

**PREDMET: STRUČNO MIŠLJENJE O MODELU TIMSKOG OBLIKA RADA U
RAZREDNOJ NASTAVI OSNOVNE ŠKOLE „PETAR ZRINSKI“
ČABAR**

Temeljem zamolbe za praćenjem i vrednovanjem Modela organizacije timskog oblika rada u razrednoj nastavi Osnovne škole „Petar Zrinski“ Čabar (Klasa: 602-02/12-06/01; URBROJ: 2108-19-01-12-16), od 7. studenog 2012. godine, upućene Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, na sjednici Odsjeka za pedagogiju održanoj 26. ožujka 2013. godine formirano je povjerenstvo u sastavu: dr. sc. Siniša Kušić, viši asistent (voditelj povjerenstva), dr. sc. Sofija Vrcelj, red. prof., dr. sc. Anita Klapan, red. prof. i dr. sc. Nena Rončević, doc.

Stručno mišljenje Povjerenstvo temelji, uz ostalo, na elaboratu *Model organizacije timskog oblika rada u razrednoj nastavi u Osnovnoj školi „Petar Zrinski“ Čabar*, što ga je Škola dostavila Odsjeku. Elaborat je napisan na 95 str., a njemu je priložena radna slikovnica Tragom kišne kapljice, kao ilustracija pristupa radu s učenicima od 1. do 4. razreda.

1. Osnovna škola „Petar Zrinski“ u Čabru

Osnovna škola „Petar Zrinski“ u Čabru smještena je u sjeverozapadnom dijelu Gorskog kotara uz samu granicu s Republikom Slovenijom. Sastoji se od matične škole u Čabru, tri osmorazredne područne škole u Gerovu, Tršću, Prezidu i četverorazredne škole u Plešcima. U školi se od školske 1999./2000. godine, uz odobrenje Ministarstva prosvjete i športa, provodi model timskog oblika rada u razrednoj nastavi. Tim čine tri učitelja razredne nastave. Svaki učitelj izvodi po jedno nastavno područje sa svim učenicima od 1. do 4. razreda i dopunjava s drugim nastavnim područjima u određenim razredima. Razredništvo se organizira s dva redovita i jednim kombiniranim razrednim odjelom. Rad u kombiniranim razrednim odjelima ostvaruje se kao kombinacija prvog i drugog te trećeg i četvrtog razreda. Prema Modelu, nastava iz predmeta hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura i sat razrednog odjela ostvaruje se određenim brojem nastavnih sati u svakom pojedinom

redovitom razrednom odjelu i kombiniranim razrednim odjelima. Nastava iz predmeta matematike isključivo se ostvaruje u redovitim razrednim odjelima, dok se nastava iz predmeta likovna kultura i glazbena kultura ostvaruje isključivo u kombiniranim razrednim odjelima. Tjedno nastavno opterećenje učitelja iznosi 22 sata neposrednog rada s učenicima. Učitelji i učenici u skladu sa sadržajem mijenjaju prostore rada, a učionice su prilagođene nastavnim predmetima koji se u njima poučavaju.

Osnovna škola „Petar Zrinski“ Čabar pripada drugoj generaciji Međunarodnih Eko-škola u Republici Hrvatskoj. Već dugi niz godina Škola provodi *The Globe program*, program *Škola bez nasilja*, program *Odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo*, a ujedno ima i dugu tradiciju učeničkog zadrugarstva, od 1973. godine. Posebnu pozornost Škola pridaje projektima i istraživačkim radovima učenika.

Prema podacima Državnog zavoda za statistiku rezultati Popisa stanovništva iz 2011. godine pokazuju da Grad Čabar ima ukupno 3770 stanovnika od čega 287 djece od 5-14 godina starosti. Bitno je za napomenuti da se Grad Čabar suočava s rastućim problemom depopulacije što rezultira smanjenjem broja djece koja se upisuju u osnovnu školu.

2. Analiza elaborata *Model organizacije timskog oblika rada u razrednoj nastavi u Osnovnoj školi „Petar Zrinski“ Čabar*

Strukturu elaborata čini 11 poglavlja. U prvom poglavlju *Suglasnost za provođenje Eksperimentalnog oblika rada*, prikazana su odobrenja nadležnih institucija temeljem kojih Škola provodi projekt kao eksperimentalni oblik ustroja razredne nastave. Prikazane suglasnosti se odnose na razdoblje od 1999. godine kada počinje provođenje eksperimentalnog oblika rada do 2007. godine kada je dobivena posljednja suglasnost. Prvo odobrenje dobiveno je od Zavoda za unapređivanje školstva Ministarstva prosvjete i športa 21. svibnja 1999. godine na period od godine dana. Temeljem postignutih rezultata u radu, tijekom jednogodišnjeg eksperimentalnog provođenja timskog oblika rada, Zavod za unapređivanje školstva Ministarstva prosvjete i športa 6. lipnja 2000. godine odobrio je produženje eksperimentalnog oblika rada u razrednoj nastavi do 2003. godine, a potom do 2007. godine. Razloge produljenja Zavod je pronašao u rezultatima dostavljenih izvješća koja su pokazala brojne prednosti eksperimentalnog oblika rada u Osnovnoj školi „Petar Zrinski“ Čabar. Posljednju suglasnost izdalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa 22. kolovoza 2007. godine temeljem pozitivnog stručnog mišljenja Agencije za odgoj i obrazovanje koja je pratila rad učitelja razredne nastave te obavila uvid u dokumentaciju o radu i rezultate postignute tijekom proteklih godina. Iz toga je vidljivo da su projekt pratile, analizirale i vrednovalе ključne državne institucije za unapređivanje kvalitete obrazovanja.

U drugom poglavlju *Podaci o OŠ „Petar Zrinski“ Čabar*, stavljeni su na uvid zemljopisni i kvantitativni pokazatelji (lokacije i mreža škola u čabarskom kraju, broj učenika, djelatnici i sl.). Tim se pokazateljima ukazuje na specifičnosti u kojima se ostvaruje pedagoški rad u Osnovnoj školi „Petar Zrinski“ Čabar, a koje upućuju na trajnu potrebu traganja za funkcionalnijim organizacijskim i stručnim rješenjima, osobito u razrednoj nastavi. Najopćenitije se može reći da su specifičnosti određene brojem učenika, odnosno geografskim, demografskim i ekonomskim uvjetima čabarskog kraja. U kontekstu tih uvjeta, model timskog oblika rada u razrednoj nastavi je primjeren.

Treće poglavlje *Timski oblik rada u OŠ „Petar Zrinski“ Čabar*, detaljno prikazuje socio-demografske, organizacijske i stručno-pedagoške pretpostavke te osnovna didaktička polazišta u koncipiranju modela timskog rada učitelja u razrednoj nastavi. Tijekom dosadašnjeg rada, prikupljane su i analizirane brojne spoznaje i iskustva. Među njima su prepoznate i istaknute prednosti u odnosu na klasičan pristup radu u razrednoj nastavi. Timskim radom učitelja ostvaruje se učinkovitija komunikacija s učenicima, povećava se i jača samostalnost i samopouzdanje učenika, podiže se razina odgovornosti i općeg zadovoljstva školom. Suradnja učenika različitog uzrasta pridonosi razvoju komunikativnosti, tolerancije, uvažavanju različitosti i motivaciji za rad. Učiteljima je otvoren široki prostor izbora sadržaja i alternativnih pedagoških situacija te se potiče njihova kreativnost u didaktičko-metodičkom oblikovanju procesa učenja i poučavanja. Osim toga, potaknuti su na međusobnu suradnju u osmišljavanju i izvedbi inovativnih rješenja što doprinosi boljem napredovanju učenika. Također, model timskog oblika rada učitelja omogućava da se kritična situacija karakteristična za prijelaz učenika iz razredne u predmetnu nastavu ostvaruje bez poteškoća. Istaknuta pozitivna iskustva i rezultati nedvojbeno obvezuju na potporu i afirmaciju takvog rada.

U četvrtom poglavlju *Vrijednovanje Timskog oblika rada u školskoj godini 2005./06.*, izložen je pristup vrednovanju eksperimentalnog rada. Prikazani su rezultati empirijskog istraživanja opravdanosti takvog rada. Istraživanje je provedeno na cjelokupnoj populaciji subjekata uključenih u projekt. Temeljito su ispitani učitelji razredne nastave (N=12) i učenici od 1.-4. razreda (N=128) matične škole u Čabru i područnih škola u Gerovu, Tršću i Prezidu te roditelji učenika (N=87). Ozbiljnost metodološkog pristupa, temeljitost u obradi i profesionalnost u interpretaciji podataka, ne ostavljaju prostora sumnji u visoku razinu odgovornosti Škole i njezinu riješenost da promjene u radu temelji na pouzdanim pokazateljima. To su, uz ostalo, dokazi da su učenici, učitelji i roditelji prepoznali i prihvatili vrijednosti timskog rada u razrednoj nastavi i ne žele povratak na tradicionalne oblike.

U petom poglavlju *Mišljenja učitelja razredne nastave u kojoj je mjeri timski oblik rada pridonio njihovoj pripremljenosti za provođenje HNOS-a*, izneseni su rezultati ispitivanja mišljenja učitelja razredne nastave u kojoj mjeri je timski oblik rada pridonio njihovoj boljoj pripremljenosti za provođenje HNOS-a. Anketnim upitnikom su obuhvaćeni svi učitelji razredne nastave koji provode eksperimentalni oblik rada, ukupno 12 učitelja. Zanimljivo je konstatirati visoku razinu korelacije između timskog rada učitelja u Osnovnoj školi „Petar Zrinski“ u Čabru te prakse i zahtjeva što ih afirmira HNOS. Nema sumnje da učitelji u Osnovnoj školi „Petar Zrinski“ u Čabru već dugo prakticiraju načela i metode rada, koje im omogućuju posve prirodno integriranje u koncept Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda, što se upravo ostvaruje u našem školstvu.

U šestom poglavlju *Samovrijednovanje rada škole*, prikazani su rezultati vrednovanja koje je provela sama Škola sukladno razvojnim planovima Škole u razdoblju od 2009. do 2013. godine. U razvojnom planu Škole za razdoblje od školske 2009./2010. do 2011./2012. godine kao prioritetna područja unaprjeđenja istaknuti su znanja i vještine iz pojedinih nastavnih područja i integracija djece s posebnim potrebama. Rezultati samovrednovanja ukazuju da su ciljevi iz područja znanja i vještina iz pojedinih nastavnih područja, a koji se odnose na unaprjeđivanje kvalitete nastave, poučavanja i tehnika učenja, djelomično ostvareni. Ciljevi iz područja integracije djece s posebnim potrebama iznjedrili su različite oblike i sadržaje stručnog usavršavanja učitelja i potpuno su ostvareni. Radi ostvarivanja tih ciljeva učitelji provode kontinuirano stručno usavršavanje za izradu individualiziranih programa, prilagodbu nastavnih metoda, oblika rada i nastavnih materijala za učenike s posebnim potrebama

integriranih u redovni sustav odgoja i obrazovanja, praćenje napredovanja učenika s posebnim potrebama, rad s učenicima na satovima razrednih odjela, savjetodavni rad s roditeljima, suradnju s vanjskim suradnicima (rehabilitator i tiflopedagog), prilagodbu prostornih uvjeta i namještaja.

U razvojnom planu Škole za razdoblje od školske 2011./2012. do 2012./2013. godine prikazani su osnovni podaci i specifičnosti Škole, misija i vizija Škole. U nastavku razvojnog plana opisan je napredak koji je postignut i mjere za poboljšanje u području obrazovnih postignuća učenika u razrednoj i predmetnoj nastavi; načina vrednovanja učeničkog napredovanja i postignuća; načina ostvarivanja integracije nastavnih sadržaja odnosno međupredmetne korelacije; procesa planiranja nastave, poučavanja i učenja; organizacije dopunske, dodatne i izborne nastave te izvannastavnih aktivnosti; donošenja pedagoških mjera; odnosa učenika prema drugim učenicima i školi, učenika i učitelja, učitelja, roditelja i škole; poticanja radnog okruženja; organizacije nastave i rada škole; materijalnih uvjeta i opremljenosti škole; higijensko-zdravstvenih i sigurnosnih mjera; razvojno-pedagoške djelatnosti i podrške učenicima; stručnog usavršavanja djelatnika škole; uključenosti škole u projekte i suradnje s lokalnom zajednicom. Temeljem navedenih područja vidljivo je da su analizirani svi organizacijski, sadržajni i koncepcijski aspekti škole.

Također, provedena je kvalitativna KREDA analiza temeljem koje je Škola prepoznala i definirala prioritetna područja za unapređenje rada škole, definirala razvojne ciljevi te metode, aktivnosti i resurse za njihovo ostvarivanje. Rezultati samovrednovanja ukazuju na ozbiljnost i sustavnost u pristupu razvoju kvalitete rada škole, odgovornost Škole prema učiteljima, stručnim suradnicima, učenicima i roditeljima te na napredak u cjelokupnom radu. Napredak Škole posebno je vidljiv u iznad prosječnim rezultatima učenika (iznad 90% učenika u razrednoj nastavi i iznad 80% učenika u predmetnoj nastavi), brojnim sudjelovanjima učenika na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama (čak 95% učenika sudionici raznih natjecanja i smotri), individualnom pristupu učenicima te u ostvarivanju brojnih domaćih i međunarodnih projekata. Zavidna postignuća učenika, učitelja i cjelokupne škole dobrim djelom su rezultat i modela timskog oblika rada u razrednoj nastavi.

U nastavku elaborata, u sedmom poglavlju *Primjeri dobre prakse*, ilustriraju se primjeri timskog rada učitelja u raznim nastavnim predmetima, područjima i domaćim i međunarodnim projektima te se sintetiziraju njihova iskustva.

U osmom poglavlju *Stručna mišljenja*, prikazana su stručna mišljenja više savjetnice za razrednu nastavu Jasne Vukonić Žunić, dipl. uč. (Klasa: 602-02/07-01/23; URBROJ: 561-07/3-07-04), od 16. kolovoza 2007. godine, i Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci od 28. ožujka 2008. godine. Oba stručna mišljenja pozitivno ocjenjuju model timskog oblika rada u razrednoj nastavi Osnovne škole „Petar Zrinski“ u Čabru ističući mnogobrojne prednosti i inovacijski aspekt timskog oblika rada u razrednoj nastavi.

U ostalim poglavljima elaborata (*Objavljeni radovi, Zaključak, Prilozi*) prikazan je popis objavljenih radova učitelja i stručnih suradnika Osnovne škole „Petar Zrinski“ u Čabru koji su proizašli na temelju timskog oblika rada u razrednoj nastavi, dana su zaključna razmatranja te prilozi kao dokaz uspješnosti timskog oblika rada u razrednoj nastavi Osnovne škole „Petar Zrinski“ u Čabru.

3. Stručno mišljenje Povjerenstva

Navode u elaboratu Povjerenstvo je upotpunilo informacijama dobivenim u kontaktu sa sudionicima u praksi te izravnim uvidom. Sve navedeno ukazuje da govorimo o nadasve ozbiljnoj, savjesnoj i odgovornoj školskoj sredini, koja trajno oblikuje svoju viziju razvoja u skladu sa suvremenim spoznajama u pedagojskoj znanosti i pedagoškoj praksi, a nadasve imajući u vidu dobrobit svojih učenika. Ravnatelj i razvojno-pedagoška služba Osnovne škole „Petar Zrinski“ Čabar kontinuirano prate trendove u teoriji i praksi obrazovanja, a učitelji svoja ostvarenja temelje na kreativnoj primjeni spoznaja što ih usvajaju kontinuiranim stručnim usavršavanjem. Opravdanje za provođenje postojećeg modela timskog oblika rada u razrednoj nastavi Osnovne škole „Petar Zrinski“ u Čabru temelji se na suvremenim pedagoškim, didaktičkim i dokimološkim konceptima.

Model timskog oblika rada u razrednoj nastavi značajno podržava vrijednosti i opće odgojno-obrazovne ciljeve koji se navode u *Nacionalnom okvirnom kurikulumu*. U ostvarivanju tih vrijednosti i ciljeva Škola surađuje s lokalnom zajednicom i obiteljima. Model se temelji na načelima visoke kvalitete odgoja i obrazovanja, znanstvene utemeljenosti te pedagoškog i školskog pluralizma kao vrijednosnih uporišta u ostvarivanju *Nacionalnog okvirnog kurikuluma*. Model timskog oblika rada u razrednoj nastavi rukovodi se i temeljnim odrednicama odgojno-obrazovnog rada prema *Hrvatskom nacionalnom obrazovnom standardu* potičući cjeloviti razvoj učenika. Učitelji Osnovne škole „Petar Zrinski“ u Čabru radeći prema navedenom Modelu prakticiraju didaktičko-metodička načela na koja ukazuje *Hrvatski nacionalni obrazovni standard*. Također, Model uvažava načelo zavičajnosti njegujući baštinu kraja u kojem učenici žive i pohađaju Školu. Postojećim Modelom učenici „uče učiti“ te se razvijaju i njeguju kompetencije koje učenika pripremaju za cjeloživotno učenje i život. Iako praksa potvrđuje čestu pojavu diskontinuiteta uspjeha prilikom prijelaza učenika iz razredne u predmetnu nastavu, ovakav oblik rada u razrednoj nastavi znatno olakšava taj period školovanja.

Model timskog oblika rada u razrednoj nastavi promiče odgoj i obrazovanje usmjeren na dijete i učenika što je u skladu s *Nacionalnim okvirnim kurikulumom* i *Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardom*. Takav pristup ostvaruje se kroz timski rad učitelja, projektnu i istraživačku nastavu, rad u skupinama, individualizirani rad, povezivanje programskih sadržaja prema načelima međupredmetne povezanosti (korelacijsko-integracijska nastava) te načela socijalnog konstruktivizma što je vidljivo iz odgojno-obrazovnog rada prema ovakvom modelu organizacije razredne nastave. Odgojno-obrazovni rad u kombiniranim razrednim odjelima pospješuje grupnu dinamiku, a prednosti su osobito vidljive u odgojnom aspektu rada s učenicima različite uzrasne dobi. Učitelji u ovakvom obliku rada pažnju ravnomjerno posvećuju intelektualnom, socijalnom i emocionalnom razvoju učenika. Timski oblik rada učitelja pokazao je izuzetne rezultate u radu s učenicima s posebnim potrebama.

Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća u kontekstu ovakvog Modela rada u razrednoj nastavi je objektivnije. Zaključnu ocjenu za svakog učenika donosi tim nastavnika čime se učenikovo postignuće sagledava objektivnije i cjelovitije. Timski rad učitelja omogućava bolje zapažanje učenikovih interesa, uočavanje promjena u ponašanju učenika, rješavanju poteškoća te prilagođavanju pedagoških i didaktičko-metodičkih odluka s ciljem holističkog razvoja osobnosti učenika. Suradnjom s više učitelja roditelji dobivaju cjelovitiju spoznaju o mogućnostima svog djeteta i ciljevima škole. Budući da različiti oblici odgojno-obrazovnog rada prema ovom Modelu zahtijevaju češću suradnju s roditeljima, roditelji osim praćenja napredovanja svog djeteta postaju suradnici u ostvarivanju ostalih zadataka Škole.

Učinkovitost modela timskog oblika rada u razrednoj nastavi ogleda se i u njegovoj fleksibilnosti budući su njegove promjene i modifikacije moguće početkom svake školske godine. Fleksibilnost Modela ogleda se i u mogućnosti primjene u sličnim odgojno-obrazovnim sredinama.

Opravdanost modela timskog oblika rada u razrednoj nastavi proizlazi i iz socio-demografske strukture Grada Čabra koji se suočava s rastućim problemom depopulacije. Postojeći model timskog oblika rada u razrednoj nastavi kojeg provodi Osnovna škola „Petar Zrinski“ u Čabru usporediv je s timskim radom učitelja u razrednoj nastavi koji se već dugi niz godina uspješno ostvaruje u Italiji, Švedskoj i Finskoj. Smanjivanje broja učenika potaknulo je i mnoge druge europske zemlje da kvalitetu pedagoškog rada unaprijede uključivanjem većeg broja učitelja upravo u razrednu nastavu. Ta činjenica predstavlja još jedan argument podršci ovakvog Modela rada.


Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Rijeci je uvjeren da Osnovna škola „Petar Zrinski“ u Čabru, raspolaže primjerenim stručnim potencijalom koji svojim kvalitetama jamči kvalitetnu realizaciju prikazanog modela rada u razrednoj nastavi. Bitno je za istaknuti kako je model timskog oblika rada u razrednoj nastavi, kojeg provodi Osnovna škola „Petar Zrinski“ u Čabru, utemeljen u *Nacionalnom okvirnom kurikulumu* i *Hrvatskom nacionalnom obrazovnom standardu* kao temeljnim dokumentima koji određuju ciljeve i načela odgojno-obrazovnog i nastavnog rada u Republici Hrvatskoj.

Povjerenstvo, stoga, **podržava Model timskog oblika rada u razrednoj nastavi u Osnovnoj školi „Petar Zrinski“ u Čabru i smatra ga dragocjenom inovacijom u našoj školskoj praksi. Povjerenstvo predlaže Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa da ovaj model rada odobri kao trajnu praksu u razrednoj nastavi Osnovne škole „Petar Zrinski“ u Čabru.**

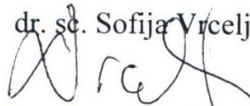
Agenciji za odgoj i obrazovanje, koja je kao vodeća institucija za unapređivanje odgoja i obrazovanja uvijek znala prepoznati i podržati inovativne ideje u našem školstvu, predlažemo da i ostale, a osobito konstitucijski i organizacijski slične odgojno-obrazovne sredine, upozna s ovim modelom rada i time pridonese njegovoj afirmaciji. Vjerujemo da regionalne i lokalne prosvjetne vlasti također prepoznaju i pružaju potporu ovoj školi, koja unatoč složenim uvjetima, a zahvaljujući kreativnosti i kompetentnosti svojih učitelja, postiže visoke odgojno-obrazovne rezultate.

Povjerenstvo:

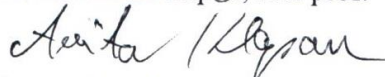
dr. sc. Sinjša Kušić, viši asistent



dr. sc. Sofija Vrčelj, red. prof.



dr. sc. Anita Klapan, red. prof.



dr. sc. Nena Rončević, doc.



Model organizacije timskog oblika rada u OŠ “Petar Zrinski” Čabar

1. 1. Predgovor

Grad Čabar površinom zauzima gotovo četvrtinu prostora Gorskog kotara, odnosno treći je po veličini grad u Primorsko-goranskoj županiji. Njegov prostor je periferan, granični i manje dostupan glavnim prometnim pravcima Hrvatske i susjedne Slovenije. Prostire se na geografskim visinama između 650 i 1200 m nad morem, pa zbog toga ima otežane zimske uvjete i nepovoljan geografsko-prometni položaj.

Od ukupnih 28.205 hektara površine, preko 94% je pod šumom, čime ovaj kraj predstavlja najšumovitije područje u Hrvatskoj pa se može reći da je Čabar grad s najvećim zelenim parkom na svijetu. Oranice zauzimaju male površine i u privatnom su vlasništvu.

Osim pet većih naselja tu je još četrdesetak manjih sela i zaselaka u kojima prema zadnjem popisu stanovništva iz 2011. godine ima 3.811 stanovnika. Trend broja stanovnika zadnjih godina bilježi stalno opadanje te je natalitet manji od mortaliteta. Razlog tome jest slaba zemljopisna povezanost i teški uvjeti života. Ujedno i konfiguracija brdskog reljefa s malo zaravni i uskim riječnim dolinama Kupe i Čabranke doprinosi slaboj naseljenosti kraja. Gustoća naseljenosti je 13,5 stanovnika po km², a broj kućanstva 1.441.

Zato su osnovni ciljevi predškolskog i osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja:

- odgojiti djecu da vole i čuvaju svoj kraj,
- omogućiti im svestrani razvoj, odnosno pružiti poticaj da otkriju svoje sposobnosti,
- omogućiti im da upoznaju druge ljude i krajeve Hrvatske (ekskurzije, škola u prirodi, smotre, natjecanja, kazališta),
- omogućiti odabir željenog zvanja, zanimanja, a osobito onog koje bi uspješno mogli obavljati u čabarskom kraju,
- individualiziranim pristupom i organizacijom različitih aktivnosti u školi (uključivanje u projekte: Škola koja promiče zdravlje, The Globe, Eko-škola, Odgoj i obrazovanje za ljudska prava) poticati osamostaljivanje mladih za uspješan život,
- pružiti mladima mogućnost aktivnog okupljanja i rekreativnog druženja.

Posebni zadaci :

Već u mlađem uzrastu različitim aktivnostima:

- poticati i razvijati samostalnost u radu i stvaranju,
- razvijati spoznaju vrijednosti dobrog planiranja i korištenja vremena,
- razvijati spoznaju da se kreativnim razmišljanjem i dobrom organizacijom timskog rada može učiti i stvarati novo.

2. 2. Ciljevi i zadaci razredne nastave

U dobi od 6 do 11 godina dijete je u vrlo povoljnom razdoblju, odnosno presudnom razdoblju za uspješan razvoj. To je razdoblje koje traži individualizirani pristup djetetu, postupno osamostaljivanje, stjecanje samopouzdanja, razvoj interesa, održavanje radoznale prirode djeteta.

Dijete mora steći osnovne higijenske i kulturne navike. Mora naučiti promatrati, zapažati, uočavati promjene.

Tijekom rada i komunikacije u školi, u toj dobi treba naučiti surađivati, poštivati druge, naučiti suosjećati, naučiti unositi smisao (razum i osjećaje) u svaki osobni i zajednički rad i komunikaciju.

Učenik mora naučiti čitati s razumijevanjem primjerenom brzinom, treba dobro shvatiti osnovne računske operacije i biti u situaciji da primjeni stečeno znanje. Važno je da stječe vještine za samostalno učenje, razvijati istraživački duh.

Ostvarivanje zadataka tjelesne i zdravstvene kulture u dobi od 6 do 11 godina, uz sve nabrojeno, presudno je za zdrav život.

Navike stečene u toj dobi životno su važne i teško se ispravlja propušteno ili krivo usmjereno.

2. 3. Polazišta timskog oblika rada

Dobi od 6 do 11 godina potrebno je obratit izuzetnu pozornost. To je vrijeme kad treba dječje potencijale koristiti i razviti. U toj razvojnoj dobi svako dijete mora biti «poznata osoba», te smatramo da je izuzetno važno da školski sustav uvažava ove spoznaje.

Propusti u ovom životnom razdoblju, i u obitelji, i u školi, dovode do negativnih oblika ponašanja, do životnih neuspjeha.

Zato smatramo daje u pedagoškoj praksi općenito, a osobito u malim sredinama kao što je naša, nužno osvijestiti odgovornost rada i života s djecom u toj dobi i predložiti efikasnije oblike. Ako se ti oblici pokažu dobrima, bilo bi potrebno dograđivati ih.

Rad jednog učitelja s jednom istom grupom djece tijekom cijele školske godine u današnje vrijeme smatrao oblikom rada koji je nužno potrebno zamijeniti većom otvorenošću.

Danas je djeci dovoljno da jednom osobom budu zaokupljena u dječjem vrtiću. U razrednoj nastavi već od 1. razreda djeca vole promjene i spremna su na takve promjene.

Predloženim oblikom rada u razrednoj nastavi pokušali smo dokazati opravdanost navedenih stavova. Smatramo da je timski rad učitelja u razrednoj nastavi veoma dobrodošao, a predloženi oblik rada ga i pretpostavlja i motivira.

**ZNATI VESELITI SE, RADITI, DRUŽITI SE
ZADOVOLJSTVO, USPJEH, POŠTOVANJE
NOVA ZNANJA, SAMOPOTVRĐIVANJE
SUŽIVOT, KOMINIKACIJA
RAZNOLIKOST
SURADNJA
IGRA**

Organizacija rada

Tim čine tri učitelja razredne nastave. Učitelji prema svojim sklonostima biraju nastavna područja u kojima se nastoje koncentrirati. Svaki učitelj izvodi po jedno nastavno područje sa svim učenicima od 1. do 4. razreda i dopunjava drugim nastavnim područjima u određenim razredima. Učitelji su tjedno zaduženi s po 21 sata neposrednog rada s učenicima. Razredništvo se organizira s dva samostalna i jednim kombiniranim odjelom. Razrednici su učitelji koji najveći broj sati rade s određenim razrednim odjelom.

Sve aktivnosti razredne nastave odvijaju se u tri učionice. U skladu sa sadržajem rada učenici mijenju prostore rada. Učionice u kojima učenici rade prilagođene su predmetima koji se u njima poučavaju. One su odraz dnevnih, tjednih i mjesečnih aktivnosti koje u njima izvode.

Tablica 1.

Tjedna nastavna zaduženja učitelja razredne nastave u timskom obliku rada u OŠ "Petar Zrinski" Čabar

Učitelji / Razredi	A				B	C					
1.	Priroda i društvo	Hrvatski jezik	Glazbena kultura	Likovna kultura	Sat razrednog odjela	Matematika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Glazbena kultura	Likovna kultura	Sat razrednog odjela
2.											
3.											
4.											

Svi učitelji rade sa svim učenicima od 1. do 4. razreda, međusobno se poznaju i zajedno surađuju. Učitelji jednom tjedno planiraju i dogovaraju aktivnosti za naredni tjedan.

Dogovaraju se aktivnosti vezane uz planiranje i realizaciju redovitog nastavnog plana i programa kako bi se sadržajno uspostavile korelacije nastavnih područja.

Značajni projektini dani vezani su uz razradu konkretne teme. Oni se ostvaruju kroz sva nastavna područja. Osobito su uspješni projekti vezani uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Vrijeme Došašća, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje.

Svaki član tima preuzima dio poslova i odgovornosti u zajeničkim projektima, ostvaruju se aktivnosti prema dogovorenom planu i na kraju provedenoga rade zajedničku analizu. U takvim projektima učenici osjetilnim putem kroz aktivno sudjelovanje u cjelokupnom procesu stvaranja i stječu iskustva o svom okruženju. Na taj način uče cjelovito i uviđaju pveznice nastavnih područja. Vrlo često ostvaju se integrirana nastava, potiču se istraživački radovi učenika, razvija se ekološka osjetljivost djece, ptiče kritičko mišljenje i preuzimanje inicijative, njeguje nenasilje i tolerancija.

U području (tablica 1.) matematike, prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture učitelji prate i potiču napredovanje učenika od 1. do 4. razreda. Mogu se prilagoditi njihovoj osobnosti i pratiti njihov napredak kroz sve četiri godine školovanja. Kroz takav kontinuitet praćenja dobro upoznaju sposobnosti i intetese učenika i uočavaju napredovanje kroz sve četiri godine školovanja.

Nastava hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva ostvaruje se određenim brojem samostalnih i kombiniranih nastavnih sati u skladu s tjednim nastavnim planom. Učitelji takvoj organizaciji samostalnih i kombiniranih nastavnih sati prilagođavaju satove obrade novog gradiva i satovima vježbanja i ponavljanja nastavnog gradiva.

Tablica 2.

Tjedni nastavni plan osnovne strukture Timskog oblika rada u razrednoj nastavi u OŠ «Petar Zrinski» Čabar

Predmet Razred	Hrvatski jezik		Matematika	Priroda i društvo		Likovna kultura	Glazbena kultura	TZK		SRO	
	S	K	S	S	K	Kombinacija	Kombinacija	S	K	S	K
1.	4	1	4		2	1	1	3			1
2.	4		4								
3.	4	1	4	1	2	1	1	1	2	1	
4.	4		4	2						1	
Ukupno tjedno:	16	4	16	3	4	2	2	6		2	1

Legenda: *S- samostalni rad, K-rad u kombiniranom razrednom odjelu*

Model je vrlo fleksibilan. Njegove promjene i modifikacije moguće su početkom svake školske godine. Učitelji su autonomni u odbiru nastavnih područja koje će predavati. U skladu s tim moguće su promjene njihovog opredjeljenja o tome koja će nastavna područja poučavati tijekom školske godine.

Zbog kompleksnosti nastavnih zahtjeva i eventualnog povećanja broja učenika u razrednim odjelima, u području hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva, **moguće je povećanje broja samostalnih sati u odnosu na kombinirane sate.**

Rad u kombiniranim razrednim odjelima ostvaruje se kao kombinacija 1.i 2. i 3.i 4. razreda. Tako učenici različitih uzrasnih dobi surađuju u ostvarivanju zajedničkih zadataka prilagođenih njihovom uzrastu. Rad u kombiniranom razrednom odjelu pospješuje grupnu dinamiku, a njegove su prednosti iskorištene osobito u nastavi glazbe i tjelesne i zdravstvene kulture, u kojima je za uspješniji rad neophodan veći broj učenika.

Kroz različite aktivnosti u nastavi u kombiniranim razrednim odjelima učenici se uče strpljivosti i toleranciji, koja je nezaobilazna u situacijama kad učitelj istovremeno radi s dva razreda. U takvom izmjenjivanju nastavnih situacija, u kojima su neki nastavni satovi samostalni, a neki kombinirani, i uz izmjenu prostora za ostvarivanje određenih nastavnih sadržaja, kod učenika se potiče razvoj odgovornosti i samostalnosti.

U situaciji kad učenici tijekom svog četverogodišnjeg školovanja imaju iskustvo rada s većim brojem učitelja, **prijelaz iz 4. u 5. razred ostvaruje se bez poteškoća.** Upravo je to karakteristika koju najčešće ističu učenici ispitani u starijim razredima osnovne škole.

Roditeljskim sastancima nazočni su, osim razrednika, i drugi članovi tima. Učitelji se prije roditeljskih sastanaka dogovaraju i razmjenju informacije o napredovanju učenika. Situacije u kojima se napredovanje učenika promatra kroz aktivnost na nastavi trojice učitelja doprinose boljem zapažanju njegovih interesa, uočavanju promjena u njegovom ponašanju i rješavanju poteškoća te prilagođavanju metoda rada koje doprinose maksimalnom razvoju njegovih sposobnosti.

Uočene prednosti

1. Timski rad učitelja razredne nastave u funkciji je razvijanja uspješne komunikacije, osamostaljivanja učenika, stjecanja odgovornosti i podizanja općeg zadovoljstva školom. Svi učitelji (tri učitelja razredne nastave) rade sa svim učenicima od 1. do 4. razreda, sve poznaju i učenici imaju priliku i potrebu surađivati međusobno i sa svim učiteljima. Učenici se ne vežu samo uz jednu osobu i time se brže osamostaljuju. Rad s više učitelja učenicima je interesantniji i raznolikiji jer svaki učitelj u rad i komunikaciju unosi dio svoje osobne vrijednosti kojom obogaćuje nastavu.

Suradnja učitelja u timu je presudna, prenosi se na učenike i vodi kreativnosti. Dosadašnja praksa pokazala je da su neki učitelji tijekom primjene ovog oblika rada u razrednoj nastavi postali istraživači u aktivnoj organizaciji nastave – integriranoj i projektnoj nastavi.

Sve se češće primjenjuju grupni oblici rada i izanučionička nastava.

Svojom dinamičnošću učitelji razredne nastave djeluju pozitivno i poticajno na učitelje predmetne nastave.

2. Učenici raznih uzrasnih dobi često međusobno surađuju u ostvarivanju zajedničkih zadataka. Postaju komunikativniji i otvoreniji, stariji i mlađi učenici zajedničkim radom uče biti strpljiviji i tolerantniji, uče biti odgovorniji, uče poštivati svoj i tuđi uradak. U grupnom radu uče birati aktivnosti u kojima su uspješniji ili aktivnosti u kojima bi željeli biti uspješniji.
3. Nastavnim područjima priroda i društvo, matematika, tjelesna i zdravstvena kultura učitelji se oslobađaju u biranju puteva do ostvarivanja zadataka.
U matematici jedan učitelj, radeći na zadacima od 1. do 4. razreda, lakše uočava nužnost potrebnih predznanja. U tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi učitelj ima veću mogućnost dobrog vođenja učenika različitih psihomotornih sposobnosti i lakše može poticati interes za bavljenje sportom. U području prirode i društva spoznaje se šire i produbljuju. Vođenje učenika od 1. do 4. razreda olakšava učitelju organizaciju projektne nastave, nastave u prirodi, kao i raznih drugih izvanučioničkih oblika rada.
4. Zajedničkim i pojedinačnim roditeljskim sastancima nazočni su svi učitelji. Suradnjom s više učitelja roditelj dobiva širu spoznaju o mogućnostima svog djeteta i ciljevima škole. Različiti oblici nastavnog i izvannastavnog rada nameću potrebu češće suradnje s roditeljima pa roditelj, uz praćenje svog djeteta, postaje suradnik u ostvarivanju i drugih zadataka škole.
5. Prijelaz učenika iz 4. razreda u 5. razred ostvaruje se bez ikakvih poteškoća.

Raznolikost, primjerenost, dobra organiziranost i suradnja najbolje rasterećuju, vode zadovoljstvu i preduvjet su uspjeha.

**RASPORED SATI
RAZREDNE I
PREDMETNE
NASTAVE**

Školska godina 2024./25.

MŠ ČABAR

MŠ ČABAR	PONEDJELJAK								UTORAK								SRIJEDA								ČETVRTAK								PETAK							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
RADMILA URH	/	/	1/2 H	1/2 M	1/2 G				1/2 H	1/2 M	1/2 T	3/4 T	1/2 T	3/4 G			1/2 T	3 T	1/2 H	1/2 M	1/2 R				1/2 H	1/2 H							3/4 T	1/2 T	1/2 H					
IVANA LAZIČKI LIPOVAC	3/4 P	3/4 M	3/4 H						1/2 H	1/2 M	/	1/2 P					3/4 M	4 P	3/4 H	3/4 H	3/4 R				3/4 H	3/4 M	1/2 P	1/2,3 /4 LK	1/2,3 /4 LK				/	3/4 P	/	/	/	/		
LINDA RESMAN	6	7	5	3/4	/	7/8 R			PLEŠĆE								/	1/2	8	/	/	/			7/8	6	3/4	/	5				1/2	6	5	7/8	/	/		
IVANA ŠEREMET	PLEŠĆE								/	/	3/4	/	1/2	5	7/8	GEROVO								GEROVO								5	7/8	3/4	1/2	6	6			
ELEN OŽBOLT	G	E	R	O	V	O			G	E	R	O	6			6	/	G	EROVO								6	6					G	E	R	OVO				
MARINA HRGA ARH	5	5	/	6	6	6	R		5	/	/	6	/	/		8	7/8	7	/	6				5	7	8	/	/				6	5	7/8						
DUNJA MAČKIĆ VANČINA	7/8	6	6	5					GEROVO								RIJEKA								/	8	5	/	7	5	R	RIJEKA								
BARBARA OŽBOLT	GEROVO								GEROVO								/	/	/	7/8	5	6			GEROVO								/	/	/	6	5	7/8		
DEJAN PARIPOVIĆ	/	8	7/8	7	/				TRŠĆE								GEROVO								SŠ								SŠ							
PORIN BRNABIĆ	TRŠĆE								8	7/8	7					GEROVO								PREZID								TRŠĆE								
MARTIN KVATERNIK	GEROVO								TRŠĆE								7	6		T	R	Š	Ć	E	6	5	5	7/8	8				GEROVO							
SVEN VUKUŠIĆ	TRŠĆE								7	5	6	8				TRŠĆE								/	/	/	5	6	7/8		PREZID									
ANA RENDULIĆ	PREZID								GEROVO								TRŠĆE								PREZID								/	/	6	5	7/8	/		
LOVORKA GRAČANIN KNEŽEVIĆ	TRŠĆE								PREZID								/	/	5/6	5/6	7/8	7/8		GEROVO								GRUPA								
RADOSLAV KEČA	TRŠĆE								PREZID								/	/	5/6	5/6	7/8	7/8		DELNICE								DELNICE								
TANJA ŠEBALJ KOCET	PREZID								6	6	5	5	7/8	7/8		PREZID								P	L	E	Š	C	E		/	/	3/4	3/4						
ANDREA POJE	/	/	/	/	4	4/5	5/6	6	PREZID								GEROVO								TRŠĆE								GEROVO							
VEDRANA JAŠAREVIĆ	1/2	/	/	/					DELNICE								DELNICE								TRŠĆE								PREZID							
SANJA KRŽIŽ	S	Š			8	7/8			/	/	8	7	SŠ			PREZID								/	/	7					7/8	SŠ								
IVANA BRCKAN	T	R	Š	Ć	E	5			T	R	Š	Ć	E	5		5	5	/	T	R	Š	Ć	E	T	R	Š	Ć	E				T	R	Š	Ć	E				

PŠ GEROVO

PŠ GEROVO	PONEDJELJAK								UTORAK								SRJEDA								ČETVRTAK								PETAK															
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8								
TATJANA TURK ĐURANIĆ	4 T	2 T	23T	4 H	R				4 H	4 H	1 T	/	4 L	4 L			/	4 H	2 T	3 T	1 T				4 H								3 T	4 T	/	1 T	2 T											
IRENA HUDOLIN	2	1	4	3	R				2	1	3	4					/	/	3						1	2	/	4					2	3	1	4	/											
HELENA ZBAŠNIK	1 H	/	2 H	2 G	R				1 H	3 G	/	2 H	2 L	2 L			1 M	2 H	1 G						2 H	1 H							1 H	2 H	4 G													
GORDANA KOVAČ	3 H	3 H	1 P	/	R				3 P	2 P	4 P	1 L	1 L				2 P	3 H							3 H	/	4 P	3 P					4 P	3 P	3 H	3 L	3 L											
DEJAN TROHA	/	6	7	8	/	R			PREZID								/	/	/	5	8	7			5	6							PREZID	/	SŠ													
SANJA KLARIĆ	5	7	8	6	6	R			8	5	/	7					5	5	6						/	/	6	8	5				6	7	7	8												
BARBARA OŽBOLT	/	/	/	5	8	R			/	/	/	/	6	7			ČABAR								/	/	7	5	8	6			ČABAR															
ELEN OŽBOLT	7	8	/	/	5	R			6	8	5	/					/	/	5	6	7	8			6	/							8	6	5	7	7											
IVANA ŠEREMET	PLEŠĆE								ČABAR								3/4	1	/	2	5/6	5/6			7	7	1	2	3/4	8			ČABAR															
DANIJELA ARIH	6	4	5	1	7				5	6	2	3	7	8			/	/	/	1	3	/	8	8	8	4	2						7	8	6	5												
HELENA B. RANT MALNAR	PREZID								7	7	8	8					TRŠĆE								TRŠĆE								PREZID															
MARTIN KVATERNIK	8	5	6	7					TRŠĆE								ČABAR								ČABAR/TRŠĆE								/	/	8	6	5/	7										
BARBARA TURK ČOP	TRŠĆE								TRŠĆE								6	6	4	4					/	3	3	1	1	7	7		5	5	2	2	8	8										
PORIN BRNABIĆ	TRŠĆE								ČABAR								7	7	8	8					PREZID								TRŠĆE															
ANA RENDULIĆ	PREZID								/	/	7	5	8	6			TRŠĆE								PREZID								ČABAR															
LOVORKA GRAČANIN KNEŽEVIĆ	TRŠĆE								PREZID								ČABAR								/	5	5	6	6/				8	8	7	7												
IVANČICA BENKOVIĆ MANAGAROV	RIJEKA								RIJEKA								RIJEKA								/	5	5	6	6/				8	8	7	7					RIJEKA							
DEJAN PARIPOVIĆ	ČABAR								TRŠĆE								8	8	7	7					SŠ								SŠ															
ANDREA POJE	ČABAR								PREZID								/	/	/	/	4	4	5	5	TRŠĆE								/	/	/	/	6	6	7	7								
DUNJA MAČKIĆ VANČINA	ČABAR								/	/	6	6	5	5			RIJEKA								ČABAR								RIJEKA															

PŠ TRŠČE

TRŠČE	PONEDJELJAK						UTORAK							SRIJEDA						ČETVRTAK						PETAK															
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8								
MATEJA ŠTIMAC MESIĆ	2 H	1G	/	2G	R		3H	2H	/	/	/	/		2H	3H	3 H	¾ L	¾ L		/	/	3 H	2 H	3 G		2 H	3 H	4 G													
TINA MALNAR	1	/	2	4	R		4	/	3	2	/			3	4	2	1	/		1	8	/	/	/		4	1	2	3												
KATARINA LEŠ	/	/	4 H	3 P	R		2 P	4 H	4 P	1 P				4 P	2 P					4 H	4 H	/	/	4 P		1 P	4 H	3 P													
ALETA PRŠLE	/	/	1 H	/	R		/	1 H	1 T	¾ T	2 T			1 H	1 T					/	1 H	1 T	/	2 T	¾ T	3 T	2 T	1 H	½ L	½ L											
MIRELA RADOŠEVIĆ	8	2	/	/			1	3	2	5				7	6	1				7	5	4	3	6	8	6	8	5	4												
MARIJO STOJAK	/	/	3	1	/	/	P	R	E	Z	I	D		7	6	1				6	6	5	/	2/4	8	PREZID															
JOSIP ČAIĆ	P	R	E	Z	I	D							P	R	E	Z	I	D							/	/	5	6	8	7	PREZID										
INGRID ŽORŽ	/	/	6	7	7	R							5	6						5	8	8	/	7		6	8	5	7					5	5	/	6	6	8		
PORIN BRNABIĆ						R							Č	A	B	A	R			G	E	R	O	V	O	P	R	E	Z	I	D	7	7	8	8						
SVEN VUKUŠIĆ	6	8	7	/	R								ČABAR						6	5	7	8					ČABAR						P	R	E	Z	I	D			
MARTIN KVATERNIK	GEROVO						7	7	5	8	6			ČABAR						5	6	8					GEROVO														
DEJAN PARIPOVIĆ	ČABAR						8	8	7	7	/	/		GEROVO						SŠ						SŠ															
HELENA B. RANT MALNAR	PREZID						GEROVO						8	7	6	5	/	/		5	7	6	8					PREZID													
IVANA BRCKAN	/	6	8	/	/		6	5	8					/	/	/	7	5			8	6	7	5					8	6	7	7	5	/							
ANA RENDULIĆ	PREZID						GEROVO						P	R	E	Z	I	D		/	/	8	6	5	7					ČABAR											
BARBARA TURK ČOP	¾	3/4	5	5			/	/	6	6	7/8	7/8		GEROVO						G	E	R	O	V	O		GEROVO														
LOVORKA GRAČANIN KNEŽEVIĆ	5	5/7	/	6/8	6/8	/	PREZID						ČABAR						GEROVO						GRUPA																
RADOSLAV KEČA	5	5/7	/	6/8	6/8		PREZID						ČABAR						DELNICE						DELNICE																
ANDREA POJE	ČABAR						PREZID						GEROVO														4,5	7	G	E	R	O	V	O							

PŠ PREZID	PONEDJELJAK								UTORAK								SRIJEDA								ČETVRTAK								PETAK														
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8							
	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7							
DAVORKA JANEŠ		½ T	3 T	4 H	/	R				3 H	4 H							3 H	4 H	/	3 T	½ T									4 H	4 H	3 H	½ ¼ LK						3 H	3 H	3 T	/	½ T			
LJILJANA TURK		4 P	1 H	2 H	3 H	3 P	R			1 H	2 H	½ P	4 P					1 H	3 P	4 P	2 H										1/2	2 H	1 H							1 H	2 H						
SANJA BRANIŠELJ PAULIN		3	4	1	2	R				2	3	4	1					4	2	3	1										3	1	2							/	/	/	4				
MARINA VESEL		6	2	3	1	5	R			6	5	8	7					2	1	/	4									/	3	6	5	7	8				/	/	8	7	4				
REZIKA JAŠAREVIĆ		/	5	8	8	6	R			8	7							7	7	5	8	6								7	5	5	6	6					5	/	6						
MARTINA OŽBOLT			6		5	7	R			7	8	3	3	6				5	8	6										6	7	8	8	5					4	4	7	5					
HELENA B. RANT MALNAR		7	7	5	6	8	R		G	E	R	O	V	O			T	R	Š	Č	E							T	R	Š	Č	E						8	6	5							
TANJA ŠEBALJ KOCET		8	8	7	7				Č	A	B	A	R				6	6	/	5	5							P	L	E	Š	C	E				Č	A	B	A	R						
MARIJO STOJAK		TRŠĆE								4	1	/	2	3	5/6	7/8	T	R	Š	Č	E						TRŠĆE									2	1	4	3	5/6	7/8						
JOSIP ČAIĆ		/	/	6	4					/	/	7	8	5				TRŠĆE									5	6	4	/	8	7				TRŠĆE											
PORIN BRNABIĆ									Č	A	B	A	R					GEROVO									8	8	7	7						TRŠĆE											
MARTA BLAŽEVIĆ																	/	5	8	/	7	6														8	5	6	7								
VEDRANA BROVET		Č	A	B	A	R			D	E	L	N	I	C	E			DELNICE								T	R	Š	Č	E						/	/	1/2	1/2								
SANJA KRIŽ		SŠ								SŠ							/	/	7	7	8	8					SŠ										S	Š									
ANDREA POJE		Č	A	B	A	R				4	4	5	5	6			G	E	R	O	V	O				TRŠĆE									GEROVO												
DEJAN TROHA		GEROVO								5	6						G	E	R	O	V	O				GEROVO									6	5											
SVEN VUKUŠIĆ		TRŠĆE							Č	A	B	A	R					TRŠĆE								Č	A	B	A	R						7	7	/	8	8							
LOVORKA GRAČANIN KNEŽEVIĆ	T	R	Š	Č	E					5/6	5/6	7/8	7/8					Č	A	B	A	R				GEROVO									GRUPA												
RADOSLAV KEČA	T	R	Š	Č	E					5/6	5/6	7/8	7/8					Č	A	B	A	R				SŠ	DELNICE								SŠ	DELNICE											

RASPORED PODRUČNA ŠKOLA PLEŠĆE

RASPORED SATI ZA 1. I 2. RAZRED

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1.	VJERONAUK	ENGLESKI	MATEMATIKA	INFORMATIKA	HRVATSKI
2.	VJERONAUK	ENGLESKI	MATEMATIKA	INFORMATIKA	HRVATSKI
3.	HRVATSKI	PRIRODA	HRVATSKI	GLAZBENI	PRIRODA
4.	MATEMATIKA	MATEMATIKA	HRVATSKI	TJELESNI	LIKOVNI *
5.	SAT RAZREDNIKA	TJELESNI	TJELESNI	SPORT	LIKOVNI *

* LIKOVNI – SVAKI DRUGI TJEDAN DVA SATA

RASPORED SATI ZA 3. RAZRED

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1.	MATEMATIKA	PRIRODA	HRVATSKI	PRIRODA	HRVATSKI
2.	HRVATSKI	MATEMATIKA	HRVATSKI	HRVATSKI	GLAZBENI
3.	VJERONAUK	ENGLESKI	MATEMATIKA	INFORMATIKA	TJELESNI
4.	VJERONAUK	ENGLESKI	MATEMATIKA	INFORMATIKA	LIKOVNI *
5.	SAT RAZREDNIKA	TJELESNI	TJELESNI	MLADI ČUVARI PRIRODE	LIKOVNI *

* LIKOVNI – SVAKI DRUGI TJEDAN DVA SATA

RASPORED ŠKOLSKOG ZVONA

<i>MATIČNA ŠKOLA ČABAR</i>	<i>PODRUČNA ŠKOLA GEROVO</i>	<i>PODRUČNA ŠKOLA TRŠĆE</i>	<i>PODRUČNA ŠKOLA PREZID</i>	<i>PODRUČNA ŠKOLA PLEŠĆE</i>
1. SAT 8:00 – 8:45 2. SAT 8.50 – 9.35 3. SAT 9.40 -10:25 Marenda 10.25-10.45 4 .SAT 10:45 -11:30 5. SAT 11.35 -12:20 6. SAT 12:25 -13:10 7. SAT 13:15 – 14,00	1. SAT 8:00 – 8:45 2. SAT 8:50 – 9:35 3. SAT 9:35-10:25 marenda 4. SAT 10:45 – 11:30 5. SAT 11:35 – 12:20 6. SAT 12:25 – 13:10	1. SAT 8:00- 8:45 2. SAT 8:50- 9:35 3. SAT 9:35- 10:25 4. SAT 10:45- 11:30 5. SAT 11:35- 12:20 6. SAT 12:25- 13:10	1. SAT 8:00 – 8:45 2. SAT 8:50 – 9:35 3. SAT 10:00 – 10:45 4. SAT 10:50 – 11:35 5. SAT 11:40 – 12:25 6. SAT 12:30 – 13:10	1. SAT 7:45 – 8:30 2. SAT 8:35 – 9:20 3. SAT 9:25 – 10:10 MARENDA 4. SAT 10:30 – 11:15 5. SAT 11:20 – 11:05

RASPORED UČITELJA PUTNIKA I UČITELJA KOJI RADE NA VIŠE ŠKOLA U MŠ ČABAR I PŠ GEROVO, TRŠĆE I PREZID

	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	UČITELJI PUTNICI Ksenija Petelin - pon. i petak - Č.
ČABAR	RADMILA URH IVANA L. LIPOVAC MARINA HRGA ARH DEJAN PARIPOVIĆ LINDA RESMAN SANJA JANEŠ DUNJA MAČKIĆ VANČINA TANJA ŠEBALJ KOCET ANDREA POJE	RADMILA URH IVANA L. LIPOVAC MARINA HRGA ARH TANJA Š. KOCET SANJA JANEŠ RADOSLAV KEČA LOVORKA G. KNEŽEVIĆ PORIN BRNABIĆ IVANA ŠEREMET SVEN VUKUŠIĆ	RADMILA URH IVANA L. LIPOVAC MARINA HRGA ARH SANJA JANEŠ/ BARBARA OŽBOLT MARTIN KVATERNIK LINDA RESMAN IVANA ŠEREMET MARTIN KVATERNIK	RADMILA UR IVANA L. LIPOVAC MARINA HRGA ARH SANJA JANEŠ MARTIN KVATERNIK LINDA RESMAN IVANA ŠEREMET DUNJA MAČKIĆ VANČINA RADOSLAV KEČA SVEN VUKUŠIĆ ČABAR	RADMILA URH IVANA L. LIPOVAC MARINA HRGA ARH SANJA JANEŠ/ BARBARA OŽBOLT TANJA Š. KOCET VILMA ŽAGAR IVANA ŠEREMET LINDA RESMAN	Martin Kvaternik -srij. i čet. Čabar I Tršće Barbara Ožbolt - srijeda- Čabar - petak - Čabar Tanja Š. Kocet - ponedjeljak,srijeda, Prezid - petak - Plešće Andrea Poje Utorak, Prezid, srijeda, petak – Gerovo ,četvrtak- Tršće Linda Resman Utorak, Plešće
GEROVO	IRENA HUDOLIN TATJANA TURK ĐURANIĆ GORDANA KOVAČ HELENA ZBAŠNIK MARTIN KVATERNIK SANJA KLARIĆ DANIJELA ARIH ELEN OŽBOLT HELENA RANT MALNAR BARBARA OŽBOL VILMA ŽAGAR	IRENA HUDOLIN TATJANA TURK ĐURANIĆ GORDANA KOVAČ HELENA ZBAŠNIK SANJA KLARIĆ DANIJELA ARIH DUNJA MAČKIĆ VANČINA ELEN OŽBOLT ANA RENDULIĆ BARBARA OŽBOLT KSENIJA PETELIN	IRENA HUDOLIN TATJANA TURK ĐURANIĆ GORDANA KOVAČ HELENA ZBAŠNIK SANJA KLARIĆ DANIJELA ARIH ELEN OŽBOLT DEJAN PARIPOVIĆ VILMA ŽAGAR IVANA ŠEREMET BARBARA TURK ČOP ANDREA POJE PORIN BRNABIĆ	IRENA HUDOLIN TATJANA TURK ĐURANIĆ GORDANA KOVAČ HELENA ZBAŠNIK SANJA KLARIĆ DANIJELA ARIH ELEN OŽBOLT HELENA RANT MALNAR LOVORKA G. KNEŽEVIĆ IVANA ŠEREMET IVANČICA B. MANAGAROV MARIJO STOJAK BARBARA OŽBOLT BARBARA TURK ČOP	IRENA HUDOLIN TATJANA TURK ĐURANIĆ GORDANA KOVAČ HELENA ZBAŠNIK SANJA KLARIĆ DANIJELA ARIH ELEN OŽBOLT HELENA RANT MALNAR MARTIN KVATERNIK ANDREA POJE BARBARA TURK ČOP LOVORKA KNEŽEVIĆ GRAČANIN	Helena R.Malnar - ponedjeljak, Prezid - utorak Gerovo - srijeda, četvrtak Tršće Vilma Žagar - utorak Prezid - četvrtak Tršće - petak Čabar Barbara Turk Čop Pon. – Tršće Utorak – Tršće Lovorka Gračanin Knežević, četvrtak i petak

						Ivančica Benković Managarov, četvrtak Ivana Šeremet, srijeda i četvrtak
TRŠĆE	KATARINA LEŠ TINA MALNAR / LANA RELJAC MATEJA ŠTIMAC MESIĆ MIRELA RADOŠEVIĆ INGRID ŽORŽ IVANA BRCKAN ANA RENDULIĆ MARIJO STOJAK SVEN VUKUŠIĆ RADOSLAV KEČA BARBARA TURK ČOP MARIJO STOJAK LOVORKA GRAČANIN KNEŽEVIĆ	KATARINA LEŠ MATEJA ŠTIMAC MESIĆ TINA MALNAR/ LANA RELJAC DEJAN TROHA MIRELA RADOŠEVIĆ INGRID ŽORŽ IVANA BRCKAN DEJAN PARIPOVIĆ BARBARA TURK ČOP TRŠĆE	KATARINA LEŠ MATEJA ŠTIMAC MESIĆ TINA MALNAR / LANA RELJAC MIRELA RADOŠEVIĆ INGRID ŽORŽ IVANA BRCKAN ANA RENDULIĆ HELENA RANT MALNAR MARIJO STOJAK JOSIP ČAIĆ KSENIIJA PETELIN SVEN VUKUŠIĆ	KATARINA LEŠ MATEJA ŠTIMAC MESIĆ TINA MALNAR/ LANA RELJAC DEJAN TROHA MIRELA RADOŠEVIĆ INGRID ŽORŽ IVANA BRCKAN VILMA ŽAGAR ANDREA POJE MARIJO STOJAK MARTIN KVATERNIK	KATARINA LEŠ MATEJA ŠTIMAC MESIĆ TINA MALNAR/LANA RELJAC MIRELA RADOŠEVIĆ LOVORKA G. KNEŽEVIĆ NGRID ŽORŽ IVANA BRCKAN JOSIP ČAIĆ	Ana Rendulić - ponedjeljak Prezid - utorak Gerovo - srijeda- Prezid - četvrtak Tršće - petak- Čabar Marijo Stojak - srijeda – Prezid Petak – Prezid Dejan Paripović - ponedjeljak - Čabar - utorak - Tršće - srijeda – Gerovo Barbara Turk Čop Ponedjeljak, utorak Tršće
PREZID	LJILJANA TURK DAVORKA JANEŠ SANJA BRANIŠELJ PAULIN DEJAN TROHA REZIKA JAŠAREVIĆ MARTINA OŽBOLT JOSIP ČAIĆ ANA RENDULIĆ MARINA VESEL TANJA ŠEBALJ KOCET	LJILJANA TURK DAVORKA JANEŠ SANJA BRANIŠELJ PAULIN REZIKA JAŠAREVIĆ MARTINA OŽBOLT MARINA VESEL HELENA RANT MALNAR VILMA ŽAGAR JOSIP ČAIĆ RADOSLAV KEČA ANDREA POJE MARIJO STOJAK	LJILJANA TURK DAVORKA JANEŠ SANJA BRANIŠELJ PAULIN DEJAN TROHA REZIKA JAŠAREVIĆ MARTINA OŽBOLT MARINA VESEL HELENA R. MALNAR TANJA Š. KOCET LOVORKA G. KNEŽEVIĆ MARTA BLAŽEVIĆ SANJA KRIŽ ANA RENDULIĆ	LJILJANA TURK DAVORKA JANEŠ REZIKA JAŠAREVIĆ SANJA BRANIŠELJ PAULIN MARTINA OŽBOLT MARINA VESEL SVEN VUKUŠIĆ JOSIP ČAIĆ PORIN BRNABIĆ KSENIIJA PETELIN	LJILJANA TURK DAVORKA JANEŠ SANJA BRANIŠELJ PAULIN DEJAN TROHA REZIKA JAŠAREVIĆ MARTINA OŽBOLT MARIJO STOJAK MARINA VESEL MARTA BLAŽEVIĆ SVEN VUKUŠIĆ VEDRANA JAŠAREVIĆ	Dejan Troha ponedjeljak, srijeda četvrtak Gerovo Marta Blažević, srijeda i petak Ana Rendulić, ponedjeljak, srijeda
PLEŠĆE	JELENA KRIŽ IVANA ŠEREMET ANABEL MARENIĆ/ MIRJANA ŽAGAR	JELENA KRIŽ ANABEL MARENIĆ / MIRJANA ŽAGAR LINDA RESMAN	JELENA KRIŽ ANABEL MARENIĆ / MIRJANA ŽAGAR	JELENA KRIŽ ANABEL MARENIĆ / MIRJANA ŽAGAR TANJA ŠEBALJ KOCET	JELENA KRIŽ ANABEL MARENIĆ / MIRJANA ŽAGAR	

UČITELJI PUTNICI

PUTOVANJE NA RADNO MJESTO

IZ GEROVA

Vilma Žagar: utorak u Prezid
četvrtak u Tršće
petak u Čabar

Martin Kvaternik: srijeda, četvrtak u Čabar
Utorak i srijeda Tršće

IZ MALI LUG

Davora Janeš: svaki dan u Prezid

IZ TRŠĆA

Marina Hrga-Arh: svaki dan u Čabar

Ivana Lazički-Lipovac: svaki dan u Čabar

IZ PLEŠĆE

Barbara Ožbolt: ponedjeljak, utorak, četvrtak –Gerovo
srijeda, petak - Čabar

IZ ČABRA

Ksenija Petelin: utorak, petak u Gerovo
srijeda u Tršće
četvrtak u Prezid
Plešće – prema dogovoru

Tanja Šebalj – Kocet: srijeda, ponedjeljak u Prezid
četvrtak u Plešće

Ana Rendulić: ponedjeljak, Prezid
utorak u Gerovo
srijeda u Tršće
četvrtak u Prezid
petak Čabar

Dejan Paripović: utorak u Tršće
srijeda u Gerovo,

Sanja Križ: srijeda – Prezid

Ivana Šeremet : ponedjeljak u Plešće
Srijeda, četvrtak u Gerovo

Andrea Poje: utorak – Prezid
srijeda – Gerovo
četrvtak- Tršće
petak - Gerovo

IZ PREZIDA

Sanja Klarić: svaki dan u Gerovo

Bernardka Helena Rant Malnar: utorak u Gerovo
srijeda, četvrtak u Tršće

Dejan Troha: ponedjeljak, srijeda i četvrtak u Gerovo

Mirela Radošević - Kozji Vrh/Prezid - Tršće – svaki dan

IZ TRŠĆA

Marijo Stojak: utorak, petak u Prezid

Sven Vukušić: utorak, četvrtak u Čabar
petak Prezid

IZ RIJEKE

Lovorka Gračanin- Knežević: ponedjeljak u Tršće
utorak u Prezid
srijeda u Čabar
četvrtak, petak u Gerovo

Ivančica Benković- Managarov: četvrtak u Gerovo

Josip Čaić: ponedjeljak, utorak, četvrtak u Prezid
srijeda i petak u Tršće

IZ DELNICA

Dunja Mačkić Vancina: ponedjeljak, četvrtak u Čabar

PRIJEVOZ UČENIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025

Prijevoz učenika u školskoj godini 2024./2025. organiziran je u skladu s člankom 69. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi stavak 1. i 2.

Prijevoz je organiziran za ukupno 76 učenika Osnovne škole „Petar Zrinski“ Čabar.

Prijevoz učenika putnika organiziran je u Matičnoj školi Čabar, Područnim školama Tršće i Gerovo. Obavlja se sa školskim kombi vozilima (3 vozila) i linijskim prijevozom učenika koji obavlja Autotrans d.d. Šetalište 20.travnja 18, 51 557 Cres.

MŠ ČABAR

RED VOŽNJE ŠKOLSKOG KOMBIJA

DOLAZAK U ŠKOLU:

U jutarnjoj vožnji voze se učenici mlađih i starijih razreda iz sljedećih mjesta :

7:25 Dolina

7:30 Beuki – Gorači

7:35 Parg

Dolazak u Čabar 7:45

8:05 Ponikve

Dolazak u Čabar 8:15

POLAZAK IZ ŠKOLE

Ponedjeljak

12:25 Parg – Ponikve –Beuki – Dolina

13:15 Gorači

Utorak

12:25 Ponikve – Beuki – Dolina

13:15 Parg – Gorači - Dolina

Srijeda

12:25 Parg – Ponikve – Beuki – Dolina

13:15 Gorači

Četvrtak

10:45 Beuki – Dolina

13:15 Parg – Ponikve – Gorači – Dolina

Petak

12:25 Parg – Ponikve – Beuki – Dolina

13:15 Gorači

RED VOŽNJE LINIJSKOG PRIJEVOZA UČENIKA (Autotrans d.d.)

DOLAZAK U ŠKOLU

U jutarnjoj vožnji voze se učenici mlađih i starijih razreda.

7:25 Hrvatsko

7:30 Plešće

7:35 Mandli

Dolazak u Čabar 7:45

NAPOMENA: Učenici mlađih razreda iz mjesta Hrvatsko voze se prijevozom do mjesta Plešci gdje pohađaju Područnu školu Plešce.

POLAZAK IZ ŠKOLE

13:15 Čabar – Mandli – Plešce – Hrvatsko.

PŠ Tršće, školska godina 2024./2025.

RED VOŽNJE ŠKOLSKOG KOMPIJA

DOLAZAK U ŠKOLU:

U jutarnjoj vožnji, voze se učenici mlađih i starijih razreda iz sljedećih mjesta, prema redu vožnje:

7:00 Vrhovci gornji

7:15 Crni Lazi, Kut, Selo

7:25 Legi, Ponikve

7:40 Makov Hrib, Srednja Draga

POLAZAK IZ ŠKOLE:

Ponedjeljak:

12:20 Ponikve, Selo, Makov Hrib, Srednja Draga, Vrhovci

13:10 Ponikve, Legi

13:30 Makov Hrib, Srednja Draga, Crni Lazi

Utorak:

12:20 Makov Hrib, Ponikve, Selo,

13:10 Ponikve, Legi, Vrhovci, Makov Hrib, Srednja Draga, Crni Lazi, Tršće (3 vožnje)

Srijeda:

12:20 Ponikve, Vrhovci, Legi, Selo

12:45 Makov Hrib, Srednja Draga, Crni Lazi

13:10 Legi, Ponikve

13:30 Makov Hrib, Srednja Draga, Crni Lazi

Četvrtak:

11:30 Makov Hrib, Srednja Draga, Crni Lazi

11:55 Vrhovci, Ponikve, Legi, Selo

12:20 Makov Hrib, Srednja Draga, Crni Lazi, Ponikve

Petak:

11:30 Makov Hrib, Srednja Draga, Ponikve

12:20 Ponikve, Srednja Draga, Crni Lazi, Selo

13:10 Vrhovci, Legi, Ponikve

13:30 Makov Hrib, Srednja Draga, Crni Lazi

Napomene:

Za učenike koji imaju 7. ili 8. sat roditelj je dužan sam osigurati prijevoz.

Učenici sudjeluju i na izvanastavnim aktivnostima, koje mogu promijeniti red vožnje, ali učenici su potom zbrinuti i vozač je na vrijeme obaviješten (npr. u slučaju sporta, neki učenici idu ranije doma ako su bili bolesni i ne mogu sudjelovati, neke aktivnosti se odrade po 2 sata odjednom isti dan, pa se sljedeći put ne održe itd.).

U slučaju izvanrednih situacija i nemogućnosti organizacije prijevoza, roditelji će na vrijeme biti obaviješteni.

PRODUŽENI BORAVAK I RASPORED VOŽNJE U PŠ GEROVO 2024./2025. GODINI

- Polazak

Mjesto polaska	Vrijeme
Hrib	7:00
Gerovski Kraj	7:15
Smrečje	7:25
Vode	7:30
Mali Lug	7:45

Produženi boravak A (počinje 2.10.)

Dan Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
4. sat					
5. sat		Irena Hudolin			Martin Kvaternik
6. sat	Martin Kvaternik	Helena Zbašnik		Lovorka Knežević	Elen Ožbolt
7. sat	Tatjana T. Đuranić	Helena Zbašnik	Elen Ožbolt		Martin Kvaternik

- Povratak A

Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
Mali Lug – 13:15	Mali Lug/Smrečje – 11:35	Mali Lug/Smrečje – 11:35	Hrib – 12:25	Mali Lug/Smrečje/ – 11:35
Smrečje/Vode – 13:25	Hrib – 11:55	Gerovski Kraj – 13:15	Mali Lug/Smrečje – 12:45	Gerovski Kraj – 13:15
Gerovski Kraj – 13:40	Gerovski Kraj – 13:15	Hrib – 13:35	Gerovski Kraj – 13:05	Mali Lug/Smrečje/Vode – 13:25
Hrib – 13:50	Mali Lug/Smrečje/Vode – 13:35	Mali Lug/Smrečje/Vode – 13:45	Smrečje/Vode – 13:50	Hrib – 13:45

Produženi boravak B (počinje 9.10.)

Dan Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
4. sat					
5. sat					Helena Zbašnik
6. sat	Martin Kvaternik	Gordana Kovač	Barbara T. Čop	Lovorka Knežević	Elen Ožbolt
7. sat	Gordana Kovač	Gordana Kovač	Vilma Žagar		Barbara T. Čop

- **Povratak B**

Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
Mali Lug – 13:15	Mali Lug/Smrečje – 11:35	Mali Lug/Smrečje – 12:25	Hrib – 12:25	Mali Lug/Smrečje/Vode – 12:25
Smrečje/Vode – 13:25	Hrib – 11:55	Gerovski Kraj – 13:15	Mali Lug/Smrečje – 12:45	Gerovski Kraj – 13:15
Gerovski Kraj – 13:40	Gerovski Kraj – 13:15	Hrib – 13:35	Gerovski Kraj – 13:05	Mali Lug/Smrečje/Vode – 13:25
Hrib – 13:50	Mali Lug/Smrečje/Vode – 13:35	Mali Lug/Smrečje/Vode – 13:45	Smrečje/Vode – 13:45	Hrib – 13:45

VODITELJI STRUČNIH AKTIVA ŠKOLE 2024./2025.

PREDMETNO PODRUČJE	VODITELJ/ICA AKTIVA
HRVATSKI JEZIK	REZIKA JAŠAREVIĆ
RAZREDNA NASTAVA	RADMILA URH
ENGLISKI JEZIK	MIRELA RADOŠEVIĆ
TALIJANSKI JEZIK	DANIJELA ARIH
MATEMATIKA	MARTINA OŽBOLT
BIOLOGIJA, KEMIJA, PRIRODA	BERNARDKA HELENA RANT MALNAR
FIZIKA, TEHNIČKA KULTURA	DEJAN PARIPOVIĆ
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	JOSIP ČAIĆ
GEOGRAFIJA	MARTINA KVATERNIK
POVIJEST	SVEN VUKUŠIĆ
LIKOVNA KULTURA	LOVORKA GRAČANIN-KNEŽEVIĆ
GLAZBENA KULTURA	ANA RENDULIĆ
INFORMATIKA	TANJA ŠEBALJ-KOCET
VJERONAUK	MARIJO STOJAK

PLANOVI STRUČNIH OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

Stručno usavršavanje provodit će se kao sastavni dio rada stručnih aktiva učitelja razredne i predmetne nastave u Školi, kao sastavni dio plana rada Učiteljskog vijeća, a i kroz ponuđene oblike stručnog usavršavanja izvan Škole u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje.

Temeljem Kataloga stručnih skupova u izdanju Agencije za odgoj i obrazovanje Učiteljsko vijeće donosi Program stručnog osposobljavanja. Obveza svakog učitelja je brinuti o redovitom stručnom usavršavanju i njegovoj primjeni u svakodnevnom radu.

O sudjelovanju učitelja u oblicima stručnog usavršavanja vodi se redovita evidencija.

Učitelji će ravnateljici podnositi izvješća o oblicima stručnog usavršavanja izvan Škole, a po potrebi će izvijestiti i ostale učitelje na sastancima stručnih aktiva i Učiteljskom vijeću.

Svaki će učitelj izraditi plan i program individualnog stručnog usavršavanje i skrbiti o njihovoj realizaciji.

PREKOVREMENI RAD U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

IME I PREZIME UČITELJA	PREDMETNO PODRUČJE	BROJ SATI
Martin Kvaternik	geografija	1,0
Sanja Križ	matematika	5,0
Martina Ožbolt	informatika	2,0
Tanja Šebalj- Kocet	informatika	4,0
Barbara Turk Čop	informatika	1,0
Dejan Paripović	fizika	2,0
Ivana Šeremet	vjeronauk	2,0

GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

TJEDNO SATI REDOVNE NASTAVE PREMA NASTAVNOM PLANU

Naziv predmeta	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Ukupno
Hrvatski jezik	5	5	5	5	5	5	4	4	38
Likovna kultura	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Glazbena kultura	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Engleski jezik	2	2	2	2	3	3	3	3	20
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Priroda					1,5	2			3,5
Biologija							2	2	4
Kemija							2	2	4
Fizika							2	2	4
Priroda i društvo	2	2	2	3					9
Povijest					2	2	2	2	8
Geografija					1,5	2	2	2	7,5
Tehnička kultura					1	1	1	1	4
Tjel. i zdr. kultura	3	3	3	2	2	2	2	2	19
Informatika					2	2			4
SVEUKUPNO	18	18	18	18	24	25	26	26	173

BROJ SATI REDOVNE NASTAVE GODIŠNJE PREMA NASTAVNOM PLANU PO JEDNOM NASTAVNOM ODJELU

Naziv predmeta	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Ukupno
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	140	140	1330
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Engleski jezik	70	70	70	70	105	105	105	105	700
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140	1120
Priroda					52,5	70			122,5
Biologija							70	70	140
Kemija							70	70	140
Fizika							70	70	140
Priroda i društvo	70	70	70	105	0	0	0	0	315
Povijest					70	70	70	70	280
Geografija					52,5	70	70	70	262,5
Tehnička kultura					35	35	35	35	140
Tjel. i zdr. kultura	105	105	105	70	70	70	70	70	665
Informatika					70	70			140
SVEUKUPNO	630	630	630	630	840	875	910	910	6055

BROJ SATI REDOVNE NASTAVE TJEDNO U OŠ „PETAR ZRINSKI“ ČABAR I
 PODRUČNIM ŠKOLAMA U GEROVU, TRŠĆU, PREZIDU I PLEŠCIMA

Naziv predmeta	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Ukupno
Hrvatski jezik	25	25	25	25	20	20	16	16	172
Likovna kultura	5	5	5	5	4	4	4	4	36
Glazbena kultura	5	5	5	5	4	4	4	4	36
Engleski jezik	10	10	10	10	12	12	12	12	88
Matematika	20	20	20	20	16	16	16	16	144
Priroda					6	8			14
Biologija							8	8	16
Kemija							8	8	16
Fizika							8	8	16
Priroda i društvo	10	10	10	15					45
Povijest					8	8	8	8	32
Geografija					6	8	8	8	30
Tehnička kultura					4	4	4	4	16
Tjel. i zdr. kultura	15	15	15	10	10	10	10	10	95
Informatika					8	8			16
SVEUKUPNO	90	90	90	90	98	102	106	106	772

Primjereni programi i oblici odgoja i obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju u školskoj godini 2024./2025.

Rješenjem odrađen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima								Ukupno
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Redoviti program uz i individualne postupke (Članak 5.)		1	1	2	2		1	2	9
Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (Članak 6.)	1	1	3	1	1		2		9
Posebni program uz individualizirane postupke (Posebni razredni odjel, Članak 8.)		1							1
Ukupno:	1	3	4	3	3		3	2	19

**ZADUŽENJA U NASTAVI, DOD, DOP, INA U ŠK.GOD.2024./25. - OSNOVNA ŠKOLA „PETAR ZRINSKI“ ČABAR
MŠ ČABAR, PŠ PREZID, PŠ TRŠĆE, PŠ GEROVO, PŠ PLEŠĆE**

UČITELJ/ICA	NASTAVA	DOD	DOP	INA	UKUPNO TJEDNO
RAZREDNA NASTAVA					
MŠ ČABAR					
<i>RADMILA URH (ČABAR), razrednica 1. 2. RAZ</i>	<i>1.i 2.: HJ 5 SATI, M 4 SATA, TZK 1.-4. 6, GK 1.-4. 2 SATA 17 Razredništvo 2 sata</i>	---	<i>HJ/M 1 sat</i>	<i>SPORT 1 SAT</i>	<i>21+19=40 sati</i>
<i>IVANA LAZIČKI LIPOVAC (ČABAR), razrednica 3. I 4. RAZ</i>	<i>Ivana: HJ 3. i 4. 5 SATI, M 4 SATA, PID 1.-4 5 SATI, LK 1.-4. 2 SATA 16 Razredništvo 2 sata</i>	---	<i>Hj/M 2 SATA</i>	<i>Zaduga 1 SAT</i>	<i>21+19=40 sati</i>
PŠ GEROVO					
<i>IRENA HUDOLIN (GEROVO), razrednica 1. RAZ</i>	<i>M 1. raz. 4 sata M 3. raz. 4 sata M 2. raz. 4 sata M 4. raz. 4 sata Razredništvo 2 sata (1. razred) Umanjenje radne obveze (čl.38.st.1.KU)2 sata</i>	---	<i>M 1 sat</i>	----	<i>21+19=40 sati</i>
<i>TATJANA TURK ĐURANIĆ (GEROVO), razrednica 4. RAZ</i>	<i>HJ 4. raz. 5 sati TZK 1.-4. raz. 11 sati LK 4. raz. 1 sat Razredništvo 2 sata (3. razred)</i>	---	<i>HJ 1</i>	<i>Sport 1 sat</i>	<i>21+19=40 sati</i>
<i>GORDANA KOVAČ (GEROVO), razrednica 3. RAZ</i>	<i>HJ 3. raz. 5 sati LK 1. i 3. raz. 2 sata PID 1.-4. raz 9 sati Razredništvo 2 sata (3. razred)</i>	<i>HJ 1 sat</i>	---	<i>2 sata MČP</i>	<i>21+19=40 sati</i>
<i>HELENA ZBAŠNIK (GEROVO), razrednica 2. RAZ</i>	<i>HJ 2.raz. 5 sati LK 2. raz. 1 sat HJ 1. raz. 5 sati GK 1.-4. raz 4 sata Razredništvo 2 sata (2. razred)</i>		<i>HJ 2 sata</i>		<i>21+19=40 sati</i>
PŠ TRŠĆE					
<i>ALETA PRŠLE Razrednica 1. razred</i>	<i>HJ 1. raz. 5 sati TZK 1. raz 3 sata 2. raz 3 sata 3./4 raz. 2 sata 3. raz 1 sat LK 1. -2 raz. 2 sata 16 Razredništvo 2 sata (1. razred)</i>		<i>HJI</i>	<i>SPORT 1.-4. razred 1 sat LIKOVNE RADIONICE 1 SAT</i>	<i>21+19=40 sati</i>
<i>TINA MALNAR (TRŠĆE) razrednica/ zamjena (LANA RELJAC)</i>	<i>M 1. raz. 4 sata M 3. raz. 4 sata M 2. raz. 4 sata M 4. raz. 4 sata 16 Razredništvo 2 sata</i>	<i>M 1 sat</i>	<i>M 1 sat</i>	<i>GLAZBENE RADIONICE 1</i>	<i>21+19=40 sati</i>

<i>Razrednica 2. razred</i>					
<i>SANDA ŠTIMAC (TRŠČE)/ zamjena MATEJA ŠTIMAC MESIĆ Razrednica 3. razred</i>	<i>HJ 2.i 3. raz. 10 sati GK 1. raz 1 sat 2. raz 1 sat 3. raz 1 sat 4. raz 1 sat LK 3. raz 1 LK 4 raz. 1 sat Razredništvo 2 sata</i>	---	<i>HJ 1 sat</i>	<i>1 sat Ples 1 sat zadruga</i>	<i>21+19=40 sati</i>
<i>KATARINA LEŠ (TRŠČE) Razrednica 4. razred</i>	<i>HJ 4. raz. 5 sati PID 1 raz. 2 sata PID 2. raz. 2 sata PID 3. raz 2 sata 4. raz 3 sata LK 2. raz 1 sat Razredništvo 2 sata</i>	----	<i>HJ 1 sat</i>	<i>1 sat Čuvari kulturne i prirodne baštine 1 sat scenska</i>	<i>21+19=40 sati</i>
PŠ PREZID					
<i>LJILJANA TURK (PREZID) razrednica 1. i 2. razred</i>	<i>HJ1.r.i 2.r. 10 sati PID 1.i 2. r. 2 sata 3.r. 2 sata 4.r. 3 sata Razredništvo 2 sata Umanjenje radne obveze (čl.38.st.1.KU) 2 sata 21</i>	---			<i>21+19=40 sati</i>
<i>SANJA BRANIŠELJ PAULIN razrednica 3. razred</i>	<i>M 1. raz. 4 sata M 3. raz. 4 sata M 2. raz. 4 sata M 4. raz. 4 sata Razredništvo 2 sata (1. razred)</i>	<i>M 1 sat</i>	<i>M 1 sat</i>	<i>1 sat ples/scenska</i>	<i>21+19=40 sati</i>
<i>DAVORKA JANEŠ (PREZID) razrednica 4. razred</i>	<i>HJ 3 i 4. raz. 10 sati TZK 1. i 2.r. 3 sata TZK 3. raz 3 LK1. i 2. razred 1 sat 3. i 4. razred 1 sat Razredništvo 2 sata</i>		<i>HJ 1 sat</i>	<i>Sport 1.-4. raz 1 sat</i>	<i>22+18=40 sati</i>
PŠ PLEŠCE					
<i>JELENA KRIŽ razrednica 1. i 2. razred</i>	<i>RN 1.-2. razred PŠ Plešce kombinacija 16 sati čl. 6. Pravilnika voditelja PŠ Plešce 2 sata razredništvo 2 sata PREKOVREMENO: Rad s učenicom M.M. 1.raz kod kuće 4,5 sati</i>		<i>Hj/M 1 sat</i>		<i>21+18=40 sati Prekovremeno 4,5 sati</i>
<i>ANABEL MARENIĆ/zamjena MIRJANA ŽAGAR Razrednica 3. razred</i>	<i>RN 3. razred 16 sati Razredništvo 2 sata PREKOVREMENO: Rad s učenicom M.M. 1.raz kod kuće 3,5 sati</i>		<i>HJ/M 1 sat</i>	<i>sport 1 sat MČP 1 sat</i>	<i>21+19= 40 Prekovremeno 3,5 sati</i>
PREDMETNA NASTAVA					
matematika					
<i>SANJA JANEŠ (ČABAR) razrednica</i>	<i>M 16 sati 5.-8. razred razredništvo 2 sata (7. razred MŠ Čabar)</i>	<i>M 1 sat</i>	<i>M 1 sat</i>		<i>22+18=40 sati</i>

Bolovanje	čl. 13. st. 7. Pravilnika, čl.37. – voditeljica ŽSV-a RN 2 sata				
ELEN OŽBOLT (GEROVO) razrednica	M 16 sati 5.-8. razred razredništvo 2 sata (5. razred Pš Gerovo) Prekovremeno 5 sati M 6. raz u MŠ Čabar	M 2 sata	M 2 sata		22+18=40 sati Prekovremeno 5 sati dok traje potreba
MARTINA OŽBOLT (PREZID) razrednica	M 16 sati 5.-8. razred Inf 3.raz 2 sata 4. raz. 2 sata razredništvo 2 sata (6. razred PŠ Prezid)		M 1 sat		23+18=41 sati
IVANA BRCKAN	M 16 sati 5.-8. razred Razredništvo 2 sata (5. raz Pš Tršće) Prekovremeno 5 sati M 5. raz u MŠ Čabar	M 2 sata	M 2 sata	Matematičke igraonice/projekti/ financijska pismenost 2 sata	22+18=40 sati Prekovremeno 5 sati dok traje potreba
HRVATSKI JEZIK					
MARINA HRGA- ARH (ČABAR) razrednica	HJ 18 sati 5.-8. razred razredništvo 2 sata (6. razred MŠ Čabar)			2 sata scenska	22+18=40 sati
INGRID ŽORŽ (TRŠĆE) razrednica	HJ 18 sati 5.-8. razred razredništvo 2 sata (6. razred PŠ Tršće)			2 sata scenska	22+18=40 sati
REZIKA JAŠAREVIĆ (PREZID) razrednica	HJ 18 sati 5.-8. razred razredništvo 2 sata (5. razred PŠ Prezid) Umanjenje radne obveze (čl. 38. st. 1. KU) 2 sata				22+18=40 sati
SANJA KLARIĆ (GEROVO) razrednica	HJ 18 sati 5.-8. razred razredništvo 2 sata (7. razred Pš Gerovo)			2 sata scenska	22+18=40 sati
ENGLJSKI JEZIK					
DANIJELA ARIH (GEROVO)	EJ 1.-8. raz 20 sati TJ 8. raz 2 sata		EJ 1 sat		23+17=40 sati
LINDA RESMAN (ČABAR, PLEŠĆE)	EJ 1./2 raz 2 sata 3./4. raz 2 sata 5.-8. raz 12 sati Plešće 1.-2. raz 2 sata 3. raz 2 sata razredništvo 2 sata (8. razred MŠ Čabar) PREKOVREMENO: Rad s učenicom M.M. 1.raz kod kuće 1 sat		EJ 1 sat		23+17=40 sati Prekovremeno 1 sat
MARINA VESEL (PREZID), razrednica	1.-4. raz 8 sati sata 5.-8. raz 12 sati razredništvo 2 sata		EJ 1 sat		23+17=40 sati
MIRELA RADOŠEVIĆ (TRŠĆE)	EJ 1.-8. raz 20 sati čl. 6. Pravilnika voditeljica PŠ Tršće 2 sata			1 sat projekti	23+17=40 sati
TZK					
BARBARA OŽBOLT (ČABAR, GEROVO) razrednica 8. razred Pš Gerovo	Čabar TZK 8 sati Gerovo TZK 8 sati razredništvo 2 sata			6 sati: ŠSD, plivanje, sport	24+16=40 sati 2 sata u SŠ

JOSIP ČAIĆ (PREZID, TRŠĆE)	Tršće TZK 5.-8. raz 8 sati Prezid TZK 5.-8. raz 8 sati 4. raz 2 sata			Sport 1 sat Prezid 1 sat Tršće	20 + 4 sata u SŠ
PRIRODA/BIOLOGIJA/KEMIJA					
HELENA B. RANT-MALNAR PR I BIO (G, T, P) razrednica	PRIRODA I BIOLOGIJA Prezid 5. raz 1,5 sati 6. raz 2 sata 7. raz 2 sata 8. raz 2 sata Tršće 5. raz 1,5 sati 6. raz 2 sata 7. raz 2 sata 8. raz 2 sata Gerovo 7. raz 2 sata 8. raz 2 sata razredništvo 2 sata (7. razred PŠ Prezid)	3 sata			24+16=40 sati
DUNJA MAČKIĆ VANČINA PR I BIO (Č, G) razrednica	PRIRODA I BIOLOGIJA Gerovo 5. raz 1,5 sati 6. raz 2 sata Čabar 5. raz 1,5 sati 6. raz 2 sata 7. raz 2 sata 8. raz 2 sata razredništvo 2 sata (5. razred MŠ Čabar)	1 sat biologija		1 sat prirodoslovci	15+10=25 sati Nepuno radno vrijeme
PORIN BRNABIĆ - KEMIJA (P, T, Č, G) Razrednik PŠ Tršće 8. razred	KEMIJA 7.-8. razred 16 sati 2 sata razredništvo (8. razred PŠ Tršće)	2 sata kemičari	1 sat	1 sat šah	22+18=40 sati
POVIJEST, GEOGRAFIJA					
SVEN VUKUŠIĆ POV (T, Č, P,G) razrednik 7. razred PŠ Tršće	POVIJEST Tršće 5.-8. raz 8 sati Čabar 5.-8.raz 8 sati Prezid 7.-8. raz 4 sata Razredništvo 2 sata 7. raz (PŠ Tršće)			1 sat povjesničari	23+17=40 sati
DEJAN TROHA POV (P, G) razrednik 6. razred PŠ Gerovo	POVIJEST Prezid 5.-6. razred 4 sata Gerovo 5.-8. razred 8 sati razredništvo 2 sata (6. raz PŠ Gerovo) čl. 6. Pravilnika voditelj PŠ Prezid 2 sata Zaštita na radu (čl. 42. KU) 1 sat		1 sat	3 sata povjesničari (Prezid 1 sat, Gerovo 2 sata)	20+ Srednja škola Čabar (zamjena)
MARTIN KVATERNIK GEOGRAFIJA	GEOGRAFIJA Tršće 5.-8. razred 7,5 sati Gerovo 5.-8. razred 7,5 sati Čabar 5.-8. razred 7,5 sati čl. 6. Pravilnika voditelj PŠ Gerovo 2 sata			0,5	24,5+16=40,5 sati 1 sat prekovremeno

GEOGRAFIJA PREZID – MARTA BLAŽEVIĆ	5.-8. RAZ 7,5 SATI			1 sat	17 ukupno
INFORMATIKA					
TANJA ŠEBALJ KOCET (ČABAR, PREZID, PLEŠCE)	INFORMATIKA Čabar 3./4. raz 2 sata 5. raz 2 sata 6. raz 2 sata 7. raz 2 sata 8. raz 2 sata Prezid 5. raz 2 sata 6. raz 2 sata 7. raz 2 sata 8. raz 2 sata Plešće 1.-2. razred 2 sata 3 razred 2 sata Poslovi iz ustroja rada škole (čl. 6. Pravilnika) administrator elektroničkih upisnika (HUSO, CMS,E DNEVNIK), podrška IKT, e škole 3 sata	1 sat informatičari		2 sata robotika	26+16=44 4 sata prekovremeno
BARBARA TURK ČOP (TRŠĆE, GEROVO)	INFORMATIKA Tršće 3./4. razred 2 sata 5. raz 2 sata 6. raz 2 sata 7./8. raz 2 sata Gerovo 1. raz 2 sata 2. raz 2 sata 3. raz 2 sata 4. raz 2 sata 5. raz 2 sata 6. raz 2 sata 7. raz 2 sata 8. raz 2 sata Poslovi iz ustroja rada škole (čl. 6. Pravilnika) podrška IKT 1 sat				25+16=41 1 sat prekovremeno
VEDRANA JAŠAREVIĆ (8 sati nastave)	INFORMATIKA Tršće 1. raz 2 sata 2. raz 2 sata Čabar 1./2. raz 2 sata Prezid 1./2. raz 2 sata				
FIZIKA, TEHNIČKA KULTURA					
DEJAN PARIPOVIĆ F (Č, G, T)	Čabar, Tršće, Gerovo 7.-8. razred 12 sati	3 dod			
SANJA KRIŽ F (P)	Prezid fizika 7. - 8. razred 4 sata Satničar 2 sata, Radi i u Srednjoj školi Čabar 7./8. raz matematika 6 sati dok traje potreba		1 dop		12 sati 5 sati prekovremeno dok traje potreba -
RATKO KEČA TK (P, T, Č)	TK Prezid, Tršće, Čabar 12 sati				
IVANČICA BENKOVIĆ-MANAGAROV TK (G)	TK Gerovo 4 sata				
LIKOVNA KULTURA, GLAZBENA KULTURA					
LOVORKA GRAČANIN-KNEŽEVIĆ LK (T, P, Č, G)	Prezid, Tršće, Gerovo, Čabar 16 sati			4 sata	20+20=40 sati
ANA RENDULIĆ (T, P, Č, G)	Prezid 1./2. raz 1 sat 3./4. raz 1 sat 5.-8. raz 4 sati Tršće 5.-8. razred 4 sata Čabar 5.-8. raz 4 sata Gerovo 5.-8. razred 4 sata			4 sata zbor	22+18=40 sati

GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE RIMOKATOLIČKOG VJERONAUKA U OŠ “PETAR ZRINSKI” ČABAR I PODRUČNIM ŠKOLAMA U GEROVU, TRŠĆU, PREZIDU I PLEŠCIMA

SATNICE ZA VJEROUČITELJE

MARIJO STOJAK: PŠ TRŠĆE I PŠ PREZID (22 sati tjedno /770 sati godišnje + razredništvo)

SAT	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
Predsati	TRŠĆE	PREZID	TRŠĆE	TRŠĆE	PREZID
1.	/	4	/	3	2
2.	/	1	/	/	1
3.	3	/	4	2	4
4.	1	2	2	4	3
5.	/	3	1	3	3
6.	/	5/6	5/6	6	5/6
7.	/	7/8	7/8	8	7/8

IVANA ŠEREMET: MŠ ČABAR , PŠ GEROVO, PŠ PLEŠĆE (24 sata tjedno, 840 godišnje)

SAT	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
0.	PŠ PLEŠĆE	MŠ ČABAR	PŠ GEROVO	MŠ GEROVO	MŠ ČABAR
1.	1/2	/	3/4	7	5
2.	1/2	3/4	1	7	7/8
3.	3	/	/	1	3/4
4.	3	1/2	2	2	1/2
5.	/	5	5/6	3/4	6
6.	/	7/8	5/6	8	6
7.	/	7/8	/	8	/

TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA TJEDNO U OŠ „PETAR ZRINSKI“ ČABAR I PODRUČNIM ŠKOLAMA U GEROVU, TRŠČU I PREZIDU

ŠKOLA	4.	5.	6.	7.	8.	UKUPNO SATI:
ČABAR- TJEDNO SATI	2		2			4
GODIŠNJE SATI	70		70			140
NASTAVU IZVODI: ANDREA POJE						
GEROVO- TJEDNO SATI	2	2	2		2	8
GODIŠNJE SATI	70	70	70		70	280
NASTAVU IZVODI: DANIJELA ARIH				2		
				70		70
NASTAVU IZVODE: DANIJELA ARIH U 4. I 5. R. I ANDREA POJE 6.-8. RAZRED						
TRŠČE- TJEDNO SATI	2	2				4
GODIŠNJE SATI	70	0	70			140
NASTAVU IZVODI: ANDREA POJE 5. - 8. RAZRED						
PREZID- TJEDNO SATI	2			2		4
GODIŠNJE SATI	70			70		140
NASTAVU IZVODI: ANDREA POJE						
UKUPNO:						20/700

**TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE TJEDNO U
OŠ „PETAR ZRINSKI“ ČABAR I PODRUČNIM ŠKOLAMA U GEROVU, TRŠĆU I PREZIDU**

ŠKOLA	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	UKUPNO SATI:
ČABAR- TJEDNO SATI	2	2	2	2	2	2	2	2	12
GODIŠNJE SATI	70	70	70	70	70	70	70	70	420
GEROVO- TJEDNO SATI	2	2	2	2	2	2	2	2	12
GODIŠNJE SATI	70	70	70	70	70	70	70	70	420
TRŠĆE- TJEDNO SATI	2	2	2	2	2	2	2	2	12
GODIŠNJE SATI	70	70	70	70	70	70	70	70	420
PREZID- TJEDNO SATI	2	2	2	2	2	2	2	2	12
GODIŠNJE SATI	70	70	70	70	70	70	70	70	420
PLEŠĆE	2	2							4
GODIŠNJE SATI	70	70							140
UKUPNO TJEDNO									52
UKUPNO GODIŠNJE									1820
NASTAVU IZVODE: TANJA ŠEBALJ-KOCET, BARBARA TURK ČOP, MARTINA OŽBOLT, VEDRANA JAŠAREVIĆ									

**IZBORNA NASTAVA
ŠKOSKA 2024./2025. GODINA**

MŠ ČABAR	BROJ UČENIKA	VJERONAUK	TALIJANSKI JEZIK	INFORMATIKA
1. RAZRED	3	3	0	3
2. RAZRED	4	2	0	3
3. RAZRED	2	2	0	2
4. RAZRED	5	5	2	5
UKUPNO	14	12	2	13
5. RAZRED	7	6	1	Obavezan
6. RAZRED	12	11	7	Obavezan
7. RAZRED	3	3	0	3
8. RAZRED	1	1	0	1
UKUPNO	23	21	8	4
SVEUKUPNO	37	32	10	17

PŠ GERОВО	BROJ UČENIKA	VJERONAUK	TALIJANSKI JEZIK	INFORMATIKA
1. RAZRED	5	5	0	5
2. RAZRED	10	9	0	10
3. RAZRED	6	6	0	6
4. RAZRED	8	7	7	8
UKUPNO	29	27	7	29

5. RAZRED	11	11	7	Obavezan
6. RAZRED	8	8	4	Obavezan
7. RAZRED	5	5	3	5
8. RAZRED	12	12	6	12
UKUPNO	36	36	20	17
SVEUKUPNO	65	63	27	46

PŠ PLEŠČE	BROJ UČENIKA	VJERONAUK	TALIJANSKI JEZIK	INFORMATIKA
1. RAZRED	4	4	-	3
2. RAZRED	5	5	-	5
3. RAZRED	5	5	-	5
UKUPNO	14	14	0	13
SVEUKUPNO	14	14	0	13

PŠ PREZID	BROJ UČENIKA	VJERONAUK	TALIJANSKI JEZIK	INFORMATIKA
1. RAZRED	4	4	/	4
2. RAZRED	8	7	/	8
3. RAZRED	9	7	/	9
4. RAZRED	8	7	5	8
UKUPNO	29	25	5	29
5. RAZRED	8	7	4	Obavezan

6. RAZRED	7	3	4	Obavezan
7. RAZRED	5	5	/	5
8. RAZRED	5	4	/	5
UKUPNO	25	19	8	10
SVEUKUPNO	54	44	13	39

PŠ TRŠĆE	BROJ UČENIKA	VJERONAUKE	TALIJANSKI JEZIK	INFORMATIKA
1. RAZRED	9	9	0	9
2. RAZRED	10	10	0	10
3. RAZRED	6	6	0	6
4. RAZRED	5	5	3	5
UKUPNO	30	30	3	30
5. RAZRED	3	3	1	Obavezan
6. RAZRED	5	5	0	Obavezan
7. RAZRED	6	6	1	6
8. RAZRED	3	3	0	3
UKUPNO	17	17	2	9
SVEUKUPNO	47	47	5	39

Godišnji program i plan Eko – djelovanje Školska godina 2024./2025.

Uvodne napomene:

Osnovna škola «Petar Zrinski» Čabar uključena je u Program Međunarodnih eko – škola 2002. godine. Djeluje na području grada Čabra koji je smješten uz granicu s Republikom Slovenijom na sjeverozapadnom dijelu Gorskog kotara.

Svojim eko –djelovanjem nastojimo poticati učenike da zapažaju ljepote i vrijednosti koje nam priroda daje, ali i vrijednosti humanog, tolerantnog i radom obilježenog suživota.

Ovo je cilj odgojnog djelovanja koji u cijeloj OŠ «Petar Zrinski» Čabar, već dugi niz godina, ostvarujemo različitim aktivnostima s učenicima u školi i suradnjom s roditeljima i društvenim sredinama u kojima škole djeluju.

PROGRAM EKOLOŠKOG DJELOVANJA

1. Aktivnosti Učeničke zadruge «Mrav»

- izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od prirodnih materijala
- sadnja i održavanje voćnjaka
- uređivanje školskih parkova
- izrada uporabnih predmeta i suvenira od keramike

2. Provođenje odgoja za ljudska prava i odgovornosti

- Projekt građanin potiče aktivno uključanje učenika u rješavanje određenog problema (učenici istražuju mogućnosti kvalitetnijih oblika života: bavljenje sportom, štetnost pušenja, Kakvu vodu pijemo ?, Suvenir čabarskog kraja, slobodno vrijeme mladih, Zaštita smeđe žabe, Održivom potrošnjom do čistog okoliša, Malo nas je al na ima, Čitanje je cool, Igrajmo se !, Budimo prijatelji!, Zajedno sve možemo, Živimo u svijetu različitosti.)
- učenici u školi biraju svoje predstavnike , predlažu što bi trebalo, u skladu s njihovim razmišljanjima, biti ljepše i bolje organizirano
- kodeksi ponašanja u školskim prostorima.

3. Provođenje projekata socijalnih i komunikacijskih vještina i unapređivanja zdravlja /Trening životnih vještina, Školski preventivni programi

- kvalitetni međuljudski odnosi temelj su provođenja bilo koje aktivnosti koja se ostvaruje u školi ili sa subjektima u lokalnoj zajednici
- putem pedagoških radionica za učenike, učitelje i roditelje poticati razvoj prosocijalnih ponašanja
- potičemo kontinuiranu brigu o zdravoj prehrani (školske kuhinje pripremaju kuhanu hranu, učenici učestvuju u sastavljanju jelovnika)
- nastava u prirodi je česta i najčešće se održava kao projektna, istraživačka nastava
- dani bez školskog zvona su dani učeničkih radionica, dani učeničke zadruge «Mrav», dani projektne nastave , Eko-dani
- pludnevni rekreativni izleti u prirodi
- dani na snijegu

4. Uređivanje učionica i unutarnjih i vanjskih prostora škole

- učitelji i učenici uređuju tematske eko-panoe
- učenici oslikavaju zidove, zastore, prozore i to čini učionice i cjelokupan školski prostor lijepim i poticajnim za održavanje čistoće i reda
- učenici svakodnevno brinu o zalijevanju cvijeća u učionicama i hodnicima škole
- uređene učionice u prirodi u Čabru i Plešcima

5. Suradnja

Suradnja s osnivačem škole Primorsko-goranskom županijom, lokalnom samoupravom, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa, Ministarstvom kulture, Hrvatskom agencijom za malo gospodarstvo, Zavodom za javno zdravstvo PGŽ, Medicinskim fakultetom, Šumarijom Gerovo, Šumarijom Tršće, Šumarijom Prezid, Nacionalnim parkom „Risnjak“ Udrugom za zdrav život «Trbuhovica», Udrugom za promicanje kvalitete življenja «Svoj», Osnovna škola dr. Franceta Prešerna Ribnica i OŠ OŠ „Heroja Janeza Hribarja“ Stari Trg pri Ložu iz susjedne Republike Slovenije i drugim Eko-školama.

Aktivnosti koje se planiraju ostvariti u suradnji s partnerima:

- obnavljanje kućica za ptice
- pošumljavanje
- uređenja okoliša škole- postavljanje klupica i stajališta za bicikle
- obilazak i uređenje poučnih staza

7. Projektna nastava i istraživački radovi

- učenici i učitelji organizirano istražuju u području prirodnih raznolikosti
- istražuju geografske karakteristike i kulturnu baštinu našega kraja
- izrađuju radnje i prezentiraju ih na smotrama i natjecanjima
- istraživački radovi su od jednostavnih promatranja učenika do pravih problemskih istraživanja
- analiziramo potrošnju vode i struje
- objedinjujemo istraživačke radove i izdajemo Učenički list «Mladi Goran»
- uz pripremanje za kviz znanja «Lijepa naša» tematsko istraživanje provodi se u svakoj školi i objedinjuje na nivou cijele škole.

8. Zavičajne zbirke

- u Gerovu, Tršću i Plešcima održavamo i dopunjujemo zavičajne zbirke u školama,
- u Plešcima, Prezid i Čabru surađujemo s mjesnim zavičajnim zbirkama,
- istražujemo baštinu čabarskog kraja kroz istraživačke radove i projekte.

9. Eko-kodeksi

- obnavljanje eko-kodeksa
- eko-kodeksi se istaknuti u holu škola i podsjećaju kako moramo zajedno živjeti

10. Nastavni program i eko-djelovanje

Na mjesečnim planiranjima posebna se pozornost posvećuje ostvarivanju plana i programa eko- djelovanja škole.

U nastavnim programima svih nastavnih područja potrebno je istaknuti mogućnosti ekološkog djelovanja – ostvarivanje ciljeva našeg eko-programa.

11. Djelovanje Eko-odbora

Eko-odbor na nivou cijele škole

- učitelji posebno zaduženi za provođenje izvannastavnih eko-akcija:
 - Silvana Šebalj-Mačkić, mag.prim.educ., ravnateljica
 - Ksenija Petelin, profesor – pedagog
 - Ivana Lazički-Lipovac, učitelj razredne nastave
 - Martin Kvaternik, voditelj PŠ Gerovo
 - Gordana Kovač, učitelj razredne nastave
 - Bernardka Helena Rant Malnar, prof. biologije
 - Mirela Radošević, voditelj PŠ Tršće
 - Katarina Leš, PŠ Tršće
 - Dejan Troha, voditelj PŠ Prezid
 - Dunja Mačkić-Vančina, dipl.ing. agr.
 - Ljiljana Turk, učitelj razredne nastave
 - Anabel Marenčić, učiteljica razredne nastave

Zadaci Eko-odbora:

Koordinirati tjedni i mjesečni program i plan eko-djelovanja
Eko-odbori na nivou svake škole:

- analizirati postojeću situaciju u školi
- unaprjeđivati eko-djelovanje
- ostvarivati dogovoreni program
- pratiti i vrednovati pojedinačna i zajednička ostvarenja

12. Suradnja s drugim školama koje imaju status eko-škole

- putem web stranica upoznati djelovanje drugih škola
- uključiti se u program eTwinning
- web stranicu OŠ «Petar Zrinski» Čabar obnavljati novim rezultatima
- suradnja sa NP Risnjak

13. Suradnja s roditeljima i sredinom u kojoj škola djeluje

Budući da su navike ekološkog načina života veoma bitne, nužno je eko-program škole usuglasiti s roditeljima i predočiti ga društvenoj sredini u kojoj škola djeluje.

Oblici suradnje:

- Vijeće roditelja – prijedlozi suradnje, analize uspjeha
- roditeljski sastanci – analize napredovanja, tematske radionice
- neposredno učestvovanje roditelja u aktivnostima škole
- prezentacija projekta škole na mjesnoj i gradskoj razini
- donošenje kalendara zajedničkih djelovanja
- skupljanje plastičnih boca , starog papira i otpadnih baterija.

14. Vođenje dokumentacije o ostvarenju programa

Budući da je status Eko-škole potrebno potvrđivati, Eko- odbor škole treba:

- objediniti snimljena stanja
- utvrditi postojeće probleme
- pripremiti i složiti dokaznu dokumentaciju o provedbi programa Eko-škole prema programskim koracima, održavati sadržaje na web stranici.

Ekološka djelovanja trebaju činiti rad u školama raznolikijim i interesantnijim. Upućuju na uočavanje životnog i bitnog, na korištenje različitih prostora i različitih metoda rada. Rezultat treba biti: dosljednost u dogovaranjima, dobra komunikacija, tolerancija, unaprjeđivanje životnog prostora, štednja prirodnih i drugih izvora energije, suradničko učenje – zadovoljstvo.

PLAN AKTIVNOSTI

Mjesec	Aktivnost	Nositelj aktivnosti
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> • analiza stanja u svakoj školskoj sredini (Čabar, Gerovo, Tršće, Prezid, Plešće) • organizirati projektnu nastavu uz dane plodova zemlje i početak jeseni- nastava u prirodi • donošenje programa i plana aktivnosti za 2023./ 24. god. • obnoviti eko-kodekse • redovito održavati biljke u školskim prostorima 	<p>Eko- odbor</p> <p>Eko-odbor, učenici učitelji i vanjski suradnici</p> <p>Eko-odbor</p> <p>Razrednici i učenici</p> <p>Učitelji, dežurni učenici i mladi čuvari prirode</p>
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • intenzivirati rad Eko-odbora na nivou Škole, • surađivati s lokanom zajednicom i udrugama na području grada Čabra, Čabar grad prijatelj djece • završne svečanosti Dana zahvalnosti za plodove zemlje • zaštita voćaka i uređenje cvjetnjaka • smotra prirodoslovaca • izrada i postavljanje skloništa za korisne kukce • odvoz prikupljenog razvrstanog otpada 	<p>Ravnatelj i eko-koordinator</p> <p>Ravnatelj i eko-koordinator</p> <p>Učitelji, učenici, roditelji</p> <p>Učitelji, učenici, pomoćno tehničko osoblje</p> <p>Učitelji i učenici</p> <p>Učitelji, učenici, koordinator, domari škole</p> <p>Domari škole</p>
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> • obnoviti kućice i hranilišta za ptice • radionice NP Risnjak • projekt „plastic free zone“ 	<p>Eko-koordinator</p> <p>Učitelji, učenici, roditelji, pomoćno tehničko osoblje</p>
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati projektnu nastavu uz Božić i Novu godinu • redovno stavljati hranu u hranilišta za ptice 	<p>Učitelji i učenici</p>
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> • voditi evidenciju o ostvarenju programa 	<p>Eko-koordinator</p>
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> • redovno stavljati hranu hranilišta za ptice • pripremanje projekta za Eko-kviz 	<p>Učitelji i učenici</p>
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> • 21.03. prvi dan proljeća – nastava u prirodi – Dan šuma • 22.03. Dan voda – obilježavanje • 07.04. Svjetski dan zdravlja 	<p>Učitelji i učenici</p> <p>Učitelji i učenici</p>
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> • 22.04. Dan planete Zemlja – obilježavanje 	<p>Učitelji i učenici</p> <p>Učitelji, učenici, roditelji</p>

SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> • 31.05. Svjetski dan bez pušenja • uređenje školskih okoliša • organizirati i provesti proljetna čišćenja školskih parkova 	<p>Učitelji i učenici</p> <p>Učitelji i učenici</p> <p>Učitelji i učenici</p>
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> • promocija učeničkog lista «Mladi Goran» • vrednovanje ostvarenja godišnjeg programa eko- djelovanja tijekom nastavnog procesa i izvannastavnog rada. 	<p>Ravnateljica, eko-koordinator, učitelji i učenici</p> <p>Ravnateljica, eko-koordinator, učitelji , učenici i roditelji</p>

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Definiranje prioriteta školskog preventivnog programa

- 1.Promicanje dobrih odnosa i konstruktivne komunikacije među učenicima
2. Prihvatanje različitosti i nenasilno rješavanje sukoba

Definiranje ciljeva

Prioritet 1

Planiranje aktivnosti

AKTIVNOSTI S UČENICIMA- programi univerzalne prevencije						
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	OBLIK RADA	TEMA	RAZRED (I.-VIII.)	OBUHVAĆEN BROJ RAZREDNIH ODJELA	TRAJANJE	NOSITELJI
Projekt:“Učenje učenja“	Frontalni, grupni, individualni	Unapređivanje metoda učenja	4. i 5. r.	4. r. – 5 5. r. - 4	10.-5. mj.	Pedagoginja, razrednici i predmetni učitelji
Program: „Trening životnih vještina“	Frontalni, grupni, pedagoška radionica	Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, prevencija ovisnosti	5.	29	10.-5. mj.	Razrednici, pedagoginja
„Zdrav za 5“	Pedagoška radionica	Donošenje odluka	8	4	studeni	Pedagoginja, razrednici, policijski službenik
CAP program	Pedagoška radionica	Razvoj socijalnih vještina i prepoznavanje potencijalno opasnih situacija	2.-4.	4	veljača	Voditeljice CAP tima
Dan ružičastih majica	Pedagoške radionice	Razvoj empatije	1.-8.	218	veljača	Razrednici, pedagoginja
Abeceda prevencije	Pedagoške radionice	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, suradničke i socijalne vještine, nenasilno rješavanje sukoba.	1.-8.	218	10. -5. mjesec	Razrednici, pedagoginja

AKTIVNOSTI S RODITELJIMA- programi univerzalne prevencije						
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	OBLIK RADA	TEMA	RAZRED (I.-VIII.)	BROJ RODITELJA	TRAJANJE	ODGOVORNA OSOBA
Projekt:“Učenje učenja“	Frontalni, grupni, individualni, on line	Unapređivanje metoda učenja- odgovornosti roditelja	5.	20	studeni svibanj	pedagoginja, razrednici i predmetni učitelji

Abeceda prevencije	Frontalni, grupni, on line	Prema programu Abecede prevencije	1.-8.	2 radionice	10-5. mjesec	razrednici, pedagoginja
CAP program	Frontalni rad, pedagoška radionica, on line	Predstavljanje programa	2.-4.	1 radionice 11	siječanj	Voditeljice CAP tima

AKTIVNOSTI S UČITELJIMA I OSOBLJEM- programi univerzalne prevencije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	OBLIK RADA	TEMA	BROJ UČITELJA (OSOBLJA)	TRAJANJE	ODGOVORNA OSOBA
Abeceda prevencije	Frontalni rad	Predstavljanje programa	46	rujan	pedagoginja
Projekt: „Učenje učenja“	Frontalni, grupni, Individualni	Vještine poučavanja	46	rujan veljača	pedagoginja
Program: „Trening životnih vještina“	Frontalni, grupni rad	„Trening životnih vještina“	2	listopad i veljača	Zavod za javno zdravlje

PRAĆENJE I VREDNOVANJE UČINKOVITOSTI PROGRAMA

Izvješća o radu, fotodokumentacija, pedagoška dokumentacija, evaluacijski upitnici.

Ostvarenje programa „Trening životnih vještina“ pratit ćemo prema predviđenom planu Zavoda za javno zdravlje.

PROCJENA UČINKOVITOSTI, OSTVARENJA CILJEVA PROGRAMA

Naš dosadašnji program prevencije obuhvaćao je preveliki broj aktivnosti koje nisu kontinuirano obuhvaćale samo jedan razredni odjel već su bile podijeljene na sve razredne odjele što je smanjivalo njegovu učinkovitost.

PROGRAM SUZBIJANJA KORUPCIJE U OŠ «PETAR ZRINSKI» ČABAR

Osnovnoškolsko obrazovanje, u odnosu na neka druga područja koja nas okružuju, nije neko plodno tlo gdje bi korupcija i sve ono što je prati došli do značajnijeg izražaja. Svakodnevna nam je zadaća kod učenika razvijati moralne i društvene vrijednosti i to kroz sva nastavna područja. Što više kao učitelji i odgajatelji na to obratimo pozornost, ostavit ćemo iza sebe društveno korisnije i pozitivnije generacije.

Da osnovnoškolsko obrazovanje, bez obzira na dugogodišnju materijalnu stagnaciju, nije plodno područje za korupcijsko djelovanje pokazuju i ovi elementi:

1. u osnovnoškolskom obrazovanju prolaznost učenika skoro je stopostotna
2. učenici koji iz bilo kojeg razloga ne uspiju osnovnoškolsko obrazovanje završiti redovito, imaju besplatne mogućnosti to ostvariti u obrazovanju odraslih

3. javnu nabavu manjih iznosa provode škole, prema propisanim odredbama u javnom sustavu, a većeg iznosa osnivači
4. proračunska sredstva planirana su strogo namjenski i troše se transparentno
5. nadzor nad trošenjem sredstava vrši financijska služba osnivača škole.

I uz navedene elemente škola će kroz nastavne programe i ponašanje djelatnika svakodnevno nastojati razvijati pozitivne stavove kako bismo dali svoj udio u sprječavanju bilo kojeg vida korupcijskog djelovanja.

Transparentno ostvarivanje financijskog plana i njegova kontrola u nadležnosti je Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu i sport Primorsko-goranske županije i Školskog odbora.

PROGRAM IZLETA I EKSKURZIJA UČENIKA U ŠKOLSKOJ 2024./2025. GODINI

Tijekom školske 2024./2025. godine u OŠ „Petar Zrinski“ Čabar planirani su poludnevni, jednodnevni i višednevni izleti učenika od 1. do 8. razreda.

- ✓ Krajem svake druge nastavne godine za učenike sedmih i osmih razreda organiziramo ekskurziju u neki od dijelova Republike Hrvatske. Pri organizaciji se poštuje propisana procedura.
Ove nastavne godine stručni izlet planiran je u mjesecu lipnju 2025. godine. Do promjene termina može doći u slučaju da izabrana najpovoljnija turistička agencija u navedenom terminu ne bi mogla osigurati smještaj.
- ✓ **Poludnevne izlete** učenika cijele škole ili pojedinih razrednih odjela planiramo jednom u prvom i jednom u drugom polugodištu. Ovisno o vremenskim prilikama, jedan dan planiramo provesti na snijegu, a jedan

bismo dan posvetili proljeću. Nadnevke ne možemo odrediti jer ovisimo o vremenskim prilikama.

- ✓ **Jednodnevni stručni izleti** učenika planirani su tijekom nastavne godine: jedan izlet /terenska nastava u prvom polugodištu i jedan u drugom polugodištu.
- ✓ Kroz nastavnu godinu planiramo **ŠKOLU U PRIRODI** za učenike od trećeg do šestog razreda. Tijekom boravka u Školi u prirodi prednost smo davali obuci neplivača i poboljšanju tehnike plivanja kod polu plivača i plivača. Ovogodišnja destinacija će se odabrati propisanom procedurom i mogućnostima roditelja i učenika.
- ✓ U stručne izlete ubrajamo i odlaske u kazališta. O odlascima odlučit ćemo tijekom godine i nakon pristiglih ponuda. Kombiniraju se uz jednodnevne izlete i terensku nastavu.
- ✓ **Izleti i ekskurzije provoditi će se sukladno preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja i Nastavnog zavoda za javno zdravstvo.**

Terenska i izvan učionička nastava u školskoj godini 2024./2025.

Razred	Broj sudionika	Naziv aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Vrijeme ostvarenja
1.-2.	62	Mjesto u kojem živim	Učitelji prirode i društva	Prema programu
1.-8.	218	Međunarodni dan kretanja	Učitelji razredne i predmetne nastave	Rujan/listopad
1.-4.	117	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Učitelji razredne nastave	rujan/listopad
5.-8.	101	Karlovac: Centar Nikola Tesla, Aqvatika, Ozalj: Munjara, Zorin dom: predstava	Učenici, učitelji	Studeni/prosinac Travanj/svibanj
1.-4.	117	Upoznajmo naš grad	Učitelji razredne nastave	tijekom godine
1.-4.	117	Posjet kazalištu	Učitelji razredne nastave	2 puta tijekom godine

5. – 8.	50	Posjet kazalištu	Učiteljica glazbene kulture i razrednici	studen, prosinac
6.	7	Međunarodni projekt: Dan dediščine/ Dan baštine Suradnja s OŠ Franceta Prešerna Ribnica, Slovenija	Učenici 8. razred, učitelji, pedagoginja	listopad
8.	10	Međunarodni projekt Čitanje bez granica Suradnja s OŠ Franceta Prešerna Ribnica, Slovenija	učenici, učiteljice, pedagoginja	Listopad 2024. – travanj 2025.
3.-6.	116	Škola u prirodi	Učenici, učitelji, roditelji	Travanj-lipanj 2025.
5. – 8.	50	Posjet kazalištu	učiteljica glazbene kulture ,razrednici	ožujak/travanj
8.	8	Posjet Memorijalnom centru „Lipa pamti“	Učitelj povijesti, učenici 8. razreda PŠ Tršće i Prezid	Travanj/svibanj
8.	21	Ekskurzija učenika Vukovar	Razrednici	29.2.-1.3.2025.

UČENIČKA ZADRUGA „MRAV“ U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

MJESEC, BROJ SATI	SADRŽAJ RADA
RUJAN, 4 SATA	Dogovor o načinu rada i potrebnom materijalu za rad. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za Dane krušaka i izložbu mladih inovatora u Kastvu.
LISTOPAD, 4 SATA	Branje voća u školskom voćnjaku.

	Priprema voća za izradu soka.
STUDENI, 5 SATI	Izrada ukrasnih torbica i predmeta od tkanina i kože.
PROSINAC, 3 SATA	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za dane Adventa u Čabru. Izložba Advent u Čabru.
SIJEČANJ, 3 SATA	Pirografija – crtanje i pisanje po drvenim pločicama (privjesci, broševi, nakit,...)
VELJAČA, 3 SATA	Izrada nakita od raznih perlica i recikliranih majci.
OŽUJAK, 5 SATI	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za Uskrs.
TRAVANJ, 3 SATA	Uređenje školskog vrta (sadnja cvijeća, bojanje kamenja,...)
SVIBANJ, 5 SATI	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za smotru učeničkih zadruga.
LIPANJ, 3 SATA	Tiskanje majci.
UKUPNO SATI: 38 SATI	

Voditeljica: Ivana Lazički – Lipovac

PLAN I PROGRAM ZDRAVSTVENOG I EKOLOŠKOG DJELOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Mj.	SADRŽAJ	NOSITELJI AKTIVNOSTI
	Uređenje okoliša škola - Radovi u voćnjaku	učenici i učitelji škole
	Svjetski dan mentalnog zdravlja	učenici i učitelji škole

IX.	Dan za zdrave zube	učenici mlađih razreda Školska medicina
	Pregledi i cijepljenja	prema rasporedu Školske medicine
	Prikupljanje suhog bilja i drugih prirodnih materijala	svi učenici s učiteljima
	Međunarodni dan kretanja	učenici 1.-8. razreda
X.	Dječji tjedan	Učenici, učitelji, vanjski suradnici
	Pozdrav jeseni, Izložba jesenjih plodova,	Učenici, učitelji, vanjski suradnici
	Mama budi zdrava	učenici, učitelji, pedagoginja
	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Učenici, učitelji, vanjski suradnici
XI.	Obilježavanje Svih svetih	Učenici, učitelji, vjeroučitelji
	Međunarodni tjedan znanosti i mira	Učenici, učitelji, vanjski suradnici
	Mjesec borbe protiv ovisnosti Eko radionice u suradnji s NP Risnjak	učenici, učitelji, vanjski suradnici
XII.	Dan borbe protiv AIDS-a	Učenici, učitelji, vanjski suradnici
	Darivanje - humanitarne akcije	Učenici, učitelji, vanjski suradnici
	Dan prava djeteta	Učenici, učitelji, vanjski suradnici
I.	Međunarodni dan zagrljaja	Učenici, učitelji
	Dan na snijegu	Učenici, učitelji, vanjski suradnici
II.	Izrada eko – maski	Učenici, učitelji, vanjski suradnici
	Valentinovo	Učenici, učitelji, vanjski suradnici
III.	Svjetski meteorološki dan	Učenici, učitelji, vanjski suradnici
	Dan darovitih učenika	Učenici, učitelji, vanjski suradnici
	Dan voda	Učenici, učitelji, vanjski suradnici
	Uskrs: pozdrav proljeću	učenici, učitelji, stručni suradnici
IV.	Uređenje okoliša/ Pregled voćnjaka	Učenici, učitelji, vanjski suradnici
	Obilježavanje svjetskog dana zdravlja	Učenici, učitelji, vanjski suradnici
	Dan planeta Zemlje	Učenici, učitelji, vanjski suradnici
V.	Svjetski dan nepušenja	Učenici, učitelji, vanjski suradnici
	Svjetski dan športa	Učenici, učitelji, vanjski suradnici
VI.	Svjetski dan zaštite okoliša	Učenici, učitelji, vanjski suradnici
	Dan škole	Učenici, učitelji, vanjski suradnici

PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

MJESEC	SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI
IX.	Početak nastave	Škola
IX.	Dan grada, Međunarodni dan kretanja	Škola
IX.	Roditeljski sastanci	Škola , roditelji
IX.	Međunarodni dan pismenosti	Škola
X.	Dječji tjedan	Škola, vanjski suradnici
X.	Mjesec knjige	Škola

X.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Škola
X.	Svjetski dan štednje	Škola
X.	Suradnja s roditeljima	Škola , roditelji
X.	Dan kravate	Škola , vanjski suradnici
XI.	Dan sjećanja na Vukovar	Škola, vanjski suradnici
XI.	Dan znanosti	Škola, vanjski suradnici
XI.	Roditeljski sastanci	Škola, roditelji
XII.	Projektna nastava	Škola, vanjski suradnici
XII.	Sveti Nikola, Dan UNICEF-a	Škola , roditelji
XII.	Božić, Nova Godina	Škola
XII.	Projektna nastava	Škola
II.	Dan na snijegu	Škola
II.	Školska natjecanja u znanju	Škola
II.	Maškare	Škola , grad, Pustna društva
III.	Roditeljski sastanci	Škola , roditelji
III.	Županijska natjecanja u znanju	Škola
III.	Posjet kazalištu	Škola
III.	Dan darovitih učenika	Škola
III.	Projektna nastava	Škola, vanjski suradnici
IV.	Uskrs	Škola
IV.	Sportska natjecanja	Škola
IV.	Dan planeta Zemlje	Škola
IV.	Dan pogibelji P. Zrinskog i F. K. Frankopana	Škola, vanjski suradnici
V.	Praznik rada	Škola
V.	Roditeljski sastanci	Škola , roditelji
V.	Majčin dan, Dan obitelji	Škola
V.	Međunarodni dan Crvenog križa	Škola
V.	Državna natjecanja u znanju	Škola
V.	Sportska natjecanja	Škola
V.	Glazbeni susreti	Škola
VI.	Dan državnosti	Škola
VI.	Izdavanje učeničkog lista Mladi Goran	Škola
VI.	Dan škole	Škola
VI.	Završetak nastave godine	Škola
VI.	Škola u prirodi (5dana) I.-VII.r.	Škola
VI.	Poludnevni izlet	Škola
VI.	Višednevni izlet učenika 7. i 8. r.	Škola



**NASTAVNI ZAVOD ZA
JAVNO ZDRAVSTVO**

PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE

adresa: Krešimirova 52a, 51000 Rijeka - Hrvatska

tel: +385 51 358 777, fax: +385 51 213 948

e-mail: ravnatelj@zzjpgz.hr, www.zzjpgz.hr

MB: 3393585, OIB: 45613787772

žiro-račun: 2402006-1100369379, IBAN: 92240200611003693

Plan i program aktivnosti tima školske medicine u osnovnim školama tijekom školske godine 2024./2025.

1. Posjet školi i epidemiološki izvid (na početku nove šk. god.) uz ispunjavanje propisanog obrasca i još jednom tijekom školske godine.

2. Sistematski pregled – provode se u svrhu praćenja rasta i razvoja te kontrole zdravstvenog stanja i utvrđivanja poremećaja zdravlja.

Sistematski pregled za djecu:

prije upisa u prvi razred (od 01.02. do 30.06., a najkasnije do 31.08.)

učenike 5.r. o.š. U sklopu sistematskih pregleda obavljaju se i neki od probira (rast i razvoj, oštrina vida, krvni tlak, bolesti lokomotornog sustava, gušavost, spolni razvoj, ponašanje i prilagodba na školu, rizične navike i ponašanje, mentalno zdravlje).

yP CORE – probir za mentalno zdravlje – učenici ispunjavaju upitnik – procjena i po potrebi daljnja intervencija

U sklopu sistematskih pregleda obavljaju se i neki od probira (rast i razvoj, oštrina vida, krvni tlak, bolesti lokomotornog sustava, gušavost, spolni razvoj, ponašanje i prilagodba na školu, rizične navike i ponašanje, mentalno zdravlje – ispunjavanje obrasca yP CORE) te kod učenika osmih razreda utvrđivanje ev. kontraindikacija za odabir pojedinih zanimanja pri upisu u srednju školu i profesionalna orijentacija .

U sklopu sistematskih pregleda se obrađuju teme **zdravstvenog odgoja** sukladno uzrastu i programu.

Sistematski pregled je praćen i individualnim **savjetovanišnim radom**, prema potrebi i upućivanjem na dodatnu obradu specijalista različitih profila ovisno o vrsti problema, poteškoće ili bolesti.

Sastavni dio sistematskog pregleda učenika osmih razreda je i **procjepljivanje** sukladno programu obvezne imunizacije. U ovoj školskoj godini osim obvezne imunizacije, moguća je i **dodatna imunizacija učenika protiv HPV-a** deveterovalentnim cjepivom prema izboru roditelja.

3. Screening pregledi- probiri- kao zasebne preventivne aktivnosti u sklopu kojih se u rizičnoj populaciji prividno zdravih, pronalaze pojedinci u kojih se sumnja na neku bolest ili poremećaj. Probiri su ili mogu biti praćeni aktivnostima iz domene zdravstvenog odgoja, obvezne imunizacije i savjetovanišnog rada.

- a) probir prilagodbe na školu te rasta i razvoja za učenike 1.r. (II polugodište)
- b) probir virusa i vida na boje te rasta i razvoja, mjerenje krvnog tlaka I pulsa za učenike 3.r.(I-II polugodište).
- c) probir kralježnice i stopala te rasta i razvoja za učenike 6.r.(I-II polugodište),
- d) probir sluha za učenike 7.r. (I-II polugodište) ,
- e) screening mentalnog zdravlja za učenike 5. i 8. Razreda.

4. Namjenski preventivni pregledi

- a) pregledi u svrhu **utvrđivanja primjerenog oblika školovanja** kada se za tim ukaže potreba (npr. neuspjeh učenika ili promjene u zdravstvenom stanju, koje zahtijevaju promjenu oblika školovanja)
- b) pregledi u svrhu utvrđivanja **sposobnosti za program iz TZK** (za svaki prekid pohađanja nastave TZK ili djelomičnu tj. potpunu, privremenu ili trajnu nesposobnost koje traju **duže od mjesec dana**, učenik je, sukladno Zakonu, obavezan otići na pregled **nadležnom školskom liječniku**, gdje će se na osnovu pregleda i

specijalističke dokumentacije utvrditi sposobnost za pohađanje nastave TZK te dati odgovarajuća preporuka na liječničkoj potvrdi. Nadležni školski liječnik će izdati potvrdu sa preporukom o djelomičnoj ili potpunoj, privremenoj ili trajnoj nesposobnosti za pohađanje nastave TZK, na osnovu koje, nastavničko vijeće donosi odluku. Za periode kraće od mjesec dana potvrde uz nadležnog školskog liječnika, može izdati i odabrani liječnik učenika.)

- f) pregledi u svrhu **procjene zdravstvenog stanja**, a obzirom na **sudjelovanje na školskim- sportskim natjecanjima**
- g) Preporuka je da učenici koji su uključeni u neke sportske klubove i liječnički pregled obavljaju tamo, isti ne moraju ponavljati u školskoj medicini, dok ostale učenike, koji će sudjelovati u sportskim natjecanjima MORAMO pregledati.
- h) pregled u svrhu **utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti učenika 8.r za upis u u određeno zvanje pri SŠ** uz izdavanje obrasca za tim profesionalne orijentacije pri Zavodu za zapošljavanje i / ili liječničke potvrde o sposobnosti učenika za upis u SŠ. U iznimnim slučajevima i liječničke svjedodžbe na zahtjev roditelja, a u svrhu upisa u SŠ, učenika sa većim zdravstvenim poteškoćama.
- i) **pregled prije cijepjenja** u svrhu utvrđivanja kontraindikacija (privremenih ili trajnih)
- j) **ostali pregledi**- u svrhu utvrđivanja sposobnosti i kontraindikacija u vezi npr. odlaska na organizirani odmor i sl.

5. Mjere zaštite od zaraznih bolesti

I- Cijepljenje i docijepljivanje

- a) cijepjenje protiv ospica, rubeole i zaušnjaka (MMR VaxPro), te protiv dječje paralize (IPV) za učenike 1.r.(pri upisu, te u I ili II polug.), docijepljivanje učenika 1.r. OŠ protiv hepatitisa B i protiv difterije i tetanus (DT), koji nisu potpuno procijepljeni u predškolskoj dobi.
- b) cijepjenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize (DiTe + IPV - Dultavax) za učenike 8.r.(I polug.)
- c) cijepjenje protiv HPV infekcije (neobavezna imunizacija, **PREPORUČENA**) za učenike 5. - 8.r.OŠ (2 ili 3 doze cjepiva, ovisno o dobi djeteta, do 15 godina starosti u 2 doze, a stariji od 15 god. u 3 doze)

HPV CIJEPLJENJE je preporučeno za učenike od 5. – 8. razreda, dakle mogu se cijepiti djevojčice i dječaci u navedenim razredima. .

II- Sprječavanje i suzbijanje zaraznih bolesti

- a) kontrolni pregled prilikom pojave neke zarazne bolesti u školi (npr. streptokokna infekcija, svrab, uši i sl.)
- b) suradnja sa djelatnicima škole, roditeljima i odjelom epidemiologije pri NZZJZ PGŽ

6. Zdravstveni odgoj

a) za učenike do 4.r. – zdrave navike, osobna higijena u očuvanju zdravlja i značaj pravilne prehrane, te utjecaj na rast i razvoj.

Posebice tematske jedinice u:

- 1.r. - Pravilno pranje zuba po modelu te u
- 3.r.- Skrivene kalorije

b) za učenike od 5.r. – 8.r.

- psihičke i somatske promjene u pubertetu u 5.r.,
- fiziologija i higijena menstruacije u 5.r.,
- samozaštita i briga za vlastito zdravlje (informacija o ranoj detekciji malignoma),
- činioci rizika za nastanak kroničnih bolesti i načela zdravog načina življenja,
- problemi ovisnosti,
- spolno prenosive bolesti,
- i druge teme prema dogovoru.

Zdravstveni se odgoj provodi sa učenicima i roditeljima, sukladno potrebama i ev. prema dogovoru, a u obliku predavanja, radionica, interaktivnih igara i igraonica i dr.

Velik dio zdravstvenog odgoja se provodi u sklopu drugih preventivnih aktivnosti, npr. sistematskih pregleda, screeninga, cijepljenja i savjetovališnog rada.

7. Savjetovališni rad

- savjetovališni rad u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se sreću djeca, njihovi roditelji, staratelji i učitelji- prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, planiranje obitelji, zlouporaba droga i dr. oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr.
- konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima škole,
- aktivna skrb za učenike sa kroničnim poremećajima zdravlja,
- skrb o djeci sa rizicima po zdravlje ,
- skrb o djeci sa ometenošću u psihičkom ili fizičkom razvoju.

8. Ostalo-

a) Uključuje aktivnosti koje su sastavni dio **projekata** koji su sukladno interesu zajednice prepoznati i financirani iz različitih osnova (gradovi, općine, županija...), o čemu će dakako ovisiti i njihovo provođenje.

b) Aktivnosti koje se provode sukladno našem dogovoru, a obzirom na prepoznavanje „problema“ u određenoj školskoj populaciji i najčešće su zdravstveno odgojnog karaktera.

Ovo je naš plan i program rada za osnovne škole sukladno Planu i programu mjera specifične i preventivne zdravstvene zaštite za djecu i mladež školske dobi (NN

142/2020.) Vrlo vjerojatno će biti provedeni i neki drugi programi navedeni pod točkama 5,6 i 8 (cijepljenja, pregledi i edukacije) koji se nalaze u Projektima institucija gradova, općina i županije, o čemu ćete biti naknadno obaviješteni.

Ako se neke od aktivnosti ne budu mogle provesti u predviđenom vremenskom periodu zbog opravdanih razloga, pravovremeno ćemo vas o tome izvijestiti i odrediti nove termine.

Anita Mihelčić-Vidmar, dr.med.
Specijalist školske medicine

Snježana Starčević, back.med.teh.

PROGRAM RADA UČITELJSKOG VIJEĆA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Redni broj	Sadržaj rada	Realizacija	Nositelji aktivnosti	Napomena
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Prijedlog Godišnjeg plana i programa rada za školsku 2024./2025. godinu • Školski kurikulum • Zaduženja učitelja • Stručni aktivni učitelja 	kolovoz/rujan	Ravnateljica Pedagoginja Voditelji PŠ Voditelji aktiva učitelja	Zajednička sjednica Učiteljskog vijeća
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza ostvarenja Godišnje plana i programa rada škole na kraju polugodišta • Analiza rada i vrednovanje učenika u 1. polugodištu • Stručna tema • Izvješće o stanju sigurnosti u školi • Metodička tema. Vrednovanje učenika 	siječanj	Ravnateljica Pedagoginja Voditelji PŠ Učitelji mentori i savjetnici	Zajednička sjednica Učiteljskog vijeća

3.	<ul style="list-style-type: none"> • Izvješće o ostvarenju Godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikulumu • Rezultati učenika u natjecanjima u znanju i sportu • Analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju nastavne godine • Izvješće o ostvarenju timskog oblika rada u razrednoj nastavi • Izvješće o stanju sigurnosti u školi • Određivanje osnovnih elemenata godišnjeg plana i programa rada škole za šk. god. 2024./2025. • Raspored učitelja • Razredništvo • Druge aktivnosti 	lipanj	Ravnateljica Pedagoginja Voditelji PŠ Voditelji aktiva učitelja	Zajednička sjednica Učiteljskog vijeća

NAPOMENA: U slučaju iznimne potrebe Učiteljsko vijeće se može sazvati izvan planiranog.

PROGRAM RADA RAZREDNOG VIJEĆA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA

Redni broj	Sadržaj rada	Realizacija	Nositelji aktivnosti	Napomena
1.	<ul style="list-style-type: none"> Planiranje Godišnjeg plan i program rada škole i Školskog kurikulumuma Zaduženja učitelja 	rujan	Ravnateljica, pedagoginja, učitelji	Odvojene sjednice u Matičnoj školi u Čabru i područnim školama u Gerovu, Tršću i Prezidu Učiteljica PŠ Plešće prisustvuje sjednici u Čabru
2.	<ul style="list-style-type: none"> Osvrt na napredovanje učenika Realizacija nastavnog plana i programa Projektna nastava Program obilježavanja Sv. Nikole, Božića i Nove godine 	studeni/prosinac	Ravnateljica, pedagoginja, učitelji, predstavnici Vijeća učenika	Odvojene sjednice u Matičnoj školi u Čabru i područnim školama u Gerovu, Tršću i Prezidu Učiteljica PŠ Plešće prisustvuje sjednici u Čabru.
3.	<ul style="list-style-type: none"> Osvrt na napredovanje učenika Program obilježavanja Blagdana Uskrs Svjetskog dana voda Svjetskog dana zdravlja Dana planeta Zemlje 	veljača	Ravnateljica, pedagoginja, učitelji, predstavnici Vijeća učenika	Odvojene sjednice u Matičnoj školi u Čabru i područnim školama u Gerovu, Tršću i Prezidu. Učiteljica PŠ Plešće prisustvuje sjednici u Čabru.
4.	<ul style="list-style-type: none"> Osvrt na napredovanje učenika Vrednovanje ostvarenja godišnjeg plana i programa i Školskog kurikulumuma Program obilježavanja Dana škole Završetak nastavne godine 	svibanj/lipanj	Ravnateljica, pedagoginja, učitelji, predstavnici Vijeća učenika	Odvojene sjednice u Matičnoj školi u Čabru i područnim školama u Gerovu, Tršću i Prezidu. Učiteljica PŠ Plešće prisustvuje sjednici u Čabru.

IX. mjesec: Godišnji plan i program rada škole za školsku 2024./2025. godinu

I. mjesec: Izvješće ravnateljice na kraju prvoga odgojno-obrazovnog razdoblja
Godišnji financijski obračun za 2024. godinu

VIII. mjesec: Izvješće ravnateljice na kraju školske 2024./2025. godine.

➤ TIJEKOM GODINE:

- ✓ Razmatranje i rješavanje žalbi učenika, roditelja i zaposlenika škole
- ✓ Briga o stjecanju i korištenju sredstava
- ✓ Donošenje suglasnosti vezanih uz zasnivanje radnog odnosa
- ✓ Davanje prijedloga i mišljenja o pitanjima vezanim uz rad i sigurnost škole.

Osim unaprijed istaknutih zadaća, Školski odbor će se sastajati na sjednicama kad god se za to ukažu potrebe vezane uz Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Statutu Škole.

ČLANOVI ŠKOLSKOG ODBORA OŠ "PETAR ZRINSKI" ČABAR

IME	PREZIME	ADRESA	PREDSTAVNIK	MJESTO	TEL	MOB	E-MAIL
SANJA	KRIŽ	FRANJE OŽBOLTA 44,	RADNIČKO VIJEĆE	ČABAR	-	098578955	Sanja.kriz@skole.hr
KATARINA	LEŠ	LAZI 17/1	UČITELJSKO VIJEĆE	TRŠĆE	-	098-571-019	katarina.les@skole.hr
SANJA	KLARIĆ	ZBITKE 25	UČITELJSKO VIJEĆE	PREZID	-	0981715026	Sanja.klaric2@skole.hr
MARTINA	KOVAČ	SNJEŽNIČKA 44	VIJEĆE RODITELJA	GEROVO	-	098813869	Kovacm208@gmail.com
KRISTIЈAN	RAJSEL	F.OŽBOLTA 32	OSNIVAČ	ČABAR	821-454	098/ 561-724	kristijan.rajsel@cabar.hr
JASNA	MAJETIĆ	ANTUNA MUHVICA 14	OSNIVAČ	PLEŠĆE	-	099 6383368	Jasna.pfri@gmail.com
SANJA	ARH FUČAK	SREDNJA DRAGA 1/1	OSNIVAČ	TRŠĆE	-	0997658748	ines2653@gmail.com

PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

- IX. mjesec: Izbor novih članova u Vijeće roditelja
Prijedlog Godišnjeg plana i programa rada za školsku 2024./2025. godinu
Udžbenici i oprema učenika za školsku godinu
- I. mjesec: Uspjeh učenika na kraju prvoga polugodišta
Suradnja s roditeljima i pripreme učenika za natjecanja i smotre u znanju i športu
- IV. mjesec: Razgovori o izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima učenika
Izleti i stručne ekskurzije
- VIII. mjesec: Realizacija Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku 2024./2025. godinu

Ostale sjednice održavat će se prema potrebi, a mogući sadržaji bit će pitanja vezana uz prava i obveze učenika i roditelja te pitanja predviđena Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Statutom Osnovne škole „Petar Zrinski“ Čabar.

PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

ŠKOLSKA 2024./2025. GODINA

IX. mjesec:

- Upoznavanje s radom Vijeća učenika
- Izbor predstavnika Vijeća učenika – MŠ Čabar i područnih škola
- Prijedlozi za Godišnji plan i program rada škole za školsku 2024./2025. godinu i Školski kurikulum
- Uvođenje kurikuluma za školsku godinu 2024./2025.
- Izbor predstavnika Vijeća učenika OŠ „Petar Zrinski“ Čabar

VI. mjesec:

- Samovrednovanje osobnog rada i vrednovanje ostvarenja Godišnjeg plana i programa škole i Školskog kurikuluma

Sjednice će se održavati prema potrebama, a mogući sadržaji su pitanja o pravima i obvezama učenika i druga pitanja vezana uz efikasnost rada Vijeća učenika te unapređivanje rada i života u školi.

PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJICE OŠ „ PETAR ZRINSKI“ ČABAR

SADRŽAJ RADA	Predvideno vrijeme ostvarivanja	Predvideno vrijeme u satima
1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA		220
1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	VI - IX	40
1.2. Izrada plana i programa rada ravnatelja	VI – IX	10
1.3. Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma	VI – IX	10
1.4. Izrada školskog kurikuluma	VI – IX	20
1.5. Izrada Razvojnog plana i programa škole	VI – IX	10
1.6. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća	IX – VI	10
1.7. Izrada zaduženja učitelja	VI – VIII	15
1.8. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima	IX – VI	10
1.9. Planiranje i organizacija školskih projekata	IX – VI	30
1.10. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	IX – VI	10
1.11. Planiranje nabave opreme i namještaja	IX – VI	5
1.12. Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole	IX – VI	10
1.13. Ostali poslovi	IX – VIII	40
2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA		180
2.1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole).	IX – VIII	40
2.2. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	VIII – IX	5
2.3. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	VI – IX	25
2.4. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a	IX – VI	5
2.5. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	IX – VI	5
2.6. Organizacija prijevoza i prehrane učenika	IX – VII	10
2.7. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	IX – VI	5
2.8. Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekurzija	IX – VI	5
2.9. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	IX – VIII	5
2.10. Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred	IV – VII	5
2.11. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	IX – VI	5
2.12. Organizacija zamjena nenazočnih učitelja	IX – VI	5
2.13. Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita	VI i VIII	5
2.14. Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika	V-IX	5
2.15. Poslovi vezani uz natjecanja učenika	I-VI	5
2.16. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora	I i VIII	25
2.17. Ostali poslovi	IX – VIII	20

3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE		180
3.1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole	IX – VI	25
3.2. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja	XII i VI	10
3.3. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima	IX – VI	10
3.4. Praćenje rada školskih povjerenstava	IX – VI	5
3.5. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	IX – VIII	10
3.6. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	IX – VIII	10
3.7. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	IX – VIII	30
3.8. Kontrola pedagoške dokumentacije	IX – VIII	30
3.9. Ostali poslovi	IX – VIII	50
4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE		105
4.1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	IX – VIII	60
4.2. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole	IX – VIII	10
4.3. Ostali poslovi	IX – VIII	35
5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA		230
5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima	IX – VIII	120
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	IX – VI	10
5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	IX – VI	20
5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	IX – VIII	10
5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	IX – VIII	10
5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/	IX – VIII	20
5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad		20
5.8. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika		10
5.9. Ostali poslovi	IX – VIII	10
6. ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI		240
6.1. Rad i suradnja s tajnikom škole	IX – VIII	40
6.2. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZOS-a	IX – VIII	20
6.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	IX – VIII	20
6.4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	IX – VIII	10
6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/	IX – VIII	10
6.6. Poslovi zastupanja škole	IX – VIII	10
6.7. Rad i suradnja s računovođom škole	IX – VIII	40
6.8. Izrada financijskog plana škole	VIII – IX	10
6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	IX – VIII	10
6.10 Organizacija i provedba inventure	XII	5
6.11. Poslovi vezani uz e-matice	VI	15
6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi i učeničkih knjižica	VI	10
6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala	VIII i I	15
6.14. Ostali poslovi	IX – VIII	15

7. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA		177
7.1. Predstavljanje škole	IX – VIII	57
7.2. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa	IX – VIII	10
7.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	IX – VIII	10
7.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	IX – VIII	5
7.5. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	IX – VIII	5
7.6. Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini	IX – VIII	5
7.7. Suradnja s Uredom državne uprave	IX – VIII	5
7.8. Suradnja s osnivačem	IX – VIII	15
7.9. Suradnja s Zavodom za zapošljavanje	IX – VIII	5
7.10. Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo	IX – VIII	5
7.11. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	IX – VIII	5
7.12. Suradnja s Obiteljskim centrom	IX – VIII	5
7.13. Suradnja s Policijskom upravom	IX – VIII	5
7.14. Suradnja s Župnim uredom	IX – VIII	5
7.15. Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	IX – VIII	5
7.16. Suradnja s turističkim agencijama	IX – VIII	5
7.17. Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama	IX – VIII	10
7.18. Suradnja s svim udrugama	IX – VIII	5
7.19. Ostali poslovi	IX – VIII	10
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE		200
8.1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	IX – VI	20
8.2. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZOŠ-a, AZZO-a, HUROŠ-a	IX – VI	60
8.3. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova	IX – VI	50
8.4. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature	IX – VI	40
8.5. Ostala stručna usavršavanja	IX – VI	30
9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA		220
9.1. Vođenje evidencija i dokumentacije	IX – VI	120
9.2. Ostali nepredvidivi poslovi	IX – VI	100
UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:		1752h

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM STRUČNO RAZVOJNIH POSLOVA
PEDAGOGIJE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.**

Područja rada	Planirane aktivnosti	Vrijeme realizacije/ mjeseci	Predviđeno sati	Cilj/Ishodi
1. Planiranje i programiranje rada	<p>1.1. Izrada plana i programa rada pedagoga</p> <ul style="list-style-type: none"> • godišnji i mjesečni plan i program • izrada individualnog plana i programa stručnog usavršavanja <p>1.2. Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje podataka za GPiP • Sudjelovanje u izradi i izrada ŠPP-a • Sudjelovanje u izradi /izrada plana rada stručnih tijela škole • Sudjelovanje u izradi /izrada plana rada Vijeća učenika, Vijeća roditelja • Sudjelovanje u izradi plana rada razrednika s razrednim odjelom • Sudjelovanje u izradi individualnih programa pripravničkog staža • Sudjelovanje u izradi školskih preventivnih programa <p>1.3. Sudjelovanje u izradi Školskog kurikulumuma</p>	9.mjesec	150 sati	Dokumenti temeljeni na procesu vrednovanja i samovrednovanja rada škole.
2. Praćenje, vrednovanje i unaprjeđivanje rada škole	<p>2.1. Praćenje i analiza odgojno-obrazovnog rada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i analiza uspjeha učenika • Praćenje i analiza vladanja učenika • Praćenje i analiza izostanaka • Praćenje primjene Pravilnika o elementima, načinima i postupcima vrednovanja • Obrada rezultata, izrada izvješća, prezentacija na UV <p>2.2. Praćenje i analiza realizacije elemenata Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada škole</p> <p>2.3. Samovrednovanje rada škole</p>	12., 1.,6. mjesec	150 sati	Sustavnim i trajnim praćenjem, analiziranjem i preispitivanjem školske prakse škola će poboljšati ili unaprijediti svoj rad, školska postignuća, školske dokumente i prateću dokumentaciju.
		tijekom godine	40 sati	
		tijekom godine	70 sati	

	<ul style="list-style-type: none"> • Vođenje/sudjelovanje u radu školskog tima za kvalitetu • Primjena, obrada i analiza rezultata upitnika • Izrada izvješća i prezentacija rezultata • Analiza područja kvalitete • Definiranje prioriternih područja • Sudjelovanje u izradi razvojnog plana škole • Praćenje realizacije razvojnog plana i usklađivanje razvojnog plana s aktualnim odgojno-obrazovnim potrebama škole <p>2.4. Priprema i provođenje akcijskog istraživanja</p>			
3. Neposredni rad s učiteljima	<p>3.1. Praćenje kvalitete izvođenja odgojno-obrazovnog procesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dorada instrumenata praćenja • Praćenje nastave • Refleksija s učiteljima <p>3.2. Suradnja s učiteljima u rješavanju odgojnih/obrazovnih problema u razrednom odjelu</p> <p>3.3. Suradnja s učiteljima početnicima, učiteljima na zamjeni</p> <p>3.4. Suradnja s učiteljima u radu s učenicima s posebnim potrebama</p> <p>3.5. Suradnja s razrednicima na realizaciji poslova razrednika</p> <p>3.6. Sudjelovanje u povjerenstvu za ostvarivanje pripravničkog staža</p> <p>3.7. Stručno usavršavanje učitelja - tematska predavanja i radionice za RV,UV</p>	<p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>prema broju pripravnika prema Godišnjem planu i programu rada škole</p>	<p>1-2 sata po učitelju</p> <p>1 sat tjedno po odjelu</p> <p>1 sat tjedno po učitelju</p> <p>1 sat tjedno</p> <p>1 sat tjedno po odjelu</p>	<p>Na osnovu neposrednog rada s učiteljima pratiti usmjerenost prema ishodima učenja i vrednovanju postignuća.</p>
4. Neposredni rad s	<p>4.1. Informiranje i savjetovanje roditelja Individualni razgovori s roditeljima (upis u 1.razred, pedagoška obrada, poteškoće u</p>	<p>tijekom godine</p>	<p>1 sat po roditelju</p>	<p>Izgraditi kvalitetnu i redovitu suradnju s roditeljima, savjetovati, informirati i pružati pomoć roditeljima kroz različite oblike</p>

	<p>učenju/ponašanju, profesionalna orijentacija..)</p> <p>Grupni rad s roditeljima</p> <p>4.2. Održavanje tematskih roditeljskih sastanaka</p> <p>4.3. Izrada informativno-edukativnih materijala za roditelje (članci, brošure, ...)</p>		<p>2 sata po školi</p> <p>25 sati</p>	informiranja i savjetovanja
5. Uvođenje novih programa /inovacija	<p>5.1. Sudjelovanje u uvođenju novih programa (C model odgoja i obrazovanja)</p> <p>5.2. Sudjelovanje u uvođenju suvremenih didaktičko metodičkih inovacija</p>	tijekom godine	<p>35 sati</p> <p>35 sati</p>	Osvremenjivanjem nastavnog procesa osposobiti učenike za kritičko promišljanje i primjenu usvojenih znanja i vještina.
6. Stručno usavršavanje	<p>7.1. Sudjelovanje na skupnim oblicima stručnog usavršavanja izvan škole u organizaciji MZOŠ-, AZOO i ostalih institucija</p> <p>7.2. E-učenje, webinar</p>	tijekom godine	70 sati	Redovitim sudjelovanjem na stručnim usavršavanjima i praćenjem novih spoznaja steći nova znanja i podići stručne kompetencije

NEPOSREDNI RAD

Područja rada	Planirane aktivnosti	Vrijeme realizacije/ mjeseci	Predviđeno sati	Cilj/ishodi
1. Utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta/učenika	<p>1.1. Upis u prvi razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u procjeni psihofizičkog stanja djeteta • Grupni i individualni rad s predškolicima • Sudjelovanje u analizi rezultata procjene psihofizičkog stanja djece <p>1.2. Utvrđivanje primjerenog programa školovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagoška obrada učenika • Pisanje pedagoškog mišljenja 	<p>2.mj – 6.mj.</p> <p>6. mj.</p> <p>tijekom godine</p>	<p>1 sat po učeniku</p> <p>1 sat po odjelu</p> <p>3 sata po učeniku</p> <p>1 sat po učeniku</p>	Izraditi raspored učenika i termine, izvršiti ispitivanje zrelosti, koordinirati rad sa ostalim suradnicima, obraditi rezultate, obavijestiti Ured, pokrenuti postupak primjerenog školovanja.

	<ul style="list-style-type: none"> • Koordiniranje Školskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta • Suradnja s roditeljima • Suradnja sa stručnim timom u izradi <i>Mišljenja i prijedloga stručnog povjerenstva škole o psihofizičkom stanju učenika (Obrazac4.a)</i> 			
2. Odgojno-obrazovni rad i podrška učenicima	<p>2.1. Odgojno-obrazovni rad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagoške radionice <p>2.2. Podrška učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savjetodavni rad s učenicima • Profesionalno informiranje i usmjeravanje <p>2.3. Pedagoške intervencije u razrednom odjelu (odgojna problematika)</p> <p>2.4. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika</p>	tijekom godine tijekom godine	1+1 sat po razrednom odjelu 1 sat po intervenciji 35 sati	Pružiti informacije učenicima koje će znati primijeniti u izboru zanimanja i škole, pružiti pomoć i podršku učenicima.

KOORDINACIJSKI POSLOVI

Područja rada	Planirane aktivnosti	Vrijeme realizacije/ mjeseci	Predviđeno sati	Cilj/ishodi
1. Sudjelovanje u radu stručnih tijela, povjerenstava, timova	<p>1.1 Sudjelovanje u radu UV i RV</p> <p>1.2 Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja</p> <p>1.3 Sudjelovanje u radu Vijeća učenika</p> <p>1.4 Sudjelovanje u Povjerenstvu za realizaciju pripravničkog staža</p> <p>1.5 Sudjelovanje u timovima i povjerenstvima prema odluci ravnatelja</p> <p>1.6 Koordinacija/sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis u srednju školu</p> <p>1.7 Suradnja sa sustručnjacima</p> <p>1.8 Sudjelovanje u Školskom povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta</p> <p>1.9 Koordinacija nacionalnih ispita</p>		<p>20 sati prema potrebi 5 sati</p> <p>5 sati po pripravniku</p> <p>1 sat po timu prema pozivu</p>	Doprinositi radu stručnih tijela škole, timova i povjerenstava, održavati predavanja.

	1.10. Koordinacija rada pomoćnika u nastavi			
2. Suradnja s ustanovama i institucijama	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Suradnja s NZJZ i službom školske medicine 2.2 Suradnja s predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama 2.3 Suradnja s Centrom za socijalnu skrb 2.4 Suradnja s AZOO-e, MZO-a 2.5 Ured državne uprave 2.6 Školama u susjednoj Sloveniji 2.7 Suradnja s HZZZ-e 2.8 Suradnja s MUP-om 2.9 Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje 2.10 Suradnja s lokalnom zajednicom i udrugama 	tijekom godine	35 sati	Organizirati predavanja, radionice, pozivati stručnjake različitih profila u školu, uključivati učenike u humanitarne aktivnosti, izrađivati obavijesti i informacije nadležnim službama, evidentirati događaje i aktivnosti, raditi na jačem i kvalitetnijem povezivanju škole s lokalnom zajednicom, poticati međunarodnu suradnju.
3. Informacijsko dokumentacijska djelatnost	<ul style="list-style-type: none"> 3.1. Vođenje Dnevnika rada u e-Dnevniku i osobne dokumentacije 3.2. Vođenje dokumentacije o osobnom radu 3.3. Sudjelovanje u doradivanju mrežne stranice škole 		175 sati	Voditi dokumentaciju o osobnom radu, uspostaviti i razviti nove dokumente i instrumente, izraditi tiskane i digitalne materijale kao pomagala u osobnom radu.

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE U OŠ «PETAR ZRINSKI» ČABAR šk. god. 2024./2025.

Stručna suradnica knjižničarka: Vilma Žagar, prof. i dipl. knjižničarka

Planom i programom rada školske knjižnice predviđeno je ove školske godine prilagoditi se projektima koji se odvijaju u skladu s odgojno – obrazovnim procesom škole, korelaciji s planovima i programima pojedinih predmeta i školskim kurikulumom. Program je usklađen s cjelokupnim radom škole. Knjižnično-informacijsko područje obuhvaća sve elemente informacijske pismenosti s naglaskom na uporabi knjižnice i informacija koje su dostupne putem nje.

Školska knjižnica je prostor gdje se provodi edukacija učenika, informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte škole, izvor informacija i znanja učenicima, učiteljima i potpora je svim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Učenici i roditelji i pronalaze u knjižnici mjesto gdje mogu naći pomoć, savjet ili čak oblik neformalnog obrazovanja.

Znanja, sposobnosti i umijeća za cjeloživotno učenje koje učenik razvije u okviru školske knjižnice omogućuju aktivno stjecanje kvalitetnog znanja različitih područja, potiču kritičko i stvaralačko mišljenje, izražavanje misli i spoznaja.

Područja rada:

1.1. Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost tjedno 25 sati

a) Edukacija korisnika (prema programu od 1. do 8. razreda)

- upoznavanje učenika s načinom korištenja izvora informacija u školskoj knjižnici i drugim knjižnicama
- raspored građe s vježbama
- uvođenje učenika u metodiku istraživanja
- razvoj čitateljskih i drugih sposobnosti i vještina/ komunikacijskih, istraživačkih
- poticanje stvaralačkog mišljenja kroz obradu književnih djela na satovima lektire, korelacijama s ostalim predmetima te timskim radom na projektnoj, integriranoj ili interdisciplinarnoj nastavi
- učenici izgrađuju pozitivan stav prema knjizi, knjižnici, građi te razvijaju komunikacijske i istraživačke sposobnosti
- učenici upoznaju primarne i sekundarne izvore informacija za potrebe cjeloživotnog učenja
- promocije knjiga, posjeti pisaca

b) Timska nastava – međupredmetno povezivanje zajedničkih nastavnih sadržaja iz područja informacijske i čitalačke pismenosti

Poticanje čitanja:

- sat lektire na drugačiji način u školskoj knjižnici
- realizacija zajedničkog nastavnog sata sa zadanom temom
- poticanje, organizacija i provođenje projekata koji timski okupljaju učenike i učitelje
- putovanje knjižnične naprtnjače s djelima zavičajne tematike
- pripreme uvodnih satova iz pojedinih predmeta
- prezentacije projekata

- zdravstveni i građanski odgoj u školskoj knjižnici
- suradnja s učiteljima, razrednicima, roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole
- sudjelovanje na stručnim sastancima i aktivima Učiteljskog vijeća
- organizirani posjet učenika i učitelja školskoj knjižnici (rad prema KIO-u)
- stalna suradnja s ravnateljem i pedagogom u vezi s nabavom lektire i stručne metodičko-pedagoške literature
- rad na projektima (ili integriranim nastavnim danima)
- sudjelovanje učenika od 5. do 8. razreda u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja uz Mjesec hrvatske knjige “Pronađeni u prijevodu”
- rad na poticanju čitanja kod učenika i pomoć oko čitanja
- odabiranje i pripremanje literature potrebne za izvođenje nastavnog sata
- pripremanje audiovizualne i digitalne građe kao sredstva pomoći u nastavi

c) Individualni rad s učenicima:

- odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja, motivacija za školsku lektiru i izvanškolsko čitanje
- korištenje izvora znanja – leksikoni, enciklopedije, rječnici za istraživačke i projektne zadatke, Internet i online priručnici (pravopis, proleksis enciklopedija)
- razlikovanje pojmova: citat, citiranje, referenca, bilješka i sažetak, prepoznavanje bibliografskih podataka
- rad na kulturi izražavanja, pisanja kroz stvaralačku radionicu za interesnu skupinu učenika na književnom i domaćem govoru
- rad s interesnom skupinom učenika – slobodna aktivnost - Mladi knjižničari (4 sata tjedno – po jedan sat u svakoj školi)
-

1.2. Stručno-knjižnična djelatnost 5 sati tjedno

- planska nabava novih knjiga i ostale informacijske građe
- obrada novih knjiga: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija, zaštita
- sustavno praćenje popularno-znanstvene periodike i njezina sadržajna obrada
 - nabava knjižnične građe 9. – 6.
 - inventarizacija 9. – 6.
 - klasifikacija 9. – 6.
 - katalogizacija 9. – 6.
 - revizija i otpis (otpis može svake godine prema pravilniku, revizija prema broju knjiga svakih šest godina) 9. – 6.
 - obrada periodike 9. – 6.
 - uređenje – estetika knjižnice 9.- 6.
 - posudba 9 - 6.
 - sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama (izrada biltena prinova) i sadržajima stručnih časopisa, razmjena inf. materijala te upoznavanje s novitetima u knjižnici – pismeno, usmeno i putem obavijesti
 - usmeni i pismeni prikazi pojedinih knjiga, časopisa i novina – izrada biltena s naslovnica i anotacijama 9.- 6.

1.3. Kulturna i javna djelatnost škole 6 sati tjedno

Obilježavanje značajnijih nadnevaka:

-	Međunarodni dan pismenosti	8.9.
-	Dan mira	21. 09.
-	Tjedan djeteta	1.10.-8.10.
-	Međunarodni dan učitelja (UNESCO)	5.10.
-	Mjesec knjige	15.10.-15.11.
-	Svjetski dan hrane – Dan kruha	16.10.
-	Svjetski dan kuhara – Dan jabuke	20.10.
-	Dan organizacije UN	24.10.
-	Međunarodni dan školskih knjižnica	30.10.
-	Svi sveti – blagdan RH	1.11.
-	Međunarodni dan tolerancije	16.11.
-	Svjetski dan televizije	21.11.
-	Svjetski dan AIDS-a	1.12.
-	Sv. Nikola i Božić u školi i u mjestu	6.12.
-	Dan prava čovjeka – pravo na čitanje	10.12.
-	Dan UNICEF-a	11.12.
-	Valentinovo – dan zaljubljenih	14.2.
-	Međunarodni dan žena	8.3.
-	Dani hrvatskog jezika	11.3.-17.3.
-	Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade	20.3.
-	Svjetski dan pjesnika – rođendan I. G. Kovačića	21.3.
-	Svjetski dan voda	22.3.
-	Svjetski dan kazališta	27.3.
-	Međunarodni dan dječje knjige	2.4.
-	Svjetski dan zdravlja	7.4.
-	Dan hrvatske knjige i planeta Zemlje	22.4.
-	Praznik rada – blagdan RH	1.5.
-	Svjetski dan Crvenog križa	8.5.
-	Majčin dan i dan Europe	9.5.
-	Svjetski dan pisanja pisama	11.5.
-	Međunarodni dan obitelji	15.5.
-	Međunarodni dan Muzeja	18.5.
-	Svjetski dan čovjekove okoline –Dan zaštite planinske HRV	5.6.

Suradnja s kulturnim institucijama, izdavačima, književnicima.

Kalendar događanja i obilježavanja pojedinih datuma bit će u dogovoru s ostalim predmetnim nastavnicima i učiteljima. Načine obilježavanja tih dana uskladit ćemo projektnim danima, integriranom nastavom ili drukčije.

U suradnji s profesorima informatike, svim učiteljima, pedagogom i ravnateljem, rad na realizaciji našeg školskog lista „Mladi Goran“ koji izlazi kao godišnjak.

Uvjeti rada:

Školski knjižničar radi u svim školama, zbog nedovoljnog broja lektirnih knjiga, prema planu lektire kojeg timski izrađuju učitelji HJ u mlađim i u starijim razredima i knjižničarka, putuju i lektirne knjige. Raspored rada:

Gerovo – ponedjeljak i srijeda

Prezid – utorak

Tršće – četvrtak

Čabar – petak

Plešće – prema potrebi

Školska knjižnica djeluje u svim područnim školama, kao i u matičnoj. U PŠ Gerovo i PŠ Tršće knjižnica ima zasebne prostorije, dok je u PŠ Prezid i u matičnoj školi učenički fond smješten u učionici hrvatskoga jezika u ormarima. U PŠ Plešće knjige su smještene u učionici razredne nastave. U matičnoj školi u Čabru knjižnica je u učionici hrvatskog jezika, nastavnički fond je djelomično u knjižnici i u uredu pedagoga.

Oprema: Potrebno je opremiti knjižnicu naslovima obvezne lektire koje su oštećene i novim naslovima s popisa lektire, dopuniti zbirke stručne literature suvremenom i naručiti stručne časopise.

Knjižničar se u radu koristi prijenosnim računalom i računalnim programom Zaki.

Također je već i knjižnični namještaj dotrajao pa bi ga trebalo obnoviti.

1.4. Stručno usavršavanje 4 sata tjedno

- stručno usavršavanje u organizaciji naše škole
- webinar i školskih knjižničara na Loomenu (Agencija za odgoj i obrazovanje) 9 - 7
- županijski aktivni stručnog vijeća osnovnoškolskih knjižničara PGŽ 9. – 7.
- Proljetna škola školskih knjižničara 3. ili 4. mjesec
- Individualno usavršavanje 9. – 6.
- Suradnja s Matičnom službom Gradske knjižnice Rijeka 9. – 6.
- Suradnja s Narodnom knjižnicom „Ivan Žagar“ u Čabru 9. – 6.
- Priprema za odgojno-obrazovni rad 9. – 6.

**OŠ „PETAR ZRINSKI“ ČABAR
ŠKOLSKA KNJIŽNICA**

KNJIŽNIČNI FOND - šk. god. 2024./25.

Čabar

Knjižni fond	Stanje	Standard
Lektirne knjige 1.-4.	222	DA
Lektirne knjige 5.-8.	358	DA
Književna djela	1794	DA
Stručna literatura za učitelje	580	DA
ukupno	2954	DA

KNJIŽNI FOND PŠ Gerovo

Knjižni fond	Stanje	Standard
Lektirne knjige 1.-4.	387	DA
Lektirne knjige 5.-8.	411	DA
Književna djela	2041	DA
Stručna literatura za učitelje	267	DA
ukupno	3106	DA

KNJIŽNI FOND PŠ Prezid

Knjižni fond	Stanje	Standard
Lektirne knjige 1.-4.	331	DA
Lektirne knjige 5.-8.	326	DA
Književna djela	1977	DA
Stručna literatura za učitelje	231	DA
ukupno	2865	DA

KNJIŽNI FOND PŠ Tršće

Knjižni fond	Stanje	Standard
Lektirne knjige 1.-4.	224	DA
Lektirne knjige 5.-8.	327	DA
Književna djela	1780	DA
Stručna literatura za učitelje	376	DA
ukupno	2707	DA

UKUPNO (SVE ŠKOLE ZAJEDNO)

Knjižni fond	Stanje	Standard
Lektirni naslovi 1.-4.	1164	DA
Lektirni naslovi 5.-8.	1422	DA
Književna djela	7592	DA
Stručna literatura za učitelje	1454	DA
Ukupno	11632	DA

PLAN RADA TAJNIŠTVA ŠKOLE

SADRŽAJ RADA

VRIJEME RADA

T – tajnik
R – računovođa
AF – administrativno-financijski poslovi

1. Normativno pravni i upravni poslovi:

tijekom godine

- izrada prijedloga normativnih akata T
- praćenje pravnih propisa i izvješćivanje T
- izrada ugovora, rješenja i odluka T
- izdavanje duplikata svjedodžbi AF

2. Personalno kadrovski poslovi:

- raspisivanje oglasa i natječaja, prikupljanje ponuda molbi kandidata po oglasu i natječaju, podnošenje potreba za djelatnicima Hrvatskom zavodu za zapošljavanje, odgovori kandidatima po odluci i izboru svih djelatnika tijekom godine T
- evidencija zaprimljenog radnika i izrada Odluka o zasnivanju i prestanku radnog odnosa te ugovora o radu T
- prijava i odjava djelatnik u HZ MIO i HZ zdravstvenog osiguranja T
- izrada rješenja o korištenju godišnjih odmora T
- vođenje matične knjige djelatnika T
- unošenje podataka u e-maticu AF,T
- vođenje personalnih dosjea T,AF
- organizacija i pomoć u kontroli rada pom. tehničkog osoblja T
- evidencija prisutnosti na radu T

3. Opći poslovi:

- rad na izradi Godišnjeg plana i programa Škole u području zajedničkih i općih poslova VII. i IX. mjesec T,AF
- rad na izradi Školskog kurikulumu AF
- izrada Izvješća i vođenje zapisnika Škole T
- rad na izradi financijskog plana Škole i završnog računa Škole II. i III. mjesec R
- izrada statističke evidencije o učenicima i djelatnicima VII. i IX. mjesec AF
- vođenje pismohrane i pedagoške arhive Škole AF

4. Suradnja s tijelima Škole:

- suradnja u pripremanju sjednice Školskog odbora, Vijeća roditelja, Učiteljskog vijeća i pripremanje materijala za sjednice T
- informiranje radnika T

5. Administrativno – daktilografski poslovi

- pripremanje, razvrstavanje i urudžbiranje pošte tijekom godine T,AF
- izrada dopisa svakodnevno T

- | | | |
|--|--|------|
| - izdavanje uvjerenja i potvrda | | T,AF |
| - razvođenje, arhiviranje i otpremanje pošte | | AF |
| - daktilografski poslovi (izrada i prijepis dopisa te svih drugih pisama) | | AF |
| - cjelokupni daktilografski poslovi za potrebe nastave i izvannastavnog rada | | AF |
| - evidencija potrebe svih nabava | | AF |
| - praćenje redovitosti poslova Tajništva | | AF |
| - e-Matica | | AF |
| - e-Dnevnik | | AF |
| - Arhinet | | AF |

6. Komunikacija

- | | | |
|--|-------------|----|
| - sa svim radnicima Škole i suradnicima izvan Škole | | AF |
| - odgovornost u pravovremenom i točnom prijenosu informacija | svakodnevno | AF |

PLAN RADA RAČUNOVODSTVA ŠKOLE

SADRŽAJ RADA

VRIJEME OSTVARENJA

T – tajnik
R - računovođa

1. Opći financijski poslovi:

- izrada financij. plana škole i završnog računa VI i XII mjesec R
- pripremanje izvještaja o financijskom poslovanju polugodišnji organa upravljanja R
- obrada statističkih podataka za stat. izvještaje svakog mjeseca i tromjes. R,T
- vođenje knjige osnovnih sredstava svakog mjeseca T
- vođenje knjige ulaznih i izlaznih računa svakodnevno R
- dopisivanje s dobavljačima i korisnicima R
 - praćenje propisa vezanih uz financijsko poslovanje R
- suradnja s FIN-om svakog mjeseca R,

2. Računovodstveni poslovi

- obračun amortizacije osnovnih sredstava R
- plaćanje računa
- riznica PGŽ R
- računovodstveni poslovi za školsku kuhinju R,AF
- poslovi nabave potrebnog materijala za rad AF
- poslovi nabave namirnica za školske kuhinje AF

3. Knjigovodstveni poslovi

- kontiranje i knjiženje svih poslovnih događaja R
 - Glavna knjiga 1 i 2 svakodnevno
- usklađivanje glavne knjige 1 i 2 svakodnevno R
- evidencija o nabavljenim osnovnim sredstvima svakog mjeseca R
- izrada mjesečnih, tromjesečnih, polugodišnjih i godišnjih izvještaja svakog mjeseca R
- izrada tablica za prijevoz učenika svakog mjeseca AF
- izrada tablica za energente svakog mjeseca R

4. Isplata i obračun plaće

- obračun plaća zaposlenika - COP R
- izrada obračuna i isplata putnih naloga i drugih izdataka AF
- obračun i isplata regresa, nagrada i slično R
- obračun – posebni uvjeti rada , rad iznad norme, zamjene R
- obračun bolovanja R

MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA

– dostaviti do 20. u mjesecu

- mjesečne najave o novim zaposlenicima – prijave, odjave R
- najave i obračun bolovanja preko Fonda R
- mjesečne najave i obračun jubilarnih nagrada, pomoći za bolovanje preko 90 dana i pomoć u slučaju smrti R
- mjesečne najave i obračun – rad iznad norme i zamjene R
- najava i obračun putovanja zaposlenika na posao i s posla R
- izvješće o obračunu putovanja zaposlenika na posao i s posla R

MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA

- najava i obračun – posebni uvjeti rada dostaviti do 20. siječnja i R
20. rujna
- izvještaj o isplataima naknada materijalnih T,R
prava zaposlenika FINA ČABAR do 3. u mjesecu

5. Evidencija plaće i ostala evidencija

- vođenje kartica plaća svakog mjeseca R
- vođenje poreznih kartica R
- vođenje evidencije potrošnog materijala svakog mjeseca AF
- vođenje knjige o evidenciji službenih putovanja svakodnevno AF
- izrada potvrda o prosjeku plaće za zaposlenike po potrebi R
- prijava podataka o utvrđenom stažu R
osiguranja i plaći godišnje
- mjesečni izvještaj o zaposlenicima R
i isplaćenju plaći
- ZAVOD ZA STATISTIKU RIJEKA do 5. u mjesecu
- mjesečni izvještaj o obračunu poreza, prireza i R
doprinosa
- POREZNA UPRAVA ČABAR mjesečno
- mjesečni obračun, kontrola i refundacija R
bolovanja na teret zdravstva
- HZZO odmah nakon isplate plaće
- izvješće o mjesečnom bolovanju radnika R
HZZO mjesečno
- prijave o korištenju naknade plaće preko R
Fonda zdravstvenog osiguranja
- MIO mjesečno

TEHNIČKO OSOBLJE

SPREMAČICE

Radno vrijeme spremačica u Matičnoj školi Čabar, PŠ Gerovo , PŠ Tršće i PŠ Prezid počinje: od 07,00 do 15,00 sati

Sve spremačice u navedenom radnom vremenu imaju pravo na dnevni odmor u trajanju od 30 minuta.

Č A B A R

- 2 spremačice – puno radno vrijeme

Nataša Hudolin
Ana Ožbolt

- prostor koji čiste: prostor škole, sportska dvorana, okoliš škole

G E R O V O

- 1 spremačice – puno radno vrijeme

Miranda Pajnić

- prostor koji čisti: prostor škole, sportska dvorana, okoliš škole

T R Š Ć E

- 2 spremačice – puno radno vrijeme

Melita Loknar
Marijeta Resman

- prostor koji čiste: prostor škole, sportska dvorana, okoliš škole

P R E Z I D

- 1 spremačica – puno radno vrijeme

Vazmica Malnar

- prostor koji čisti: prostor škole, sportska dvorana, okoliš škole

P L E Š C E

- 1 osoba – ½ kuharica – ½ spremačica – Milenka Poje

- Čisti prostore škole, kuhinje, blagovaone, okoliš škole, loži vatru – etažno grijanje, kuha marendu i priprema doručak.

Za pridržavanje radnog vremena i izvršavanje radnih obveza spremačice su odgovorne voditeljima škola, tajnici i ravnatelju.

RADNE OBVEZE SPREMAČICA U ČABRU, GEROVU, TRŠĆU I PREZIDU

1. Radno vrijeme spremačica u Matičnoj školi Čabar, PŠ Gerovo i PŠ Tršće, PŠ Prezid počinje: od 07,00 do 15,00 sati
2. U nenastavne dane i nakon dogovora s ravnateljicom radno vrijeme može se pomaknuti u smjenu od 7.00 do 14.00 sati.
3. Spremačice imaju pravo na dnevni odmor u trajanju od 30 minuta
4. Za pridržavanje radnog vremena i izvršavanje radnih obveza spremačice su odgovorne voditeljima škola, ravnateljici ili osobi koju ravnateljica ovlasti.
5. Spremačice po školama odgovorne su za čistoću i urednost prostora koji im pripadaju unutar školskih prostora i okoliša škole.
6. Nadzore nad obavljenim poslovima vrše voditelj/ica škola, tajnik/ca, ravnatelj/ica ili osoba koju ravnatelj/ica ovlasti.
7. Nabava potrebitog materijala za čišćenje vrši se mjesečno i u dogovoru s tajnikom Škole.
8. Narudžba i nabava potrebitih materijala mora biti ujednačena – ne količinski, ali ujednačena po izboru.
9. Potrebiti materijal treba naručiti bar tjedan dana prije isteka mjeseca.
10. Spremačice su odgovorne za konačno održavanje ukrasnog bilja (zelenila) po školama.
11. Spremačice su odgovorne da svi školski prostori budu uredno zatvoreni po završetku radnog vremena.
12. U radne obveze spremačica spada i sve ostalo što se odnosi na urednost školskih prostora i okoliša škole.
13. O svim većim uočenim nedostacima u školskim prostorima ili školskom okolišu treba pravovremeno izvijestiti ravnateljicu, voditelja/icu škole ili tajnika.
14. Spremačice imaju pravo uvida u Pravilnik o radu i ostale školske akte vezane uz prava i obveze koji proistječu iz Zakona o radu.

S dubokim uvjerenjem u suradnju i razumijevanje na obostrano zadovoljstvo.

RADNE OBVEZE KUCHARICA

Radno vrijeme kuharica je od 6,00 do 14,00 sati. U PŠ Tršće radno vrijeme kuharice je od 7,00 do 13,00 sati. Dnevni odmor osoblja školskih kuhinja je od 11,30 do 12,00 sati.

ČABAR

- 1 kuharica
Danica Milanović kuha 42 zajutraka i 42 marendi dnevno.
Svakodnevni joj je zadatak čišćenje kuhinjskog prostora i prostora blagovaonice od 193 m².

GEROVO

- 1 kuharica
Anita Rendulić kuha 76 zajutraka i 76 marendi dnevno.
Svakodnevni joj je zadatak čišćenje kuhinjskog prostora i prostora blagovaonice od 165 m².

TRŠĆE

- 1 kuharica
Đurđica Janeš kuha 38 zajutraka i 38 marendi dnevno.
Svakodnevni joj je zadatak čišćenje kuhinjskog prostora, prostora blagovaonice i prilaznih kuhinjskih stepenica od 145 m².

PREZID

- 1 kuharica
Katarina Ule kuha 61 zajutraka i 61 marend dnevno .
Svakodnevni joj je zadatak čišćenje kuhinjskog prostora i prostora blagovaonice od 125 m².

PLEŠĆE

- 1 kuharica – (½ kuharica – ½ spremačica)
Milenka Poje kuha 13 zajutraka i 13 marendi .
Svakodnevni joj je zadatak čišćenje kuhinjskog prostora i prostora Škole.

Osoblje školskih kuhinja svakodnevno mora održavati sve higijenske mjere vezane uz pripremanje hrane , čišćenje kuhinja i blagovaonica sukladno odredbama Zavoda za javno zdravstvo.

RADNE OBVEZE ŠKOLSKIH DOMARA

Kvadratura škola:

ČABAR	1915 m ²
GEROVO	2075 m ²
TRŠĆE	2213 m ² + TAVAN 640 m ²
PREZID	1006 m ²
PLEŠĆE	200 m ²

ZADACI DOMARA OŠ «PETAR ZRINSKI» ČABAR

1. Održavanje i stavljanje u pogon centralnog grijanja (4 škole) – etažno grijanje 1 škola (Plešće);
2. Čišćenje i održavanje prostora kotlovnice i radionice s pripadajućim prostorima.
3. Dnevno neposredno održavanje zgrada i nastavnih pomagala;
4. Održavanje i uređenje okoliša škole;
5. Zajednički radovi na većim poslovima: krećenje, održavanje cjelokupne stolarije, popravak parketa, adaptacije u školama, održavanje školskih parkova, svakodnevni poslovi koji proistječu iz života u školi;
6. Dnevna vožnja učenika putnika školskim kombijima;
7. U dogovoru s ravnateljicom vršiti prijevoz učenika i učitelja na natjecanja, smotre i druge javne nastupe;
8. U dogovoru s ravnateljicom vršiti prijevoz učitelja na stručna usavršavanja.

RADNE OBVEZE I ZADACE ŠKOLSKIH DOMARA

1. Radno vrijeme **na radnom mjestu** domara škole je od 06:00 do 14:00 sati.
U Područnoj školi Prezid radno vrijeme domara od 07:00 do 10:00 sati.
2. U vrijeme kad se školski prostori ne zagrijevaju, ravnateljica može pomaknuti radno vrijeme od 7:00 do 15:00 sati.
3. Radno mjesto je pripadajuća škola, svaka škola u sastavu OŠ «Petar Zrinski» Čabar, te ostala radna mjesta na koja ih ravnateljica škole rasporedi.
4. Radno mjesto školskih domara može biti i svako drugo radno mjesto izvan škole na koje ih rasporedi ravnateljica škole.
5. Na određeno radno mjesto školski domar dolazi svojim ili redovitim prijevozom za što će dobiti odobrenu naknadu.
6. Sadržaje rada i sredstva rada domari planiraju, pripremaju, o učinjenom izvješćuju voditelja/icu škole, tajnika škole, ravnateljicu škole.
7. Pri ekipnim radovima neposredno rukovodi radovima, izvješćuje o tijeku rada, poteškoćama i učinjenom domar škole u čijoj se školi radovi izvode. Ekipni rad zahtijeva suradnju, planiranje poslova, međusobno dogovaranje i uvažavanje, osobnu i zajedničku odgovornost za uspješnost rada. Domar koji smatra da ne može raditi prema planiranim zadacima, mora dati pismeno očitovanje voditelju škole u kojoj se rad odvija. Voditelj/ica škole o tome izvješćuje ravnatelja/icu.
8. U danima kada se uključuje centralno grijanje, u dogovoru s ravnateljem/icom i voditeljem/icom škole odrediti vrijeme uključivanja i isključivanja centralnog grijanja.
9. Domari škole trebaju osigurati tehničku ispravnost postrojenja centralnog grijanja i izvijestiti ravnateljicu o eventualnim poteškoćama.
10. U slučaju odsutnosti domara škole uključivati i isključivati centralno grijanje može:
 - u Čabru tajnica Laura Tušek
 - u Prezidu spremačica Vazmica Malnar
 - u Gerovu voditelj škole Martin Kvaternik
 - u Tršću vjeroučitelj Marijo Stojak
11. Poslovi koji zahtijevaju nabavu posebnog materijala planirati (osim u hitnim intervencijama) deset dana unaprijed – pismeno faksirati tajniku s nadnevkom radi pravovremene nabave potrebnog materijala.
12. Prijevoz učenika vršiti u skladu s voznim redom i Zakonom o prometu vozila.
13. Svaku tehničku neispravnost vozila na vrijeme uočiti i javiti voditelju/ici škole, odnosno tajništvu škole.
14. Kad se zadaci na terenu završe prije završetka radnog vremena, treba se javiti voditelju/ici škole ili tajništvu.
15. Svakodnevni poslovi školskih domara su održavanje urednosti i čistoće u kotlovnicama, radionicama i ostalim pripadajućim prostorima.

16. Školski domari dužni su svakodnevno voditi brigu o održavanju unutarnjih školskih prostora i prostora školske dvorane.
17. Školski domari dužni su svakodnevno voditi brigu o održavanju i uređenju školskog okoliša.
18. Uočene veće kvarove, koje domari ne mogu samostalno ukloniti, dužni su prijaviti voditelju/ici škole, tajniku ili ravnateljici.
19. Domari škola u dogovoru s ravnateljicom vrše prijevoz učenika i učitelja na natjecanja, smotre i stručna usavršavanja.
20. U radne obveze školskih domara ulaze svi poslovi koji doprinose ispravnosti i urednosti školskih prostora i okoliša škole.
21. Svaki izlazak izvan radnih prostora školski domari moraju prijaviti voditelju/ici škole, ravnateljici ili osobi koju ravnateljica ovlasti.
22. Za pridržavanje radnog vremena i izvršavanje radnih obveza školski domari odgovorni su voditeljima škola, ravnateljici ili osobi koju ravnateljica ovlasti.
23. Školski domari imaju pravo uvida u Pravilnik o radu i ostale školske akte vezane uz prava i obveze koji proistječu iz Zakona o radu.

Kad školski prostori i okoliši škola postanu naši, svi ćemo biti zadovoljniji.

FINANCIJSKI PLAN ZA 2025. - 2027. GODINU:

R.br.	Naziv programa	2025.	2026.	2027.
1.	Programi prema zakonskom standardu	147.056,67 eur	147.056,87 eur	147.056,87 eur
2.	Programi iznad zakonskog standarda	12.600,00 eur	12.600,00 eur	12.600,00 eur
3.	Programi financirani iz gradskog proračuna	8.000,00 eur	8.000,00 eur	8.000,00 eur
4.	Prihod školske kuhinje	57.000,00 eur	57.000,00 eur	57.000,00 eur
5.	Vlastiti prihodi	3.331,33 eur	3.331,33 eur	3.331,33 eur
6.	Shema školskog voća i povrća	0,00eur	0,00 eur	0,00 eur
7.	Nabava školskih udžbenika	17.253,97 eur	17.253,97 eur	17.253,97 eur
8.	Pomoćnik u nastavi – EU projekt	22.000,00 eur	22.000,00 eur	22.000,00 eur
	Ukupno razdjel:	267.241,97 eur	267.241,97 eur	267.241,97 eur

NAZIV PROGRAMA:

ZAKONSKI STANDARD USTANOVA OSNOVNOG / SREDNJEG ŠKOLSTVA

STRATEŠKI CILJ: 3. Razvoj ljudskih potencijala i povećanje kvalitete života

PRIORITET: 3.2. Unapređenje obrazovnog sustava te njegova usklađenost sa potrebama u gospodarstvu

POSEBNI CILJ : (posebni cilj treba odrediti na način da se definira što se programom želi postići, kako se nastoji realizirati program i tko je korisnik ili primatelj usluge)

OŠ „Petar Zrinski“ Čabar osigurat će uvjete kojima se omogućava ostvarivanje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom škole i školskim kurikulumom koji su usklađeni sa specifičnostima okruženja u kojem škola djeluje. Osobita pozornost posvetit će se nastavku opremanju škole opremom i suvremenom tehnologijom.

ZAKONSKE I DRUGE PODLOGE NA KOJIMA SE PROGRAM ZASNIVA: (potrebno je navesti koji je zakonski ili drugi temelj za uključenje programa u Proračun)

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 86/12, 126/12, 94/13), 152/14, 68/18, 98/19, 151/22, 156/23) Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13), Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08, 90/10), Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave (NN 117/93, 69/97, 33/00, 73/00, 127/00, 59/01, 107/01, 117/01, 150/02, 147/03, 132/06, 26/07, 73/08, 25/12), Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama (141/12, 150/13 i 153/13).

ISHODIŠTE I POKAZATELJI NA KOJIMA SE ZASNIVAJU IZRAČUNI I OCJENE POTREBNIH SREDSTAVA ZA PROVOĐENJE PROGRAMA: (potrebno je navesti temeljem čega su planske veličine određene u predloženim iznosima)

OŠ „Petar Zrinski“ Čabar i područne škole u Gerovu, Tršću, Prezidu u imaju školska igrališta. Iskazuje se potreba za obnovom asfalta, uređenjem tribina, postavljenjem i obnovom zaštitnih mreža te obnovom rasvjete. Osim na vanjskim prostorima potrebna je i nabava sprava za vježbanje u PŠ Tršće.

IZVJEŠTAJ O POSTIGNUTIM CILJEVIMA I REZULTATIMA PROGRAMA TEMELJENIM NA POKAZATELJIMA USPJEŠNOSTI U PRETHODNOJ GODINI: (potrebno je obrazložiti u kojoj mjeri su ostvareni ciljevi i postignuti rezultati temeljeni na pokazateljima uspješnosti iz prethodne godine)

Škola je uključena u različite programe i projekte i na taj način pokušavamo pronaći različite izvore financiranja. Uključujemo se u natječaje tvrtke DM te smo u akciji prikupljanja starog papira nagrađeni sredstvima koje smo utrošili u nabavu opreme.

Matična škola u Čabru i područne škole u Gerovu, Tršću, Prezidu i Plešcima uključene su u sustav E- dnevnika.

NAČIN I SREDSTVA ZA REALIZACIJU PROGRAMA:

R.b.	Naziv aktivnosti/projekta	2025.	2026.	2027.
1.	Osiguravanje uvjeta rada	160.000,00 eur	160.000,00 eur	160.000,00 eur
	Ukupno program:	160.000,00 eur	160.000,00 eur	160.000,00 eur

RAZLOG Odstupanja od prošlogodinih projekcija: (potrebno je navesti zbog čega se plan za 2018.i projekcija za 2019. godinu razlikuje od usvojenih projekcija iz prethodne godine)

Nema odstupanja od prošlogodišnjih projekcija.

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: (pokazatelji uspješnosti predstavljaju podlogu za mjerenje učinkovitosti provedbe programa i trebaju biti: specifični, mjerljivi, dostupni, relevantni u odnosu na definirani cilj i vremenski određeni)

Pokazatelj uspješnosti	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2023.	Ciljana vrijednost 2024.	Ciljana vrijednost 2025.
Ostvarenje nastavnih planova i programa	Financiranjem materijalnih i finansijskih rashoda omogućiti nesmetano odvijanje nastavnog procesa sukladno planu i programu	% plana	18,514.83 eur	18,514.83 eur	18,514.83 eur	18,514.83 eur

NAZIV PROGRAMA:

PROGRAMI IZNAD ZAKONSKOG STANDARDA OSNOVNOŠKOLSKIH USTANOVA / USTANOVA SREDNJEG ŠKOLSTVA

STRATEŠKI CILJ: 3. Razvoj ljudskih potencijala i povećanje kvalitete života

PRIORITET: 3.2. Unapređenje obrazovnog sustava te njegova usklađenost sa potrebama u gospodarstvu

POSEBNI CILJ : (posebni cilj treba odrediti na način da se definira što se programom želi postići, kako se nastoji realizirati program i tko je korisnik ili primatelj usluge)

Omogućiti učenicima optimalni rast i razvoj u skladu s njihovim mogućnostima, Posebnu pozornost potrebno je posvetiti djeci s posebnim potrebama (djeci s teškoćama, darovitoj djeci, učenicima putnicima, djeci iz socijalno depriviranih obitelji, djeci rizičnih skupina), stručnom usavršavanju učitelja, unapređivanju kvalitete nastave i poučavanja te materijalnim uvjetima rada.

ZAKONSKE I DRUGE PODLOGE NA KOJIMA SE PROGRAM ZASNIVA: (potrebno je navesti koji je zakonski ili drugi temelj za uključivanje programa u Proračun)

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09 , 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 86/12, 126/12, 94/13,152/14,68/18,98/19,64/20,151/22, 156/23), Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13), Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10), Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 59/90, 23/91, 74/99), Pravilnik o postupku utvrđivanja

psihofizičkoga stanja djeteta, učenika, te sastavu stručnoga povjerenstva (NN 55/11, 67/14), Pravilnik o kriterijima za financiranje programa iznad minimalnog zakonskog standarda (širih javnih potreba) ustanovama školstva kojima je osnivač Primorsko-goranska županija (ožujak 2010.), Pravilnik o dodjeli Županijske nagrade povodom Svjetskog dana učitelja (pročišćeni tekst - listopad 2012.).

ISHODIŠTE I POKAZATELJI NA KOJIMA SE ZASNIVAJU IZRAČUNI I OCJENE POTREBNIH SREDSTAVA ZA PROVOĐENJE PROGRAMA: *(potrebno je navesti temeljem čega su planske veličine određene u predloženim iznosima)*

OŠ „Petar Zrinski“ Čabar PŠ Gerovo potrebno je uređenje krovišta ulaza u školu u PŠ Gerovo u ulaznih vrata. U PŠ Tršće potrebna je zamjena ulaznih vrata i sanacija zida u sportskoj dvorani. Potrebno je dograditi postojeći video nadzor u školi u Tršću i postaviti ga u PŠ Plešće. U MŠ Čabar iskazana je potreba za zamjenom staklenih panela u sportskoj dvorani, zaštitne mreže te brušenje i lakiranje parketa. U Područnoj školi Prezid u prostoru u prizemlju škole planira se uređenje školske knjižnice.

OŠ „Petar Zrinski“ Čabar i područne škole u Gerovu, Tršću, Prezidu imaju školska igrališta.

Potreba za uređenjem igrališta posebice je izražena u MŠ Čabar gdje je potrebno obnoviti asfaltnu podlogu, urediti tribine i postaviti zaštitnu ogradu.

IZVJEŠTAJ O POSTIGNUTIM CILJEVIMA I REZULTATIMA PROGRAMA TEMELJENIM NA POKAZATELJIMA USPJEŠNOSTI U PRETHODNOJ GODINI: *(potrebno je obrazložiti u kojoj mjeri su ostvareni ciljevi i postignuti rezultati temeljeni na pokazateljima uspješnosti iz prethodne godine)*

Škola je uključena u različite programe i projekte i na taj način pokušavamo pronaći različite izvore financiranja. Uključujemo se u natječaj „Zeleni korak“ te smo u akciji prikupljanja starog papira nagrađeni sredstvima koje smo utrošili u nabavu opreme. Škola je od i Primorsko goranske županije dobila sredstva za obilježavanje godišnjice škole u Prezidu i Tršću te su ta sredstva utrošena u prezentaciju i potrošni materijal.. Grad Čabar preko programa javnih potreba financira projekte škole: rada s djecom s pojačanih interesa i sposobnosti, natjecanja i smotre učenika, nastupe učenika, kolu plivanja za učenike 4. razreda, nabavu informatičke i matematičku opremu. Od Ministarstva znanosti i obrazovanja dobili smo sredstva za realizaciju školskog preventivnog programa. Škola nastoji pratiti trendove vezane uz robotiku, sudjeluje u međunarodnim projektima te ima status e-Twining škole.

NAČIN I SREDSTVA ZA REALIZACIJU PROGRAMA:

R.br.	Naziv aktivnosti / projekta	2025.	2026.	2027.
1.	Natjecanja i smotre u znanju, vještinama i sposobnostima	1.650,00 eur	1.650,00 eur	1.650,00 eur
2.	Programi za poticanje dodatnog odgojno-obrazovnog stvaralaštva	1.600,00 eur	1.600,00 eur	1.600,00 eur
3.	Odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škola	3.750,00eur	3.750,00 eur	3.750,00 eur
4.	Pomoćnik u nastavi	15.891,43 eur	15.891,43 eur	15.891,43 eur
	Ukupno program:	22.891,43 eur	22.891,43 eur	22.891,43 eur

RAZLOG Odstupanja od prošlogodinih projekcija: *(potrebno je navesti zbog čega se plan za 2019.i projekcija za 2020. godinu razlikuje od usvojenih projekcija iz prethodne godine)*

Nije bilo odstupanja od prošlogodišnjih projekcija.

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: (pokazatelji uspješnosti predstavljaju podlogu za mjerenje učinkovitosti provedbe programa i trebaju biti: specifični, mjerljivi, dostupni, relevantni u odnosu na definirani cilj i vremenski određeni)

Pokazatelj uspješnosti	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2024.	Ciljana vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2065.
Uključenost učenika OŠ / SŠ u natjecanja i smotre znanja, vještina i sposobnosti	Sufinanciranjem natjecanja i smotri poticati postojeće i uvođenje novih natjecateljskih disciplina s povećanim brojem korisnika	broj učenika 222	1.650,00 eur	1.650,00 eur	1.650,00 eur	1.650,00 eur
Broj učenika u programima poticanja dodatnog odgojno-obrazovnog stvaralaštva	Sufinanciranjem programa uključiti učenike u izvannastavne programe	Broj učenika 28	3.750,00 eur	3.750,00 eur	3.750,00 eur	3.750,00 eur
Povećanje broja učenika uključenih u prehranu putem obroka školske kuhinje	Organiziranom obrocima školske marende osigurati učenicima redovitu i pravilnu prehranu za vrijeme boravka u školi.	92 % ukupnog broja učenika škole	57.000,00 eur	57.000,00 eur	57.000,00 eur	57.000,00 eur

U produženi boravak uključeno je 32 učenika putnika kojima je omogućeno kvalitetno provođenje vremena pri jutarnjem dolasku u školu i na završetku nastave do polaska školskog prijevoza. Učenici su tijekom godine sudjelovali u smotrama i natjecanjima u znaju i sportu. U natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje na gradskoj razini sudjelovalo je 97 učenika, 8 učenika na županijskim natjecanjima i smotrama, 1 učenica na državnim natjecanjima, što ukupno iznosi 106 učenika.

Učenicima je ponuđeno 5 područja dodatnog odgojno-obrazovnog rada u kojem je sudjelovalo 73 učenika.

JELOVNIK ŠKOLSKIH KUHINJA

TIP – 1

04.10.	PONEDJELJAK	DORUČAK: ČAJ, SIRNI NAMAZ, KRUH
		MARENDA: VARIVO OD GRAHA I TJESTENINE, VRATINA, KRUH
05.10.	UTORAK	DORUČAK: ČAJ, MARMELADA, MASLAC, KRUH
		MARENDA: PILETINA FILE - RIŽOTO, SALATA, KRUH
06.10.	SRIJEDA	DORUČAK: ČAJ, ŠUNKA OD PUREĆIH PRSA, KRUH
		MARENDA: ČUFTE U UMAKU OD RAJČICE, PIRE KRUMPIR, SALATA
07.10.	ČETVRTAK	DORUČAK: MLIJEKO/JOGURT, CORN FLAKES
		MARENDA: JUNETINA – GULAŠ, PALENTA, SALATA, KRUH
08.10.	PETAK	DORUČAK: KAKAO, ČOKOLADNI NAMAZ LINOLADA, KRUH
		MARENDA: TJESTENINA S TUNOM, SALATA, KRUH

TIP – 2

11.10.	PONEDJELJAK	DORUČAK: ČAJ, MARMELADA, MASLAC, KRUH
		MARENDA: VARIVO GRAH, KISELI KUPUS ILI REPA, VRATINA, KRUH
12.10.	UTORAK	DORUČAK: ČAJ, SIRNI NAMAZ, KRUH
		MARENDA: TJESTENINA S MLJEVENIM MESOM, SALATA, KRUH
13.10.	SRIJEDA	DORUČAK: ČAJ, ŠUNKA OD PUREĆIH PRSA, KRUH
		MARENDA: PEČENA PILETINA (BATAK/ZABATAK), RIŽOTO, SALATA, KRUH
14.10.	ČETVRTAK	DORUČAK: MLIJEKO/JOGURT, CORN FLAKES
		MARENDA: JUNETINA – KRUMPIR GULAŠ, KRUH
15.10.	PETAK	DORUČAK: KAKAO, ČOKOLADNI NAMAZ LINOLADA, KRUH
		MARENDA: HRENOVKE, PIRE KRUMPIR, SALATA, KRUH

TIP – 3

18.10.	PONEDJELJAK	DORUČAK: ČAJ, MARMELADA, MASLAC, KRUH
		MARENDA: VARIVO OD GRAHA I JEČMA, VRATINA, KRUH
19.10.	UTORAK	DORUČAK: ČAJ, SIRNI NAMAZ, KRUH
		MARENDA: SVINJETINA - PAŠTA - ŠUTA, SALATA, KRUH
20.10.	SRIJEDA	DORUČAK: ČAJ, ŠUNKA OD PUREĆIH PRSA, KRUH

		MARENDA: PILETINA FILE POHANO, KRUMPIR, SALATA, KRUH
21.10.	ČETVRTAK	DORUČAK: MLIJEKO/JOGURT, CORN FLAKES
		MARENDA: SARMA MESNE OKRUGLICE, PALENTA, SALATA, KRUH
22.10.	PETAK	DORUČAK: KAKAO, ČOKOLADNI NAMAZ LINOLADA, KRUH
		MARENDA: GRIZ NA MLIJEKU, KRAFNA

TIP – 4

25.10.	PONEDJELJAK	DORUČAK: ČAJ, SIRNI NAMAZ, KRUH
		MARENDA: VARIVO OD POVRĆA , VRATINA, KRUH
26.10.	UTORAK	DORUČAK: KAKAO, ČOKOLADNI NAMAZ LINOLADA, KRUH
		MARENDA: PILETINA SAFT S TJESTENINOM, SALATA, KRUH
27.10.	SRIJEDA	DORUČAK: ČAJ, ŠUNKA OD PUREĆIH PRSA, KRUH
		MARENDA: SVINJETINA BUT PEČENJE, KRUMPIR,SALATA, KRUH
28.10.	ČETVRTAK	DORUČAK: MLIJEKO/JOGURT, CORN FLAKES
		MARENDA: JUNETINA GULAŠ, GRAŠAK, MRKVA, PIRE KRUMPIR/PALENTA, SALATA, KRUH
29.10.	PETAK	DORUČAK: KAKAO, MASLAC, MARMELADA, KRUH
		MARENDA: MEDALJONI – DINOSAURI, KRUMPIR, SALATA, KRUH

NAPOMENA: Moguće su izmjene prema mogućnostima dostave i asortimana dobavljača.

U svakoj školi djeluje školska kuhinja (Čabar, Gerovo, Tršće, Prezid i Plešće).

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR ZRINSKI“ ČABAR
 ČABAR, 9. rujna 2024.

BROJ UČENIKA (MARENDA) U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

	1. R	M	2. R	M	3. R	M	4. R	M	O D 1. D O 4.	M	5. R	M	6. R	M	7. R	M	8. R	M	OD 5.D O8.	M	SVEU KU UČE NICI	MARE NDA UČENI CI
ŠKOLA																						
MŠ ČABAR	3	3	4	4	2	2	5	5	1 4	1 4	7	7	1 2	1 1	3	3	1	1	23	2 2	37	36
PŠ GEROVO	5	5	1 0	1 0	6	6	8	8	2 9	2 9	1 1	1 1	8	7	5	5	1 2	1 2	36	3 5	65	64
PŠ TRŠĆE	9	9	1 0	1 0	6	6	5	5	3 0	3 0	3	3	5	5	6	6	3	3	17	1 7	47	47
PŠ PREZID	4	4	8	8	9	9	8	8	2 9	2 9	8	8	7	7	5	5	5	5	25	2 5	54	54
PŠ PLEŠCE	4	3	5	5	5	5	0	0	1 4	1 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	13
UKU PNO	2 5	2 4	3 7	3 7	2 8	2 8	2 6	2 6	1 1 6	1 1 5	2 9	2 9	3 2	3 0	1 9	1 9	2 1	2 1	101	9 9	217	214

PODATCI O PROSTORIMA ŠKOLE

Unutrašnji školski prostori – MŠ Čabar

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m ²	Broj	Veličina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
RAZREDNA NASTAVA						
1. razred (prizemlje)	1	25				
2. razred (II kat)	1	58				
3. razred (II kat)	1	58				
4. razred (I kat)	1	58				
PREDMETNA NASTAVA						
Hrvatski jezik (prizemlje)	1	58				
Likovna kultura Glazbena kultura Geografija, Povijest (I kat)	1	58				
Vjeronauk						
Strani jezik (I kat)	1	58				
Matematika (prizemlje)	1	58				
Priroda i biologija						
Kemija						
Fizika						
Povijest						
Geografija						
Tehnička kultura						
Informatika	2 R	58				
OSTALO						
Dvorana za TZK	1	540				
Produženi boravak						
Knjižnica	HJ	58				
Dvorana za priredbe	1	112				
Zbornica	1	25				
Uredi (tajništvo)	1	56				
Pedagog	1	12				
Arhiva	1	12				
Kuhinja	1	44				
Spremište kuhinje	1	10				
Blagovaonica I	1	35				
Blagovaonica II	1	66				
U K U P N O:						

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3

Školski okoliš

Naziv površine	Veličina u m ²	Ocjena stanja
1. Sportsko igralište	1500	
2. Zelene površine (prema centru)	900	2480 m ²
3. Zelene površine ((prema DZ)	1120	
4. Zelene površine (uz potok)	460	
5. Prilaz školi (auto, pješaci)	342	
U K U P N O		

Školski vrt, voćnjak
Unutrašnji školski prostori – PŠ Gerovo

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m ²	Broj	Veličina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
RAZREDNA NASTAVA						
1. razred	1	58				
2. razred	1	58				
3. razred	1	58				
4. razred	1	58				
PREDMETNA NASTAVA						
Hrvatski jezik	1	58				
Likovna kultura						
Glazbena kultura						
Vjeronauk						
Strani jezik	1	58				
Matematika	1	58				
Priroda i biologija						
Kemija	1	58				
Fizika						
Povijest						
Geografija						
Tehnička kultura						
Informatika	1	58				
OSTALO						
Dvorana za TZK	1	324				
Produženi boravak						
Knjižnica	1	34				
Dvorana za priredbe						
Zbornica	1	26				
Ured voditelja	1	18				
U K U P N O:						

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3

Školski okoliš

Naziv površine	Veličina u m ²	Ocjena stanja
1. Sportsko igralište-rukometno	1245	
2. Sportsko igralište-košarkaško	540	
2. Zelene površine	13110	
U K U P N O		

Školski vrt, voćnjak

Unutrašnji školski prostori – PŠ Plešće

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m ²	Broj	Veličina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
RAZREDNA NASTAVA						
1. razred	1	20				
2. razred	1	58				
3. razred						
4. razred						
OSTALO (prizemlje)						
Hodnik ulaz	1	13,9				
Stepenište ulaz	1	4,5				
Stepenište	1	17				
Vrtić	1	48,8				
Sanitarni čvor	1	11,7				
Garderoba	1	6,4				
I.kat						
Kuhinja	1	15,4				
Soba skladište	1	20,5				
Blagovaonica	1	21,7				
Hodnik	1	18				
Prostorija 1	1	19,1				
Prostorija 2	1	11				
Sanitarni čvor	1	19,4				
U K U P N O:						

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3

Školski okoliš

Naziv površine	Veličina u m ²	Ocjena stanja
1. Sportsko igralište	0	
2. Zelene površine	450	
3. Dvorište	25	
U K U P N O		

Školski vrt, voćnjak

Unutrašnji školski prostori – PŠ Prezid

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m ²	Broj	Veličina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
RAZREDNA NASTAVA						
1. razred (prizemlje)	1	45				
2. razred (prizemlje)	1	50				
3. razred ((I kat)	1	35				
4. razred (prizemlje)	1	64				
PREDMETNA NASTAVA						
Hrvatski jezik	1	64				
Likovna kultura						
Glazbena kultura						
Vjeronauk						
Strani jezik, LK, GK	1	64				
Matematika						
Priroda i biologija	1	64				
Kemija						
Fizika, Matematika, TK	1	64				
Povijest						
Geografija						
Tehnička kultura						
Informatika	2 R					
OSTALO						
Dvorana za TZK	1	76				
Produženi boravak						
Knjižnica	HJ					
Dvorana za priredbe						
Zbornica	1	26				
Ured voditelja	1	14				
U K U P N O:						

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3

Školski okoliš

Naziv površine	Veličina u m ²	Ocjena stanja
1. Sportsko igralište	1800	
2. Zelene površine (prednji vrt)	150	3.390 m ²
3. Zelene površine (prednji vrt desno)	280	
4. Zelene površine (travnati dio bočno)	100	
5. Zelene površine (voćnjak)	1200	
6. Zelene površine (jog-bulin-breze)	420	
7. Zelene površine (iza igral.do voćaka)	200	
8. Zelene površine (iza igrališta)	700	
Dvorište asfaltni dio	340	
		Zel.površine 3050 m ²
U K U P N O		

Školski vrt, voćnjak

Unutrašnji školski prostori – PŠ Tršće

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m ²	Broj	Veličina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
RAZREDNA NASTAVA						
1. razred	1	48				
2. razred	1	48				
3. razred	1	48				
4. razred	1	48				
PREDMETNA NASTAVA						
Hrvatski jezik	1	48				
Likovna kultura						
Glazbena kultura						
Vjeronauk						
Strani jezik	1	48				
Matematika	1	48				
Priroda i biologija						
Kemija						
Fizika	1	48				
Povijest	1	48				
Geografija						
Tehnička kultura	1	48				
Informatika	1	48				
OSTALO						
Dvorana za TZK (30x23)	1	690				
Kabinet i skladište dvorana	1	25				
Produženi boravak						
Knjižnica	1	24				
Dvorana za priredbe						
Zbornica	1	20				
Ured voditeljice	1	12				
UKUPNO:						

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3

Školski okoliš

Naziv površine	Veličina u m ²	Ocjena stanja
1. Sportsko igralište	2500	
2. Zelene površine	4500	
3. Dvorište	6000	
4. Vanjski prostor škole	1800	
UKUPNO		

Plan potreba za investicijsko održavanje objekata u 2024./2025. godini

Na temelju točke VII. Odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja standarda za decentralizirane funkcije osnovnih škola, dostavljamo plan potreba za investicijskim održavanjem i opremanjem objekata u Osnovnoj školi „Petar Zrinski“ Čabar.

PODRUČNA ŠKOLA TRŠĆE

- 1. nabava kombi vozila – vozilo za prijevoz učenika**
- 2. pametna ploča za matematičku učionicu**

PODRUČNA ŠKOLA PREZID

- 1. uređenje prostora za školsku knjižnicu: zamjena stolarije, nabava namještaja i opreme**

POPIS ZAPOSLENIH U OŠ «PETAR ZRINSKI» ČABAR

MŠ ČABAR

<u>RAVNATELJICA:</u>	SILVANA ŠEBALJ-MAČKIĆ
<u>TAJNIK:</u>	LAURA TUŠEK
<u>PEDAGOGINJA:</u>	KSENIJA PETELIN
<u>KNJIŽNIČARKA:</u>	VILMA ŽAGAR
<u>RAČUNOVODSTVO:</u>	KRISTINA MERLE
<u>ADMINISTRACIJA:</u>	DESANKA ŠOŠTARIĆ
<u>UČITELJI RAZRED. NASTAVE:</u>	IVANA LAZIČKI LIPOVAC RADMILA URH
<u>UČITELJ HRVATSKOG JEZIKA:</u>	MARINA HRGA-ARH
<u>UČITELJ ENGLESKOG JEZIKA:</u>	LINDA RESMAN
<u>UČITELJ TALIJ. JEZIKA:</u>	ANDREA POJE
<u>UČITELJ MATEMATIKE:</u>	SANJA JANEŠ/ ELEN OŽBOLT, SANJA KRIŽ, IVANA BRCKAN
<u>UČITELJ PRIRODE:</u>	DUNJA MAČKIĆ VANČINA
<u>UČITELJ POVIJESTI:</u>	SVEN VUKUŠIĆ
<u>UČITELJ GEOGRAFIJE:</u>	MARTIN KVATERNIK
<u>UČITELJ LIKOVNE KULTURE:</u>	LOVORKA GRAČANIN-KNEŽEVIĆ
<u>UČITELJ GLAZ. KULTURE:</u>	ANA RENDULIĆ
<u>UČITELJ INFORMATIKE:</u>	TANJA ŠEBALJ - KOCET VEDRANA BROVET
<u>UČITELJ TEHNIČKE KULTURE:</u>	RADOSLAV KEČA
<u>UČITELJ TZK:</u>	BARBARA OŽBOLT
<u>UČITELJ BIOLOGIJE:</u>	DUNJA MAČKIĆ VANČINA
<u>UČITELJ KEMIJE:</u>	PORIN BRNABIĆ
<u>UČITELJ FIZIKE:</u>	DEJAN PARIPOVIĆ
<u>VJEROUČITELJ:</u>	IVANA ŠEREMET
<u>DOMAR:</u>	GORAN KOVAČ
<u>KUHARICA:</u>	DANICA MILANOVIĆ
<u>SPREMAČICE:</u>	NATAŠA HUDOLIN ANA OŽBOLT

PŠ PLEŠCE

<u>VODITELJ ŠKOLE:</u>	JELENA KRIŽ
<u>UČITELJI RAZRED. NASTAVE:</u>	JELENA KRIŽ ANABEL MARENIĆ/MIRJANA ŽAGAR
<u>VJEROUČITELJ UČITELJ INFORMATIKE: UČITELJICA ENGLESKOG JEZIKA: KUHARICA I SPREMAČICA:</u>	IVANA ŠEREMET TANJA ŠEBALJ KOCET LINDA RESMAN MILENKA POJE

PŠ GEROVO

<u>VODITELJ ŠKOLE:</u>	MARTIN KVATERNIK
<u>UČITELJI RAZRED. NASTAVE:</u>	TATJANA TURK ĐURANIĆ IRENA HUDOLIN HELENA ZBAŠNIK GORDANA KOVAČ
<u>UČITELJ HRVATSKOG JEZIKA:</u>	SANJA KLARIĆ
<u>UČITELJ ENGLSKOG JEZIKA:</u>	DANIJELA ARIH
<u>UČITELJ TALIJ. JEZIKA:</u>	DANIJELA ARIH ANDREA POJE
<u>UČITELJ MATEMATIKE:</u>	ELEN OŽBOLT
<u>UČITELJ PRIRODE:</u>	BERNARDKA HELENA RANT MALNAR
<u>UČITELJ POVIJESTI:</u>	DEJAN TROHA
<u>UČITELJ GEOGRAFIJE:</u>	MARTIN KVATERNIK
<u>UČITELJ LIKOVNE KULTURE:</u>	LOVORKA GRAČANIN-KNEŽEVIĆ
<u>UČITELJ GLAZ. KULTURE:</u>	ANA RENDULIĆ
<u>UČITELJ INFORMATIKE:</u>	BARBARA TURK ČOP
<u>UČITELJ TEHNIČKE KULTURE:</u>	IVANČICA B. MANAGAROV
<u>UČITELJ TZK:</u>	BARBARA OŽBOLT
<u>UČITELJ BIOLOGIJE:</u>	BERNARDKA HELENA RANT MALNAR
<u>UČITELJ KEMIJE:</u>	PORIN BRNABIĆ
<u>UČITELJ FIZIKE:</u>	DEJAN PARIPOVIĆ
<u>VJEROUČITELJ/ICA:</u>	IVANA ŠEREMET
<u>DOMAR:</u>	BERISLAV KVESIĆ
<u>KUHARICA:</u>	ANITA RENDULIĆ
<u>SPREMAČICE:</u>	MIRANDA PAJNIĆ

PŠ TRŠĆE

<u>VODITELJICA ŠKOLE:</u>	MIRELA RADOŠEVIĆ
<u>UČITELJI RAZRED. NASTAVE:</u>	JOSIPA KOVAČ/MATEJA ŠTIMAC MESIĆ TINA MALNAR/LANA RELJAC ALETA PRŠLE KATARINA LEŠ
<u>UČITELJ HRVATSKOG JEZIKA:</u>	INGRID ŽORŽ
<u>UČITELJ ENGLSKOG JEZIKA:</u>	MIRELA RADOŠEVIĆ
<u>UČITELJ TALIJ. JEZIKA:</u>	ANDREA POJE
<u>UČITELJ MATEMATIKE:</u>	IVANA BRCKAN
<u>UČITELJ PRIRODE:</u>	BERNARDKA HELENA RANT MALNAR
<u>UČITELJ POVIJESTI:</u>	SVEN VUKUŠIĆ
<u>UČITELJ GEOGRAFIJE:</u>	MARTIN KVATERNIK
<u>UČITELJ LIKOVNE KULTURE:</u>	LOVORKA GRAČANIN-KNEŽEVIĆ
<u>UČITELJ GLAZ. KULTURE:</u>	ANA RENDULIĆ
<u>UČITELJ INFORMATIKE:</u>	BARBARA TURK ČOP
<u>UČITELJ TEHNIČKE KULTURE:</u>	RADOSLAV KEČA
<u>UČITELJ TZK:</u>	JOSIP ČAIĆ
<u>UČITELJ BIOLOGIJE:</u>	BERNARDKA HELENA RANT MALNAR
<u>UČITELJ KEMIJE:</u>	PORIN BRNABIĆ
<u>UČITELJ FIZIKE:</u>	DEJAN PARIPOVIĆ
<u>VJEROUČITELJ:</u>	MARIJO STOJAK
<u>POSEBNI ODJEL:</u>	

DOMAR:	ALEN LEŠ
KUHARICA:	ĐURĐICA JANEŠ
SPREMAČICE:	MELITA LOKNAR MARJETA RESMAN

PŠ PREZID

<u>VODITELJ ŠKOLE:</u>	DEJAN TROHA
<u>UČITELJI RAZRED. NASTAVE:</u>	SANJA BRANIŠELJ PAULIN DAVORKA JANEŠ LJILJANA TURK
<u>UČITELJ HRVATSKOG JEZIKA:</u>	REZIKA JAŠAREVIĆ
<u>UČITELJ ENGLESKOG JEZIKA:</u>	MARINA VESEL
<u>UČITELJ TALIJ. JEZIKA:</u>	ANDREA POJE
<u>UČITELJ MATEMATIKE:</u>	MARTINA OŽBOLT
<u>UČITELJ PRIRODE:</u>	BERNARDKA HELENA RANT MALNAR
<u>UČITELJ POVIJESTI:</u>	DEJAN TROHA
<u>UČITELJ GEOGRAFIJE:</u>	VALENTINA TOMAC
<u>UČITELJ LIKOVNE KULTURE:</u>	LOVORKA GRAČANIN-KNEŽEVIĆ
<u>UČITELJ GLAZ. KULTURE:</u>	ANA RENDULIĆ
<u>UČITELJ INFORMATIKE:</u>	TANJA ŠEBALJ – KOCET
<u>UČITELJ TEHNIČKE KULTURE:</u>	RADOSLAV KEČA
<u>UČITELJ TZK:</u>	JOSIP ČAIĆ
<u>UČITELJ BIOLOGIJE:</u>	BERNARDKA HELENA RANT MALNAR
<u>UČITELJ KEMIJE:</u>	PORIN BRNABIĆ
<u>UČITELJ FIZIKE:</u>	SANJA KRIŽ
<u>VJEROUČITELJ:</u>	MARIJO STOJAK
<u>DOMAR:</u>	BERISLAV KVESIĆ
<u>KUHARICA:</u>	KATARINA ULE
<u>SPREMAČICA:</u>	VAZMICA MALNAR

Prilozi:

- **Rješenja o obvezama učitelja u školskoj godini 2024./2025.**
- **Podaci o učenicima za školsku 2024./2025. godinu**