

MLADI



GORAN

Školska godina 2020./21.

Broj 47.

Dragi čitatelji!

Pri završetku školske godine 2020./2021., a uz naš Dan škole, izlazi 47. broj školskog lista „Mladi Goran“. Pripremili smo vam brojne i različite aktivnosti iz života i rada u našim školama, uspješne, zanimljive i nagrađene projekte i istraživačke radove, pjesme i sastavke.

Ovu su godinu obilježili: uspjesi na državnim smotrama i natjecanjima, humanitarne aktivnosti podrške djeci u Sisku, online nastava...

Pogledajmo zajedno osvrt, pišemo, crtamo, slikamo, istražujemo...

IMPRESUM

Mladi Goran broj 47

Šk. god. 2020./2021.

List učenika OŠ „Petar Zrinski“ Čabar

Područne škole: Gerovo, Tršće, Prezid i Plešće

Adresa uredništva: OŠ „Petar Zrinski“

Narodnog oslobođenja 5 Čabar 51306

tel. 051/821-147

fax. 051/821-016

E-mail: ured@os-pzrinski-cabar.skole.hr

Izdavač: OŠ „Petar Zrinski“ Čabar

Za izdavača: ravnateljica Silvana Šebalj-Mačkić, mag. prim. edu.

Uredništvo: Učenici i učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici

Tanja Šebalj-Kocet, prof.

Vilma Žagar, prof.

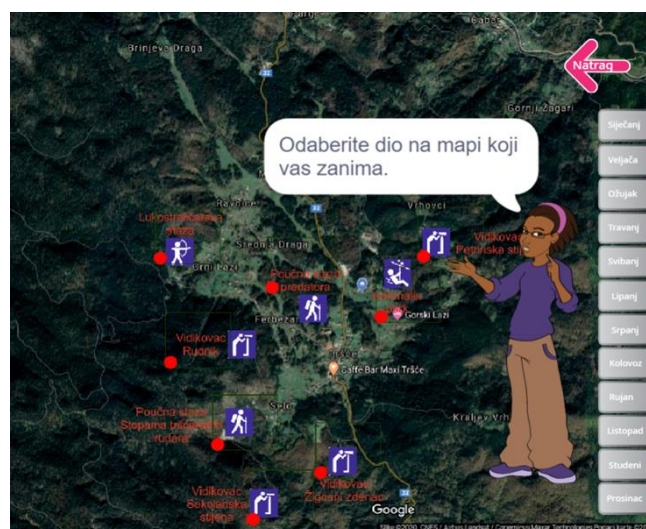
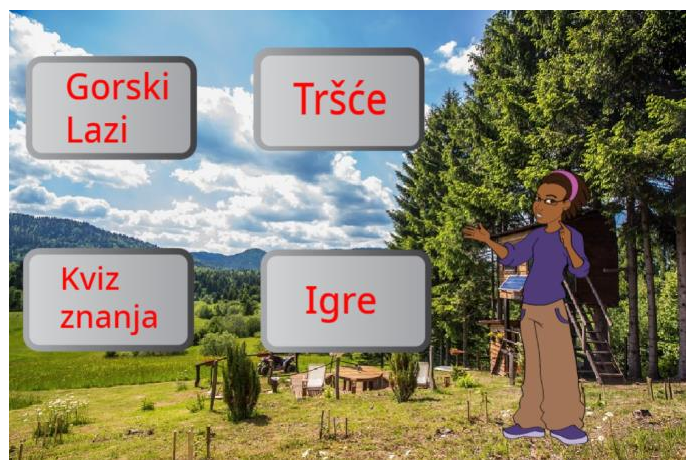
Ksenija Petelin, prof.

Tiskarski slog: Desanka Šošćarić

Ilustracija naslovnice: Tia Terzić, 5. razred Prezid – osvojeno 2. mjesto na državnom natjecanju LIK

DORIJAN LEŠ NA DRŽAVNOM NATJECANJU IZ INFORMATIKE

Dorijan Leš, učenik 8. razreda PŠ Tršće, dana 5.10.2020. sudjelovao je na državnom natjecanju iz informatike u kategoriji Softverski radovi. Natjecanje se održalo online putem videokonferencije i izvrsno je predstavio i obranio pred komisijom svoj rad pod nazivom "Gorski Lazi". Dorijan Leš izradio je svoj program u programskom alatu Scratch uz mentorstvo učiteljice Tanje Šebalj-Kocet. Došao je na zamisao da bi bilo dobro imati neki program koji bi pomogao gostima imanja Gorski Lazi da prouče što ih sve okružuje i nudi im se, a da za to ne trebaju Internet. Osmislio je program koji će se moći pokretati na računalu ili primjerice na tabletu.



Program „Gorski Lazi“ izrađen je u Scratchu i predstavlja program kojeg mogu koristiti posjetitelji turističkog mjesta Tršća u Gorskom kotaru, a posebno su namijenjeni gostima imanja stvorenog na etno-ekološkom pristupu u turizmu pa to promiče i ovaj program.

Program se sastoji od 4 dijela: upoznavanje mogućnosti koje pruža osebujan apartmanski kompleks Gorskih Laza, proučavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti naselja Tršće, edukacija o divljim životinjama u Tršću kroz igre te provjera znanja kroz kviz.

Program je jednostavan za korištenje, namijenjen je djeci i edukativnog i zabavnog je karaktera.

Čestitamo Dorijanu na izvrsnom uspjehu!

Učiteljica Tanja Šebalj-Kocet

Nastup naših učenika na državnom natjecanju - karate

ČABARSKI ČLANOVI KARATE KLUBA „DELTA“ IZ RIJEKE PRVI PUTA NA DRŽAVNOM PRVENSTVU HRVATSKE

Grupa karatista iz Čabra prvi puta prisustvovala takmičenju na državnom nivou što je rezultat redovnog i marljivog treniranja, discipliniranosti, odgovornosti i ljubavi prema sportu.

11. listopada 2020. godine u Rijeci uspješno je završena karate liga (2019./2020.) Primorsko-goranske županije. Nakon održanog trećeg kola lige, članovi karate grupe iz Čabra osvojili su nekoliko medalja, od brončane do zlatne u disciplini borbe. Nakon što su pokazali znatan napredak i usvojene borilačke vještine, najuspješniji sportaši (David Turk, Ian Jašarević i Aleks Pantar) plasirali su se na državno prvenstvo na kojem su također bili vrlo uspješni.

Prvenstvo RH održalo se u Rijeci tijekom dva dana, 17. i 18. listopada. Sudjelovalo je 462 natjecatelja iz 57 klubova. Svi sudionici prvenstva vrlo su odgovorno poštivali protokol i sve smjernice koje propisala Natjecateljska komisija kako bi se prvenstvo održalo što uspješnije sa minimalnim rizikom širenja Covid 19 zaraze. Mladi su sportaši i na borilištima pokazali veliku odgovornost poštivajući sve mjere koje su bile sastavni dio ovog prvenstva.

Za čabarske članove prvenstvo je novo iskustvo, značajan uspjeh a ujedno i poticaj za daljnji rad i razvoj kako njih samih tako i ostalih članova kluba.

Čestitamo svim natjecateljima i njihovom treneru Marku Žagaru.

ravnateljica Silvana Šebalj-Mačkić

Naši učenici postigli odličan uspjeh u nogometu!

U vremenu od 27. do 30.08.2020. održao se 7. međunarodni dječji nogometni turnir Crikvenica Cup 2020. Turnir se održao u skladu sa preporukama HZJZ za održavanje športskih natjecanja na otvorenom uz prisustvo gledatelja.

Sudjelovale su nogometne ekipe iz Austrije, Slovačke, Hrvatske i Slovenije.

U kategoriji 2007. godišta, Škola nogometa „Gorski kotar“ osvojila je 4. mjesto.

Iz naše škole sudjelovali su mladi nogometaši iz Škole nogometa „Gorski kotar“: Noa Ožbolt (PŠ Gerovo), Luka Žagar (MŠ Čabar), Lukas Ožbolt (MŠ Čabar), Dino Frbežar (PŠ Tršće), Nino Lipovac (PŠ Tršće).

Njihovi treneri su Ante Jakovljević i Marijo Stojak.

Čestitamo učenicima i njihovim trenerima! Želimo im još puno sportskih uspjeha.

Ravnateljica Silvana Šebalj-Mačkić

1. mjesto u istraživačkim radovima na 32. smotri učeničkih zadruga Republike Hrvatske osvojila učenica Lara Turk

32. smotra učeničkih zadruga Republike Hrvatske ove godine se održala online, od 26. – 30. listopada 2020. preko aplikacije Zoom i Youtube kanala HUUZ-a. Našu Učeničku zadrugu Mrav i našu školu predstavljala je učenica 8. razreda MŠ Čabar Lara Turk sa svojim istraživačkim radom na temu: "Smrekovita - možemo li proizvodima učeničke zadruge pomoći u obnovi smrekinih šuma?" kojeg je izradila sa svojom mentoricom Tanjom Šebalj-Kocet.

Lara je svoj rad izvrsno obranila pred komisijom i osvojila 1. mjesto! Čestitamo Lari i njezinoj mentorici učiteljici Tanji!

Lara je protekle školske godine radila na istraživačkom radu, a pomagali su joj, uz mentoricu, njezini prijatelji iz razreda: David Turk, Tea Štimac i Josip Ožbolt. Evo što su svi zajedno proučavali i stvarali...



Smreka je bila pored jele jedna od najčešćih stabala u goranskim šumama. Zbog velike sječe, kiselih kiša, ledoloma, invazije smrekovog potkornjaka i vjetroloma smreka se pokazala kao najosjetljivija vrsta drveća. Prema službenim podacima, od 2014. do 2020. godine zbog oštećenja posječeno je preko 400.000 m³ smreka na području Gorskog kotara, a od toga najviše na području grada Čabra. Pretpostavljamo da je stradalo daleko više smreke od onoga što je navedeno u službenim podacima jer koliko je kvadratnih metara šume propalo i koliko je posječeno na privatnim posjedima, nigdje nije zabilježeno i nitko ne može točno utvrditi.

U Učeničkoj zadruzi Mrav učimo o kreativnom stvaranju i poslovanju, ali uz to učimo i o vrijednostima tradicionalne baštine i ekološkim vrijednostima. Sve navedene vrijednosti nastojimo utkati u svoje proizvode i tako ih učiniti jedinstvenim i posebnim.

Istraživačkim radom propitujemo ideje i interes potencijalnih kupaca, proučavamo zakonitosti sadnje i sjetve smreka te stečena saznanja koristimo u kreiranju nove kolekcije proizvoda koji bi osim uporabne vrijednosti imali ekološku i edukativnu vrijednost. Tako smo stvorili kolekciju proizvoda pod nazivom „Smrekovita“ kroz koju ćemo promovirati sadnju i sijanje smreka. Kupnjom bilo kojeg proizvoda iz kolekcije „Smrekovita“, kupcu darujemo sadnicu smreke u tresetnoj čašici ili paketić sjemenki. Uz poklon prilažemo i edukativni letak kroz koji želimo potaknuti ljude da posade/posiju smreku na mjestu gdje će se moći razviti u zrelo stablo.

ravnateljica Silvana Šebalj-Mačkić



Obilježili smo Europski dan jezika

Učenici viših razreda OŠ „Petar Zrinski“ Čabar obilježili su Europski dan jezika, 26. rujna, upoznavajući se sa zanimljivim činjenicama o jezicima.

Učenici viših razreda obilježili su Europski dan jezika upoznavajući se sa zanimljivim činjenicama o jezicima. Primjerice, u svijetu postoji između 6 000 i 7 000 jezika, te je više od polovice ukupnog broja svjetskog stanovništva dvojezična ili višejezična, odnosno govore dva ili više jezika. Da je rana dob idealna za usvajanje jezika potvrđuje i činjenica da dijete u svojoj prvoj godini života izgovori široki spektar glasova i zvukova, što stvara temelje za prve razumljive riječi koje se pojavljuju oko prve godine života. S tri godine dijete formira složene rečenice, a u petoj godini vlada s nekoliko tisuća riječi.

Osim činjenicama, učenici su imali prilike upoznati se i s abecedom znakovnog jezika, te su naučili slovcati svoje ime koristeći upravo tu abecedu! Saznali su kako ne postoji univerzalni znakovni jezik te da, kao i u svakom drugom jeziku, postoje porodice znakovnoga jezika. Na razini EU-a, oko 750.000 ljudi koristi se znakovnim jezikom.

Osim toga, učenici su se i zabavili sa riječima i rečenicama koje je, zbog upotrijebljenih slova i riječi teško izgovoriti bez da nam se jezik spetlja (*tongue twisters*). Primjerice, probajte brzo pročitati sljedeći tekst: *How much wood would a woodchuck chuck if a woodchuck could chuck wood? A woodchuck would chuck all the wood that he could if a woodchuck could chuck wood*; ili *Petar Petru plete petlju*. 😊

U svakom jeziku, uključujući engleski i hrvatski, postoje i palindromi, riječi i rečenice koje se isto čitaju unaprijed i unatrag- uvjerite se sami! 😊

Ratar

Race car

Ana voli Milovana.

Was it Eliot's toilet I saw?

Do geese see God?

Dennis sinned



učiteljica Iva Cvijetić Kovačević

Svjetski tjedan svemira

Svjetski tjedan svemira obilježava se 4.-10.listopada. Učenici 6.razreda područnih škola Tršće i Prezid obilježili su Svjetski tjedan svemira (World Space Week) na nastavi prirode i engleskog jezika.

Aktivnosti su provedene na nastavi prirode i engleskog jezika u periodu od 5. do 16. listopada. Tijekom prirode, pričali smo o tehnologiji koja je imala veliku važnost u otkrivanju tijela u svemiru, upoznali organizaciju svemira i osnovne značajke Sunčevog sustava te izradili modele od papira ili recikliranog materijala, uvažavajući veličinske odnose planeta te njihovu udaljenost od Sunca i boju površine planeta. Na nastavi engleskog jezika, učenici su obradili vokabular vezan uz temu svemir, učili definirati pojmove svojim riječima, te kao rezultat izradili križaljke i osmosmjerke, koje su potom rješavali.

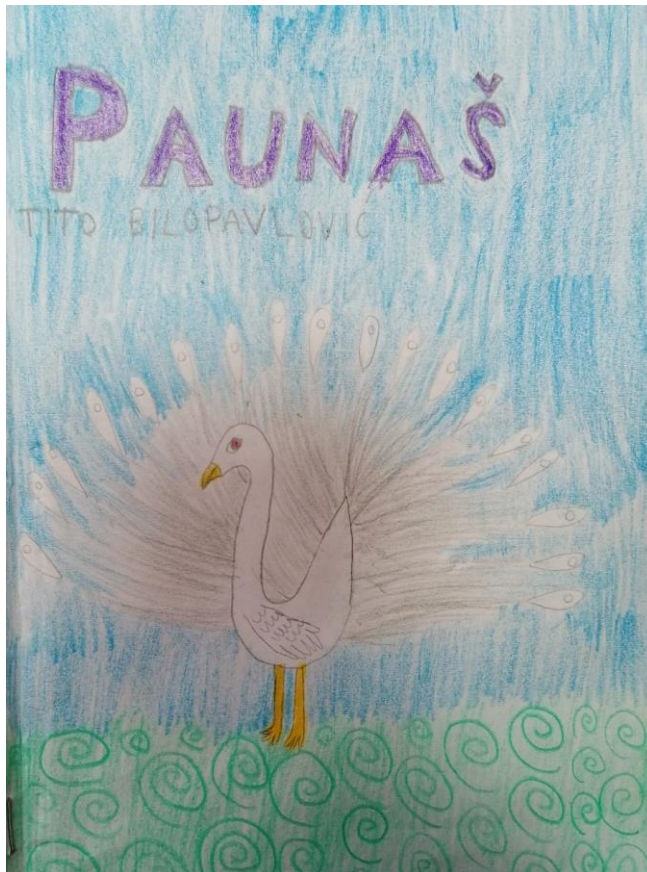
Uradci su bili vrlo kreativni, a učenici jako motivirani. Aktivno su poticali razmjenu ideja, razmišljanja i znanja s drugima u razredu kako bi uspješno izvršili zadatke.

Učiteljice: Helena Bernardka Rant Malnar, Mirela Radošević i Marina Vesel

Obilježen Mjesec knjige

Povodom Mjeseca knjige 15. 10. - 15. 11. učenici 5. razreda PŠ Gerovo izradili su slikovnice. Nakon pročitana djela za cjelovito čitanje - zbirke pripovijedaka Tita Bilopavlovića "Paunaš", pojedini učenik ručno je izradio slikovnicu na temu odabrane pripovijetke.

Tijekom Mjeseca knjige 15. listopada do 15. studenoga obradom različitih sadržaja Hrvatskoga jezika, raznovrsnim aktivnostima za poticanje čitanja te poticanjem interesa za knjige i književnost, osvještujemo važnost primanja pisane riječi te usmenog i pisanog izražavanja. Čitanje je neizmjerljivo važno za razvijanje kognitivnih vještina, mašte, kreativnosti i samostalnosti. Nastava jezika i književnosti nastoji poticati razne vrste stvaralaštva, a učenici vole razne aktivnosti kojima mogu iskazati svoje interese i doživljaje pisane riječi.



Gerovski petaši Lana Bakulić, Vito Kovač, Matija Buneta, Josip Rašperić, Stephanie Pajnić, Jelena Obranović, Ivana Šošarić, Lana Majetić, Lara Štimac, Asia Hadžibeganović i Adna Nadarević s interesom su pristupili izradi slikovnice te usput naučili pojmove autor, ilustrator, uvez, naklada, biblioteka. Održan je i sat u školskoj knjižnici, gdje su slikovnice izložene.

Sanja Klarić, prof.

18.11. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

18.11. obilježava se Dan sjećanja na Vukovar - grad heroj.

I ove godine zapalili smo svijeće i zahvalili svima koji su se žrtvovali za sve nas.

Prisjetili smo se Vukovara i njegove žrtve u obrani naše domovine.

U svim Područnim i Matičnoj školi učenici su, u pratnji učitelja, zapalili svijeće, uz poštivanje svih preporučenih mjera.



Turno kretanje na izvor Kupe

Učenici iz PŠ Gerovo sudjelovali su u programu „Turno kretanje“ koji organizira ŠSS PGŽ.

U subotu, 14.11.2020. uspješno je odrađeno turno kretanje na izvor Kupe. Sudjelovalo je 4 učenika iz 8. razreda: Nika Kovač, Nik Štimac, Lorena Turk i Lorena Volf. Vodila ih je prof. Barbara Ožbolt.

Na putu su se pridružili učiteljica Barbara Turk Čop i učenik Ozren Čop iz 7. razreda.

Polazak je bio u 9.00 iz Gerova, dolazak na izvor Kupe u 10.30. sati.

Nakon kratkog odmora i okrepe, vratili su se istim putem.

Vrijeme je bilo lijepo te je dan odlično iskorišten.

Zahvaljujemo upravi NP Risnjak na dozvoli za ulazak u NP Risnjak bez plaćanja ulaznica.



Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Ove godine se natjecanje Dabar odražalo jubilarni, peti put! Sudjelovalo je ukupno 123 učenika naše matične i svih područnih škola.

Zapažen uspjeh (među 10% najboljih na razini države, u svojoj kategoriji) postigli su: Zara Čop (MikroDabar), Lara Radošević (MiliDabar) te Patricija Kovač i Luka Lipovac (KiloDabar).



Čestitamo svim natjecateljima, a posebno najuspješnijima!

Republika Hrvatska je od 2016. godine uključena u međunarodnu inicijativu Bebras (Dabar) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja, a od 2016. u izradi zadataka sudjeluju i hrvatske učiteljice i učitelji.

Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.

Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Učiteljica Sanja Križ

PROJEKT GRAĐANSKOG ODGOJA: "ŽIVIMO U SVIJETU RAZLIČITOSTI"

Učenici Lukas Ožbolt, 7. razred, Tea Štimac, Lara Turk i David Turk, učenici 8. razreda iz Čabra predstavili su projekt „Živimo u svijetu različitosti“ na županijskoj smotri projekta iz Građanskog odgoja i obrazovanja. Odlukom Državnog povjerenstva projekt predstavljen na županijskoj razini koje je selekcioniralo županijsko povjerenstvo ujedno se smatra i projektom državne razine.

Učenici su rad na projektu započeli potaknuti crtežima i pisanim tekstovima djece izbjeglica i migranata koju su u 2017. godine boravili u sportskoj dvorani naše škole, a koji govore o njihovim iskustvima vezanim uz ratna stradanja u zemljama iz kojih dolaze kao i iskustvu tijekom putovanja u Europu.

Radeći na projektu nalazili su vrlo različite pristupe vezane uz odnos prema izbjeglicama i migrantima. Tema kojom su se bavili ima više dimenzija, a obuhvaća različite razine vlasti od europske, nacionalne, regionalne do lokalne. Učenici su analizirali pozitivne i negativne strane trenutne politike i moguća rješenja.

Analizirajući dobre i loše strane politika opredijelili su se za rješenje kojim će raditi na ostvarenju vlastitih prava, a da pritom uvažavaju prava drugih, učiti o tome kako na koji način upoznati druge kulture te spoznati da su različitosti naše bogatstvo.

Ksenija Petelin, prof.

Znanje je moć! - radio emisija

Ove školske godine smotre i natjecanja održane su virtualno. To nije obeshrabilo naše učenike i njihove učitelje te su vrijedno dovršili svoje projekte i istraživačke radove.

Radio Gorski kotar već niz godina emitira emisiju "Znanje je moć" u kojoj predstavlja uspješne učenike, učitelje i škole Gorskog kotara.

10.12.2020. u emisiji su sudjelovali učenici Matične škole Čabar: Lukas Ožbolt, Tea Štimac, David Turk, Lara Turk, učiteljica Tanja Šebalj-Kocet. Emisiju je vodila pedagoginja Ksenija Petelin. Predstavili su projekt "Živimo u svijetu različitosti" iz područja građanskog odgoja i istraživački rad "Smrekovita" iz područja učeničkog zadrugarstva.



IZBOR PREDSJEDNIKA VIJEĆA UČENIKA



Na virtualnom sastanku Vijeća učenika OŠ „Petar Zrinski“ Čabar, održanom preko platforme Zoom, na kojem su sudjelovali učenici David Turk, 8. razred Čabar, Nika Žagar, 7. razred Gerovo, Dorijan Leš, 8. razred Tršće i Luka Lipovac, 6. razred Prezid, predstavnici Vijeća učenika u svojim školama, izabran je predsjednik Vijeća učenika OŠ „Petar Zrinski“ Čabar. Nakon predstavljanja učenika uslijedio je izbor učenika. Za predsjednika Vijeća učenika OŠ „Petar Zrinski“ Čabar izabran je Dorijan Leš, a za njegovog zamjenika David Turk.

Ksenija Petelin, prof.

Naša škola je pobjednik u eko-akciji "Zeleni korak"

Za kraj godine primili smo odlične vijesti: naša škola pobijedila je u tri kategorije u eko-akciji Zeleni korak. Područnu školu Plešće prijavili smo kao nositelja akcije u ime naše škole.

Osvojili smo:

1. mjesto u II kategoriji područnih škola s prikupljenih 535,38 kg/učeniku (10.000 kn donacije dm-a)
2. Nagradu Novi Zeleni korak s prikupljenih 535,38 kg/učenika (3.500 kn donacije dm-a)
3. HEP-ovu nagradu Izlet u Nacionalni park ili Park prirode za 13 učenika PŠ Plešće.

Sve naše škole su sudjelovale u prikupljanju starog papira. Pri utovaru su se iznimno založili učenici predmetne nastave iz PŠ Tršće uz podršku učitelja i tehničkog osoblja iz svih naših škola.

Svima zahvaljujemo na odlično odrađenoj akciji. Za sve sudionike ćemo priskrbiti ponešto u narednoj godini.

Ravnateljica Silvana Šebalj-Mačić

KONCERT "BOŽIĆ U SRCU"

Ove je godine naš tradicionalni koncert „Božić u srcu“ vrlo uspješno održan virtualno. Na adresi: <https://tinyurl.com/dsb8rehb> možete poslušati izvođače.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Povodom obilježavanja internacionalnog Dana sigurnijeg interneta, danas smo u našoj školi na satovima informatike organizirali aktivnosti s ciljem poticanja i promicanja sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom.

Svake veljače udruženje Insafe/INHOPE uz potporu Europske Komisije organizira Dan Sigurnijeg Interneta. Cilj je promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima.

U našoj školi tijekom čitave godine nastojimo utjecati na svijest učenika o sigurnosnim problemima na internetu, a na današnji dan odlučili smo organizirati aktivnosti kojima ćemo intenzivnije potaknuti učenike da provjere koliko znaju o toj problematici.

Tema ovogodišnjeg Dana sigurnijeg interneta je „Zajedno za bolji Internet.“ Kroz razgovore, prezentacije, video zapise, igre i kvizove zajedno smo učili, izmjenjivali iskustva i zaključili koliko je važno odgovorno i promišljeno korištenje mogućnosti koje nam pruža internet.

Tanja Šebalj-Kocet, prof. i Barbara Turk Čop, prof.

Maškare u našim školama: „Svatko bar jednom poželi da bude ono što ne može biti.“

Učenici mlađih razreda, zajedno sa svojim učiteljicama, obilježili su ovogodišnje maškare. U petak 12. veljače na nastavu su došli maskirani. Uz poštivanje epidemioloških mjera zabavili su se i unijeli šarenilo i vedrinu u prostore škole. Bilo je tu: vještica, vila, princeza, gusara, vražića, mačaka, zebra, dvorskih luda... U Matičnoj školi Čabar učenici su se maskirali i oživjeli školske prostore veseljem i smijehom.

Učenici od 1. do 4. razreda maskirali su se u mačke, Spidermane, gusare, kauboje...

Učenici petog razreda priredili su i mali igrokaz o Snjeguljici i sedam patuljaka. Bila je tu i vještica.

Sedmaši u Čabru organizirali su veselo plesno druženje.

Maškare su vladale našim učionicama i školskim hodnicima. Bilo je tu tigrica, zebri, kauboja, Indijanaca, doktora, Minnieja... Nastava pod maskama prošla je u učenju, veselju i smijehu.

Lijepo smo se zabavili i na trenutak postali netko drugi!



Osvojeno 1. i 2. mjesto na natječaju Processus montanus - Proslava rođendana Gorskog kotara

Učenici iz Područne škole Plešće sudjelovali su u foto i literarnom natječaju Processus montanus za osnovne i srednje škole Primorsko-goranske županije u organizaciji Srednje škole Delnice, Narodne knjižnice i čitaonice i Grada Delnice. Učenica 3. razreda, Klara Čop, osvojila je 1. mjesto s pjesmom "Kupa", a Andi Janeš, učenik 3. razreda osvojio je 2. mjesto s pjesmom o jeseni. Klarina pjesma bila je i među 24 najbolje pjesme odabrane na 27. literarnom natječaju Hrvatskog dječjeg festivala i tiskat će se u Zborniku.

Učiteljica Katarina Leš

Naša škola - STEAM škola

Naša škola odabrana je u konkurenciji od 250 škola za sudjelovanje u pilot programu zajedničkog projekta Infobipa i STEMI-ja. Time postajemo jedna od 63 škole budućnosti u Republici Hrvatskoj i imamo priliku besplatno implementirati najmoderniji STEAM program.

Imamo još dobrih vijesti: upravo je prihvaćen naš program za All Digital Week. Program je namijenjen učenicima od 7 do 12 godina.

Učiteljica informatike Tanja Šebalj-Kocet zaslužna je za izradu projektne dokumentacije i prijave na oba ova programa.

Uz mentorstvo Infobipovih inženjera i stručnjaka, učitelji i učenici odabrani u sklopu projekta prikupit će najnaprednija znanja i vještine na polju umjetne inteligencije (robotici).

All Digital - tehnologija nas inspirira!

Učenici naše škole već se tradicionalno svake godine uključuju u projekt All Digital Week. ALL DIGITAL Week godišnja je kampanja za digitalno uključivanje i osnaživanje koja se provodi u digitalnim centrima kompetencija, knjižnicama, društvenim centrima, školama i drugim mjestima širom Europe. Svake godine 100 000 Europljana pomaže naučiti i nadahnuti se onim što tehnologija može učiniti za njih.

Kroz mnoge nastavne predmete kod djece potičemo interes i razvoj vještina u STEM. U informatici to činimo najviše preko programiranja i robotike. All Digital Week prilika je da učenici uče na zabavan način pa smo ove godine prijavili projekt upravljanja robotskim vozilima. Učenici su s obzirom na uzrast imali zadatak programirati robotsko vozilo za izvršavanje postavljenog zadatka, a nakon toga su sami osmišljavali i rješavali zadatke upravljanja vozilom.

Više o projektu pogledajte na stranicama: <https://alldigitalweek.eu/event-2021/programming-of-robotic-vehicles/>



Minecraft kao alat učenja u Čabru

Učenici osmog razreda OŠ "Petar Zrinski" Čabar, David Turk i Josip Ožbolt izrađuju obrazovni digitalni sadržaj, u Minecraft Educational Edition, za 5. razred osnovne škole vezan uz decimalne brojeve.

Na taj način će povezati igranje i učenje, odnosno primjenit će metodu igrifikacije.

Igrifikacija podrazumijeva integraciju igara u nastavne teme. Učenici uče slijedeći pravila klasične igrice: rješavajući izazove, dobivaju nagrade, a svaki novi izazov sve je teži. Najjednostavniji način igrifikacije poučavanja jest pretvaranje zadataka u probleme.

Njihov uradak će biti dio scenarija koji izrađujemo u suradnji s OŠ Popovača iz Popovače i OŠ Vladimaira Nazora iz Pisarovine. Zajednički scenarij će biti kandidiran za nagradu Microsofta, Najbolji digitalni obrazovni sadržaj.

Učiteljica Sanja Janeš

Dan ružičastih majica 2021.

I ove smo godine u našoj školi obilježili Dan ružičastih majica poznat pod nazivom Pink Shirt Day. To je Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja koji se obilježava posljednju srijedu u veljači.

Učenici i učitelji naše škole su na simboličan i kreativan način obilježili ovaj dan. Izradili su materijale za pano s poučnim porukama koje govore o nenasilju te obukli ružičaste majice. Želimo škole i vrtiće bez nasilja!



Učiteljica Sanja Branišelj Paulin

Obilježavanje 100 dana škole

I ove smo godine u našoj školi obilježili 100 dana škole pod nazivom "Sto dana u slovima i brojevima" u petak 19. veljače. U integriranom nastavnom danu, učenici mlađih razreda crtali su, bojali i računali. Izradili smo materijale za pano s poučnim zadacima vezanim uz broj 100 iz svih nastavnih predmeta.

Učiteljica: Mirela Radošević

Lutkarsko kazalište u školi: djeca za djecu

Učenici 6. razreda Matične škole Čabar predstavili su se lutkarskom igrom Sanje Seferović-Bosak: Vuk je ipak samo vuk učenicima od 1. do 4. razreda u ponedjeljak 8. ožujka 2021. godine.

U lutkarskoj igri sudjelovali su Nives Urh (Sunce), Dorian Janež (Mjesec), Nina Šercer (vuk) i Tijana Marenić (zec). Učenici mlađih razreda uživali su predstavi i izrazili želju da ovakvih događanja u školi bude više.



Učiteljica Marina Hrga-Arh

Obilježen Dan matematike u Čabru

Dan matematike se obilježava na Dan broja Pi, a to je 14. ožujka. Zašto baš na taj datum? Zato jer je približna vrijednost broja Pi iznosi 3.14, a tako se može zapisati odabrani datum, 3/14. Broj Pi približne vrijednosti 3.14 ili u razlomku $\frac{22}{7}$ predstavlja omjer duljine kružnice i duljine promjera te kružnice. Taj dan obilježen je na nastavi Matematike u Čabru prigodnim aktivnostima. U petom razredu smo istraživali koliko je puta duljina kružnice veća od duljine promjera izraženo prirodnim brojem. U šestom razredu smo proučavali kružnicu opisanu pravokutnom trokutu. U sedmom razredu linearnu ovisnost duljine kružnice o duljini njezinog promjera, a u osmom broj Pi kao iracionalan broj.

Učiteljica Sanja Janeš

Podrška djeci iz OŠ Viktorovac u Sisku

Mnoge škole u Sisačko-moslavačkoj županiji pretrpjele su štete od potresa. U nekima se nastava može održavati, dok su neke zatvorene te se nastava održava na drugim lokacijama.

OŠ Viktorovac u Sisku pretrpjela je veliku štetu od potresa. Ipak, u školi se nastava odvija uz veliku hrabrost učenika, učitelja, roditelja i svih djelatnika škole.

Zahvalni smo što nas nije zatekla takva sudbina i htjeli smo iskazati podršku onima koji su imali manje sreće od nas.

Odlučili smo poslati pisma podrške, uz slatke pakete za učenike OŠ Viktorovac. Uključili su se svi učenici, njihovi roditelji i učitelji naše škole. Vrijedno su pripremili svoju podršku.

Pisali su, crtali, ukrašavali, prikupljali sve čime žele pokazati suosjećanje i podršku vršnjacima i razveseliti ih. Vrijedno je moći pomoći.

Zahvaljujemo svima koji su se uključili.

OŠ Viktorovac spremna je surađivati s našom školom te planiramo zajedničke aktivnosti. Nadamo se da će se uskoro ostvariti uvjeti za ostvarenje naših zajedničkih planova.



SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM

Širom svijeta 21. ožujka obilježava se Svjetski dan osoba sa sindromom Down, genetskim poremećajem uzrokovanim prisutnošću jednog kromosoma viška. Ovaj datum nije slučajan. Naime, osobe s Down sindromom na 21. paru kromosoma zapravo imaju 3 kromosoma. Nošenjem različitih (šarenih) čarapa poručujemo našim prijateljima s Downovim sindromom da prihvaćamo različitosti, da ih poštujemo i ravnopravno prihvaćamo u naše društvo. Osim toga, dajemo podršku i njihovim roditeljima i obiteljima, koji se svakodnevno bore za svoju djecu i njihovu bolju i svjetliju budućnost.

To je i poruka koju su željeli prenijeti učenici naše škole. Učenici poručuju da simbol šarenih čarapa predstavlja različitost! Neka različitost bude naše bogatstvo i naša snaga! Potrudimo se da se 'djeca sunca' osjećaju vrijednima, posebnima i voljenima, i to ne samo danas!

Zahvaljujući internetu i društvenim mrežama, nošenje šarenih čarapa proširilo se po cijelom svijetu te potaknulo ljude da započnu razgovor o različitosti, jedinstvenosti, uključenosti i prihvaćanju.

Učenici svih područnih škola sudjelovali su u #Izazovucarapa# putem društvenih mreža i platforme Teams. Četiri fotografije s najvećim brojem „lajkova“ bit će nagrađene parom veselih čarapa .

Najviše lajkova iz PŠ Prezid dobila je učenica Stela Ožbolt, iz PŠ Tršće učenica Josipa Mihelić, iz PŠ Gerovo Nika Žagar te iz MŠ Čabar Vedran Zbašnik.



Učiteljica Bernardka Helena Rant Malnar

Novi knjižnično-informacijski sustav ZaKi u našoj školskoj knjižnici

Od početka ove školske godine dio smo skupnog kataloga informacijskog sustava ZaKi svih školskih knjižnica Primorsko-goranske županije, kao i svih ostalih vrsta knjižnica u našoj županiji i dijela Republike Hrvatske. Prije ovog programa koristili smo knjižnični program Metel.

Na ovom linku <https://os-cabar.zaki.com.hr/> možete pristupiti katalogu školske knjižnice naše škole. Uz matičnu školu u Čabru objedinjene su i lokacije knjižnica naših područnih škola u Gerovu, Prezidu i Tršću.

Pretraživanje kataloga moguće je prema autoru, naslovu, predmetnoj odrednici, najnovijim knjigama, najposuđivanijim itd (upute su uz početnu stranicu).

Knjižničarka Vilma Žagar

Noć knjige – 23.4.

U Godini čitanja mnogobrojnim i raznovrsnim aktivnostima s ciljem poticanja čitanja i ljubavi prema knjizi obilježava se Svjetski dan knjige i Noć knjige. Naši učenici pišu preporuke za čitanje knjige koja im je najdraža, biraju omiljene književne likove, pišu pjesme i sastavke o čitanju i važnosti čitanja, ilustriraju i rade stripove.



Čitanjem do zvijezda

Na prvi pogled učinit će vam se da sam ja samo jedan običan dječak. Čak mi je i ime obično ime. Dorijan! (Može i Dori, ili Dorči, za one koji me poznaju na malo više od jednog pogleda.) I još Leš! (Dobro, prezime mi nije obično. I ne! Ne brinite, vrlo sam živ i zdrav.) Dorijan Leš! Mamin sin. Bakin unuk. Nikolinin prijatelj. Nečija simpatija? Visoki čupavi tinejdžer s aparatićem za zube. Kad ga skinem, imat ću „holivudski osmeh“. Tako barem kažu. (Slaba utjeha dok striček u bijeloj kuti nemilosrdno stišće žičice kojima su okovani moji jadni zubi.)

Život bi mi mogao biti nalik na živote većine mojih vršnjaka. Tako svakodnevan, običan, tako dosadan! Mogao bi mi biti... Da ne čitam!

Ali čitam! Raznovrsno. Rado. Često. Puno. Čitam! U svijetu sve brojnijih nečitača, aktivni sam čitač. Zbog toga me mnogi ne razumiju. Neki mi se smiju. Neki me osuđuju. Ne marim! Naučio sam da je hrabrost biti različit. Samo snažni usuđuju se biti različiti. Ja sam različit! To vidite tek na drugi pogled, kada vam ispričam više o sebi.

Ne znam točno kada sam „kliknuo“ s prvom knjižicom. Vjerojatno je to bila neka od slikovničica s čijih su mi se malobrojnih, šarenih i glatkih straničica smiješili zečiči, cvjetići, zvjezdice. A i ja sam u to vrijeme imao ručice i prstiče kojima sam pomagao svojoj mamac listati.

Ona me svojim čarobnim glasom odvodila na proljetne livade gdje sam hvatao leptire (pa ih onda puštao), u morske dubine gdje sam plivao s delfinima (iako, naravno, nisam znao plivati), prema nebeskim prostranstvima gdje sam se s prijateljicama zvijezdama igrao skrivača (Tko se nije skrio...)

Kada sam naučio sva slova, bio sam jako sretan i ponosan. Iz školske knjižnice i kućne biblioteke počeo sam birati knjige uz koje sam postajao kraljević iz bajke (kolike sam lijepe princeze oslobodio), moćni čarobnjak (čarao sam i barao bakinom kuhačom dok je njena prastara vrtlarska kabanica glumila plašt nevidljivosti), neustrašivi istraživač (gdje sve moja noga nije kročila), snalažljivi moreplovac (s pustim otokom i vlastitim Četvrtkom, jer je Petka već prisvojio netko drugi), hvaljeni astronaut (što putuje od zvijezde do zvijezde, prijateljuje sa Zvezdanima i Zvezdanama, ali uvijek pronalazi siguran put kući, na maminu i tatinu radost).

Roditelji su me, kao i uvijek, u svemu podržavali. (Iako bi tata vjerojatno više volio da sam na igralištu naganjao loptu.) Često bi mi i sami kupovali knjige. Počeo sam slagati svoju biblioteku. Do prelaska u više razrede osnovne škole, već sam bio jako zaljubljen. Zaljubljen u knjige! (Mama bi vjerojatno više voljela da sam se zaljubio u Josipu, Niku ili Meri.)

Čitanjem se za mene uvijek iznova otvarao novi, nepoznati, uzbuđujući i tajnoviti svijet. Svijet u koji su me vodila trošna, drvena, škripajuća vrata. Ona koja sam otključavao malim, zlatnim ključićem sa znakom srca. I ja sam tim svijetom koračao sretan.

Kako sam odrastao, postajao sam svjesniji svega što se oko mene dešava. I nisam time bio zadovoljan. Ratovi, siromaštvo, bolesti, zagađeni planet! Zavidni, mrzovoljni, sebični, otuđeni ljudi koji uništavaju sve čega se dotaknu! Shvatio sam da se nešto mora mijenjati i obećao sebi da ću biti jedan od onih koji žele promjene. Jer one su nužne i trebamo ih čim prije!

Danas sam učenik osmoga razreda. I dalje čitam. U knjigama želim pronaći savjete onih koji čuju bolje i vide dalje, mudre poruke umjetnika. Drugaćijih ljudi koji nam poručuju da „ne idemo maleni ispod zvijezda“, nego da nas „prođe blaga svjetlost zvijezda“. Da „na svom kraju prijeđemo u zvijezde“.

Želim shvatiti kako i ja mogu pomoći promijeniti svijet, kako mogu učiniti nešto dobro za čovječanstvo. (Ili barem za svoju zemlju, mjesto, susjedstvo.)

Gledajući u zvijezde, želim postati liječnik, znanstvenik, humanitarac ili možda pijanist. Mogućnosti su razne i sve ih imam pred sobom.

Mnogo se toga promijenilo otkako mi je mama u toplini našega doma, uz vatricu iz kamina, čitala pjesmice s trošnih stranica prvih slikovnica i odvodila me u čaroban svijet knjiga, ali jedno je ostalo isto.

Čitanje je uvijek bilo, jest i bit će moja veza sa zvijezdama!

Dorian Leš, 8. razred Tršće

Smotra projekata na 15. festivalu matematike

Učenice 7. razreda MŠ Čabar, Iris Malnar i Lana Zbašnik, na 15. festivalu matematike predstavile su svoj projekt *Projekt Halo, taxi!*. Predstavljanje su izvele u online okruženju preko ZOOM platforme. Čestitamo im!

Kao nadopuna gradskom i osobnom prijevozu često se koriste i taxiji. Danas imamo različitih taxi prijevoznika s različitim ponudama u cijeni. Iris i Lana su istražile ponude i primijenile matematiku u istraživanjima i zaključcima. Istražile su način obračuna cijene vožnje, koje sve elemente taksisti naplaćuju: startninu, prijedenu kilometražu, čekanje pa čak i vrijeme provedeno u vožnji. U istraživanju su primjenjivale ishode vezane uz linearnu ovisnost i koordinatni sustav u ravnini.

Učiteljica Sanja Janeš

Festival znanosti 2021.: Kultura znanosti

Festival znanosti se već nekoliko godina za redom održava u našoj školi. S obzirom na epidemiološku situaciju, ove godine nismo mogli ugostiti znanstvenike, ali smo se ipak pobrinuli da tradicija ne nestane! U PŠ Tršće bavili smo se popločavanjima ravnine. Učenici Lucian Hudolin i Aron Milošević izradili su najbolja popločavanja te su nagrađeni šalicom s logom Festivala.

Učiteljica Sanja Križ

FILM SVIMA SVUGDJE U PLEŠCIMA

U Područnoj školi u Plešcima održana je radionica „Film svima svugdje“ pod vodstvom Maje Ogrizović i Ivone Križić. Učenicima 2. razreda prikazan je animirani film "Ježeva kućica", nastao prema priči Branka Čopića, u režiji Eve Cvijanović koji je preveden i prilagođen gluhim i nagluhim osobama.

Cilj radionice bio je približiti učenicima hrvatski znakovni jezik. Učenici su upoznali dvoručnu abecedu te su vrlo motivirano sudjelovali u slovkanju vlastitih imena i razgovoru s gospođom Majom.



U PŠ Plešće obilježen je Međunarodni tjedan gluhih i Međunarodni dan znakovnog jezika. Učenici kombiniranog razrednog odjela 1., 3. i 4. razreda u četvrtak 24. rujna gledali su prevedeni i prilagođeni film "Vlak u snijegu" za gluhe i nagluhe osobe. Projekcija se održala putem platforme Zoom, gdje su se uz našu školu pridružile još dvije škole iz Rijeke. Učenicima je bilo jako zanimljivo upoznati drugu djecu, ali i učiti znakovni jezik.

učiteljica Katarina Leš i
Pedagoginja Ksenija Petelin

Ruksak (pun) kulture i hrvatski književnik Ivica Prtenjača u PŠ Prezidu

Razveselila nas je vijest da se umjetničko-edukativni program Ruksak (pun) kulture ove godine održava i u našoj školi, a prijavili smo Područnu školu u Prezidu.

Projekt Ruksak (pun) kulture jedinstveni je kulturno-edukativni program na državnoj razini koji zajednički provode Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti i obrazovanja kao dopunski program potpore kurikulumu u vrtićima, osnovnim i srednjim školama.

Cilj programa je kreativno obrazovanje učenika i omogućavanje pristupa svim vrstama umjetnosti i kulture. U ovim posebnim vremenima nedostaje nam takvih sadržaja i rado smo ugostili značajnog hrvatskog pjesnika i pisca Ivicu Prtenjaču.

Učenicima viših razreda održao je zanimljivu i motivirajuću radionicu o čitanju, pričama, knjigama i pisanju kratke priče. Učenici su se aktivno uključili i okušali se i sami u stvaranju priče. Bilo je lijepo, korisno i poticajno.

Zahvaljujemo gospodinu Ivici Prtenjači na zanimljivoj radionici.

Knjižničarka Vilma Žagar



Učenici iz Čabra najbolji na 14. Robokupu!

Ocjenjivačko povjerenstvo 14. Robokupa donijelo je odluku kojom posebno ističe Robotsko vozilo za sortiranje otpada kojim su osvojili 1. mjesto.

To je rad učenika osmog razreda Davida Turka i Josipa Ožbolta iz OŠ „Petar Zrinski“ iz Čabra. Vodila i pripremala ih je mentorica Tanja Šebalj-Kocet.

Učenici će biti nagrađeni kompletom SainSmart UNO R3-Strater Set i Micro:Maqueen Plus – naprednim edukacijskim setom za micro:bit.

Nagrada za mentoricu Tanju Šebalj-Kocet je komplet Arduino Education Student Kit – Croatian i Micro:Maqueen Plus – napredni edukacijski set za micro:bit.



U Croatian Makers Ligi naši učenici osvojili 2. mjesto u regiji Karlovac

U ovogodišnjoj Croatian Makers ligi predstavljali su nas učenici Područne škole Prezid: Goran Ožbolt,



Antonio Vesel, Dorijan Ožbolt i Matija Rajko Ožbolt. Kroz 3 niza natjecanja skupljali su bodove i s 4428 bodova osvojili 2. mjesto u svojoj skupini u regiji Karlovac. Čestitamo našim učenicima!

Croatian Makers liga je natjecanje koje je pokrenuo Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM). U ovogodišnje natjecanje uključilo se 136 osnovnih škola. Natjecanje je podijeljeno u dvije kategorije: 1.- 5. i 6.- 8. razred osnovne škole. Od učenika se u ovom natjecanju očekuje dobro poznavanje programiranja u Mblock programu kao i osnovna znanja u robotici. Ocjenjuje se preciznost i brzina izvođenja programa.

Uspjeh učenika Dorijana Leša na Balogijadi

Dorijan Leš, učenik 8. razreda iz PŠ Tršće, uz vodstvo mentorice Ingrid Žorž, osvojio je nagradu u kategoriji krasnoslovno-scenskog natječaja 3. Balogijade.

"Moja obitelj - Crkva i Domovina u malom", natječaj za najbolji likovni i literarni rad

Prigodom proslave župnog patrona Presvetog Trojstva u Plešcima, naša škola se uključila u likovno - literarni natječaj "Moja obitelj - Crkva i Domovina u malom" i pripremila zanimljivu izložbu u prostorima Društvenog doma. Učenici su se vrlo aktivno uključili, pisali su, crtali i slikali. U kategoriji literarnih radova 1. mjesto osvojio je Andi Janeš, 2. mjesto, Klara Čop i 3. mjesto, Zara Čop. Najljepši likovni rad i 1. mjesto osvojio je Nino Križ, 2. mjesto osvojili su Patrik Marenić i Vito Ramljak, te Patricija Mohorić i Tian Poje koji su osvojili 3. mjesto.

Nagrade su im uručene na svečanoj misi u nedjelju, 30. svibnja. Iskrene čestitke svima!



Obilježili smo Dan škole

Dan naše škole obilježava se 6.6., na dan rođenja našeg velikana Petra Zrinskog po kojem škola nosi ime.

U svim našim školama održali smo kulturno-umjetničke programe, sportske aktivnosti i druženja.



LITERARNI KUTAK

Pajdašica kniga

Maja kniga kirkret je vesiu.
Kirkret je tanka,
a kirkret debiu.
Kirkat me šputa,
kirkrat me hvale,
a pounu putu uona me žale.

Pogotovu teskret
ko jo ne paslušān rat.
I ko na palco
jo dinen spat.

Al keda mjene
vjame jad,
za knigo spit
osjeten guad.

Jest no jemet pr sjebe maren,
i zes ano dobro knigo
zaspat moren baren.

Lepa maja pajdašica,
tak jaku te iman rat,
da te za neč na svejte od sjebe,
jest nigdar ne be tu dat.

Ti se maja! Ti se mjene vse!
Odriku se be sega, samu tjebe ne!
Ti se maja utjeha ko sen sam,
i ko se ti zes mano...
Lejpje me je sake dan!

Daniel Naglić, 8.razred Tršće

Maja mačka

Maja mačka
jaku je debiu,
i zatu je uona
jaku vesiu.

Nije jemi
je Buca,
i uona
pounu štuca.

Ku maja
Buca skače,
hedu tešku
hrano žvače.

A ku žvače,
sivega tiča stuače.

Tu van je maja mačka,
Ku se vavejk pačka.

Noa Ožbolt, 6. razred Gerovo

Slikar

Pukel se zeleni.
I šareni od ruž.
Spumad je slikar.

Teo Arh, 5.razred Tršće

Moje putovanje kroz život

Proživjela sam punih sedamdeset sedam godina i želim vam ispričati svoje putovanje kroz život.

Nekad davno postojale su dolina suncokreta i dolina tulipana. U dolini tulipana živjele su zgodne mlade djevojke, a u dolini suncokreta zgodni mladići. Oni su se mogli družiti samo nedjeljom na poslijepodnevnim plesovima. Kako sam ja bila jako mlada i nisam smjela na ples sa svojim starijim sestrama, nisam mogla odoljeti a da ne provirim kroz polje tulipana. Kao radoznala djevojka svaku sam nedjelju pratila svoje sestre na ples i sjedila na rubu polja sakrivena između tulipana i suncokreta i promatrala što se zbiva. Jako sam željela vidjeti kako djevojke i dečki plešu. Kako su prolazile godine, moja tuga bila je sve veća i veća. Željela sam se zabavljati, imati dečka i plesati kao moje sestre. No umjesto zabave morala sam s roditeljima njegovati i zalijevati čitavu livadu tulipana kako bi bila ljepša od doline suncokreta i kako bi moje sestre dobile najbolje dečke.

Napokon je došao i taj dan kad sam navršila osamnaest godina i dobila dozvolu da idem na ples u dolinu suncokreta. Jedne nedjelje krenule smo na ples. U jednom trenutku ugledala sam visokog, tamnopotog mladića velikih zelenih očiju i odmah se zaljubila u njega. Svaki sam dan nestrpljivo čekala da dođe nedjelja da pretrčim sva polja i opet ugledam svog zagonetnog mladića. Kad se te nedjelje nije pojavio na plesu, bila sam tužna i samo sam plakala. Sestre i prijateljice su me tješile i govorile da on nije jedini zgodan dečko na ovom svijetu, ali ja nisam mogla pogledati nikoga osim njega, kojem nisam znala ni ime.

Prošlo je puno puno godina. Često sam plakala i nisam se htjela zabavljati kao ostali, samo sam čekala svog princa na bijelom konju. Uzgajala sam i njegovala tulipane, čekala sam i čekala. Jednoga dana spremala se strašna oluja. Potrčala sam u polje kako bih zaštitila svoje cvijeće, ali nisam uspjela. Vjetar me odnio prema polju suncokreta. U jednom trenutku osjetila sam da me netko čvrsto primio i osjetila sam se spašenom. Bio je to on, mladić velikih zelenih očiju. Poljubio me i tada sam znala da ga nikada više neću pustiti da ode.

Nakon samo godinu dana vjenčali smo se. Imali smo lijepo vjenčanje u polju tulipana i suncokreta. Naše troje djece također su uzgojili polje tratinčica. Živjeli smo sretni i zaljubljeni s našom djecom i unucima tulipanima, suncokretima i tratinčicama.

Noa Ožbolt, 6. razred Gerovo

Kad budem starica

Ponekad pokušavam zamišljati kako će izgledati moj život kad budem stara.

Ka bih imala negdje oko sedamdeset godina, koliko sad ima moja baka, ja bih već odavno bila udana, imala bih prekrasnu odraslu djecu, a možda i nekoliko unuka. Nikad se ne bih preselila u grad, ostala bih u selu jer je na selu mirno i mirišljivo. Bila bih jako sretna kao mama i baka.

Volim ljude, ali i životinje. Obavezno bih imala barem jednog psa koji bi se zvao Aska, kada više ne budem mogla dobro vidjeti, pas bi bio uz mene. Puno bi mi značilo da mi djeca i unuci dođu pomoći kad ne budem sve mogla sama. Učila bih djecu i unuke da trebaju pomagati svima, čak i onima koji su prema njima zločesti.

Ujutro kad bih se probudila prvo bih voljela u miru popiti kavu, i tek tada ću biti spremna za druge poslove. Tako svaki dan. Spavati bih išla jako rano jer bih se preko dana previše umorila od posla. Zamišljam da imam jednu jaku dobru prijateljicu koja me svaki dan obiđe. Prijateljica je malo mlađa od mene i još je u jako dobroj kondiciji. Nadam se da će moja djeca završiti neke škole i da će raditi neki lakši posao, jer bi stare bake rekle: „Nemoj si uzeti neki težak posao jer kad bude stara sve će te boljeti“.

Kao svaka stara baka, djeci bih dala najviše što bih imala. Ja bih u tim godinama već uživala u mirovini, ali prije toga radila bih posao koji volim. Kako god ispalo, nadam se da ćemo uvijek biti i ostati složna i vesela obitelj i uvijek jedan drugome dolaziti u pomoć. Mislim da niti starost nije tako loša ako se živi zdravo, mirno, u ljubavi i prijateljstvu sa svima, ljudima, životinjama i prirodom.

Stephanie Pajnić, 5. razred Gerovo

Moj djed Boško

Svoga djeda Boška puno volim i on mi je velik uzor. Ovako protječe njegov dan.

Svakoga dana rano ustaje, već u šest sati i trideset minuta kako bi moga bratića Nika i mene odvezao u školu, a moga maloga brata Marija u vrtić. Nakon toga vraća se kući i naloži peć kako bi bilo mojoj baki toplo.

Kada to obavi, uvijek najprije doručkuje. Jede samo jogurte, čokolino i slično jer je nedavno bio jako bolestan pa kroz jednjak ne može gutati krutu kranu, a i sam kaže da su voće i povrće najbolja i najzdravija hrana. Nakon doručka ide oprati zube. Najčešće odmah nakon toga ide na našu njivu. Dok je bio mlađi, sam ju je orao traktorom. Sada je djed stariji i nema više snage, zato nam njivu izore neki prijatelj ili poznanik iz sela. Djed uvijek marljivo uklanja i čupa korov u vrtu. Budući da je od malena živio u siromaštvu i morao raditi po zemlji, naučio se da svu zemlju uvijek lijepo i detaljno poravna motikom. U većini slučajeva moj djed sve sam

sadi i sije: krumpir, rajčicu, peršin, mrkvu, luk i krastavce kako bi nas sve opskrbio zimnicom. U podne ruča sa svojom obitelji, najčešće on i baka ručaju sami. Nakon ručka voli pogledati vijesti te vremensku prognozu. Jako se voli družiti s nama jer kaže da vrijeme brzo leti i da ne želi propustiti niti jedan trenutak s nama. Mnogo puta ide s nama u šetnju i bere kestene i slično. Kada dobijemo trupce za ogrjev, on uvijek pomaže mom ujaku u piljenju i cijepanju kako ujaku ne bi bilo preteško raditi. Njih dvojica nacijepaju i lijepo poslože drva da se suše i da bi nam bilo toplo u zimskim uvjetima. Uvečer sa svojom ženom (mojom voljenom bakom) voli gledati jednu tursku seriju. Nakon večere opet obavezno ide oprati svoje zube te ponekad gleda nekakve emisije, naprimjer „Ošini po tamburi“ ili nešto slično, baš voli glazbu.

Ovako izgleda njegov uobičajeni dan. On je meni stvarno velik uzor i mnogo toga me naučio. Uvijek mi je davao mudre i korisne savjete. Naučio me da prema ljudima i životinjama uvijek postupam pažljivo i da budem pravedan te kako je najveća vrijednost život. Također me naučio cijepati drva, naložiti peć, izrađivati nekakve sitnice, saditi voće i povrće. Znao mi je ponekad pokazati koji svoj plesni pokret, jer je u mladim danima obožavao plesati sa svojom kćeri, mojom mamom.

Mislim da je on stvarno super zabavan i mudar djed. Ne bih ga zamijenio ni za koga jer je dobar, pravedan i velikodušan. Prema svima ima razumijevanja i svakome pokušava pomoći koliko god može. Nikoga ne osuđuje i uvijek kaže "sve je za ljude". To je moj voljeni djedo Boško ili - kako ga ja zovem - "dedić moj dragi".

Danijel Bertović, 6. razred Gerovo

Moj Kaj

Čeber je heđu lej kraj.
V njemo svaku tulku slišiš „Kaj“.

Zjutra se zbedin, slišen „Kaj“.
Ob pudan priden zes šule,
spit je „Kaj“.
„Kaj“ je zvečir i sake dan.
I ko spin
v sne slišen moj „Kaj“.

Naš je „Kaj“ majhen raj.
Rada ga iman zak je i uan
moj drage kraj.

Nika Rigler, 6. razred Tršće

Štednja

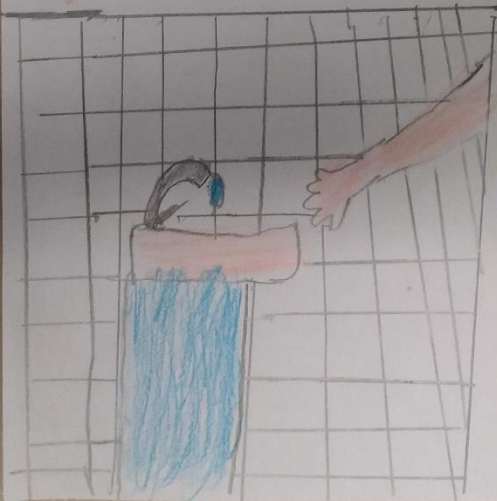
Štedjeti je dobro.

Kad voda iz slavine curi,
zatvoriti je može svatko.

Štedjeti struju moramo pod hitno,
gasiti svjetla koje ne trebamo
voda je bitno.

Šume zelene i mora plava,
nim ljudima koji štede
reći će velika hvala!

Maksim Kocet



Maksim Kocet, 2. razred Čabar

Kumaj čakani lejt

Kumani čakani lejt.

Sake dan brajini dnive do kraja.

Razmišljan koda bu tu.

Maja mama je huda ko neč ne večeni i samu sedin pred televizijo.

Največ mi gre na živce ko sake dan pada doš.

Nemvoren pjt ni ven, a kamoli na bicikl.

Joj, ko se zmislen tok je bwo lepu vazet se na bicikle i juret pa cejste!

Falijo mi i pajdaše.

Sake dan smo jegrane rukomet, a i nogomet.

Na šicke se ljuljale i na klackalice se klackale.

Pejsme papejvale i kiro zaplisale.

Falijo mi ti dnivi.

Kumaj čakani.

Kumaj čakani da sunce pasvejte i da grin na bicikle an đir.

Ana Šoštarić, 7. razred Gerovo

Snejg v Trstje

Beu snejg vse Trstje je prekriuo.
Šuma drejma zimske san.
Huaden i ledin je dan.
Ha-ha! Ju-hu!
Hitreje!
Hetej!
Na nive se sliše dečje smejh.
Sanjke narijo čez beu snejg.
Snjegovič na nive staji.
Vesiu deco braji.

Teo Arh, 5. razred Tršće

Ljubav

Mart me ne vejš?
Mart me vejš?
Da me se dapadeš,
vejdet smejš.

Ko smo se vidle
prve put...
Ti se se tak
lepu nasmejaua.
Mard sen biu teskret
mau krut,
al ti se me skroz
omekšaua.

Uači imaš
tak temne je debuake,
a lička imaš
ardičkaste i muake.

Da te viden,
spit sve be dau!
Da viden kok me se
nasmejaš,
na samu mau.

Lukas Vrančić, 5. razred Tršće

Lejtašne Buožič

Lejtas je Buožič mau drgačen.
Na vide me se tak vesiu ko uane.
Če glih vse dejvamo ko druge lejta,
nekej nas seglih bel skarbi je smejta.

Mate pječe kalače z mano pa z Ano.
Ivan pa Jaki se spravljajo pa hujkco.
Žigen je več dinen za vse v naše štalce.
Stakline bakene bunke smo prpravle.

Vejn da bu vse lepu je čistu ko skuzej.
Da se bumo vse radi jemejle.
Da nan bu Bugec dau vire je strplejna.
Da bumo to balejzen paterpejle.

A tan zguora je nedu pasiben.
Moj priden ajngelček, moj Maka.
Uon nas bu varvou uod vse hedine
je nabu pustu da radast je sriča mine.

Antonija Malnar, 6. razred Tršće

Muj Gorske kotar

Jest sam za lejtju stvoren,
al ko pride sunce,
prec sam izmoren.

Papudan rad cejpen drva,
vrejdon sam i drvu
uofku pretvoren v mrvo.

Iman dabre pajdaše,
v razrede pit nas je,
a imamo i tri dejkce naše.

V majen Gorsken kotare je najlepše,
imaš mjesta kulku rabiš
i jegraš se kej gade češ,
samo paze da put do šiše ne pazabiš.

Imamo narječje taku,
al gavuolet ga nej laku,
kirkrat je bl da šuteš
i v usta si deneš žvaku.

Se imajo pa tri nive,
nabuš uacn za se dnive.

Te živien, te je moj dom,
v grade be jest doživeu živčani slom.
V grade auti i motori prdijo
i cejle ulice od dima smrdijo.

Pa mjeni je Gorske kotar najlepše
uod celega svejta,
za me nekrej nej
tak lepega mejsta.

Leonardo Malnar, 6. razred Gerovo

Proljetna kiša

Na
nježnome
cvijeću kapljice
vode od sunca blistaju.

Umivaju
travu,
bumbare i pčele.

Bude
male voćke
što radosno listaju.

Ivan Klepac, 7. razred Tršće

Volite Zemlju!

Zemlja je

jako tužna

jer postoje mjesta ružna.

Sve je više dima, smeća, a sve
manje lijepog cvijeća.

Naš zeleno-plavi planet najljepša
je bajka.

Uredi je! Voli je! Čuvaj je ti!

Jer svijet taj je oaza,

u kojoj sretni

rastemo mi.

Nika Rigler, 6. razred Tršće

Goranska šuma

Moje
malo mjesto
gusta šuma čuva.

U njoj bukve,
jele, smreke...
Zeleni se bor do bora.

Tu sam
sigurna i sretna.

Sanjam
mirne
snove.

Josipa Hudorović, 7. razred Tršće

Goranski kraj

Živim u čarobnom goranskom kraju
gdje sve izgleda kao u raj.

Uz ljepoticu rijeku Kupu, moj je dom,
a pastve u njoj sve rade po svom.

Goranska hrabra šuma šušti,
kada jaka kiša pljušti.

A kada Sunce zlatno zasvijetli,
svim životinjama dan osvijetli.

Medo se nakon hladne kiše, u dubokoj
šumi više neće kriti
I srna mala izaći će na rijeku Kupu vodu
piti.

Ptice sad veselo pjevaju pjesmu svoju
i pozdravljaju sve u ranu zoru.
I vuka, i puha, i risa, vjevericu, jelena i
sivog miša!

Ptice sad veselo pjevaju pjesmu svoju
i pozdravljaju sve u ranu zoru.
I mene dok odlazim u malu školu svoju!

To je moj goranski kraj!
To je moj mali raj!

Klara Čop 3. razred Plešće

Leptir

Leptir žut leti po svud.
Maše svima,
svojim žutim krilima.
Od umora na cvijetu spava,
pognuta mu glava mala.
I tako, i tako...
Dok ne dođe zora plava.
Sprema se hladno vrijeme
i žuti leptir će odletjeti od mene.
A kada duga bijela zima prođe
on k meni opet doć će.
Kad ću ga ponovno ugledati,
sreću će mi donijeti.
I tko zna?
Možda ću se i ja ovoga proljeća
Zaljubiti.

**Mihael Ramljak, 4. razred
Plešće**

Mamin osmijeh

Ništa mi ljepše nije
Nego kad se mama smije.
Njezine oči zelene boje kao
ravnice,
Sjaje se kao male zvjezdice.

U mrklom mraku ona se pojavi
I sav strah u krilo stavi.
Kad me lagano po kosi gladi,
U carstvu snova se pojavim.

Poljupci njeni tugu mi izbrišu i
Veliki osmijeh na lice zapišu.

Jana Lipovac, 2. razred Prezid

Jesen

Kraljica Jesen je stigla.

Čarobnim štapićem šumi tiho
mijenja boje.

Lišće polako pada.

Lagano, lepršavo puni dvorište
moje.

Sada pustom ulicom hodam.

Suho mi lišće pod razigranim
nogama šušti.

Dobro je to! Bolje od hladne kiše
koja u jesen tako često pljušti.

Andi Janeš, 3. razred Plešče

Listopad

Jež šuška, na
leđima mu zrela kruška.
Mali zeko sa vrtova
kupus krade.
Laste se na put spremaju,
a autobusa nemaju.
Lisica se slasne koke
nije najela pa je
rep podvila.
Skoč, skoč još malo
pa će listopad proć.

Jana Lipovac, 2. razred Prezid

Studeni

U studenom je jako hladno,
ponekad i snježno.

Lišće pod nogama šušti,
a kiša pljušti.

Sva me ta kiša
uljulja u san.

Kaja Vesel, 2. razred Prezid

Kupa

Šumi, šumi i polako teče
U ovo tiho jesenje veče.
Svojim razigranim ručicama
Nježno se igra malim kamenčićima.
Ptičice žedne stale su vodu piti.
Ali gle, morale su naglo odletjeti.
Kap po kap, kap po kap...
Strašna je kiša počela liti.
Kupa se moja naglo razljuti,
Raste, raste, raste, brzo teče...
Njene su ruke sve veće i veće.
Ovako moćna teče uz Hrvatsko,
selo moje malo.
Hrabro gazi po toj novoj velikoj stazi.
Žuri i juri. Žuri i juri.
Danas se smirila, odmorila se malo.
I opet me nježno zove:
„Dođi, mali kamenčić baci,
Svojom ljepotom obalu moju ukrasi!“

Klara Čop 3. razred Plešće

Povratak Kupi

Tijekom zime najviše vremena provodimo u kući. Brzo se smrači, dani su kratki, često bez sunca i njegove topline. Tada često maštam o povratku u prirodu.

Svakoga proljeća, kada napokon prođe zima, postane toplije, a dani se produže, uvijek se rado vratim izvoru rijeke Kupe. Moja starija sestra, šogor i moji nećaci do nedavno su živjeli u malom selu Podgrič koje je od Kupe udaljeno tek koji kilometar. U Podgriču sam često boravio, a gotovo svaki put kad sam bio kod njih, najdraži mi je bio odlazak na izvor.

Sestra bi nam uvijek spremila ruksake sa sendvičima, sokovima, pokojim slatkišem i naša avantura bi počela. Uvijek bismo krenuli pješice iz Podgriča. Usput bismo ubrali koju gljivu ako je sezona. Hodajući prolazimo kroz seoce Kupari. Dok hodamo širokom stazom, cijelo vrijeme uz nas prolazi Kupa. Njezin šum ponegdje je glasan, ali umiruje. Uz nju ponegdje zastajemo, vadimo slatkiše i osvježavamo se. Nakon kratkog odmora nastavljamo prema izvoru. Uz priču i smijeh uspijevamo ugledati lipljane dok iz vode love svoj ručak.

Kad konačno stižemo na izvor, dočekuje nas mir, tišina i smaragdno oko iz kojeg izvire rijeka Kupa. Ako razina vode nije previsoka, sjedimo na obali uz izvor i uživamo. Brojimo ribe i divimo se njihovoj veličini. Razgovaramo o dubini samog izvora i razmišljamo o njegovom izgledu. Gledamo strme i visoke stijene koje ga okružuju. Poneku raspravu prekinu nam mnogi strani i domaći turisti. Vrijeme na izvoru Kupe prolazi brzo, prebrzo.

Na povratku kući najviše me veseli kad se sjetim da živim u njezinoj blizini i da ću se uskoro vratiti svom, našem i vašem smaragdnom izvoru Kupe.

Vito Kovač, 5. razred Gerovo

Knjiga kao lijek

Kada je vani ružno
ili se osjećaš tužno,
knjigu uzmi u ruke
i zaboravi na muke.

Zaplovi u svijet bajki,
hodaj po dugi
ili pak princeza budi.

Neka se mašta probudi
i neka radosti nema kraja.
Uz knjigu se oporavi
jer knjiga je lijek pravi.

Nives Urh, 6. razred

Čitanje u mojoj obitelji

23. travnja 2021. godine obilježiti ćemo Noć knjige pa sam odlučila svojim dragim ukućanima postaviti nekoliko pitanja na temu čitanja. Mislim da ćemo na taj način najbolje obilježiti taj dan.

Pitala sam ih koja im je najdraža knjiga i zašto. Mama je odgovorila da joj je najdraža knjiga 'Neodlučna porota' jer je jako napeta i zanimljiva. Sestri je najdraža knjiga 'Miševi i mačke naglavačke' jer se u toj knjizi radi o svađama između miševa i mačaka. A tata nema omiljene knjige. Mama u cijeloj našoj obitelji najviše voli čitati jer ju to opušta dok joj je moja sestra čista suprotnost, čita samo ono što ima za lektiru. Tata bi čitao, ali nema vremena.

A ja, volim čitati ono što me zanima, ali lektire su mi obaveza pa i njih redovno čitam.

Iris Malnar, 7. razred

Kako čitati knjigu

Kad idete čitati knjigu upalite lampu, pokrijte se dekom, udobno se namjestite i počnite čitati. Polako i pažljivo. Budite strpljivi. Morate biti vrijedni i radoznali. Tako će vam biti zanimljivo čitati.

Magdalena Štanfelj, 3. razred

Moja ljekovita kućna knjižnica

U svojoj kućnoj knjižnici imam 1000 kućnih lijekova. U knjizi se nalazi opis bolesti i kako je izliječiti prirodnim putem. Pronašao sam u knjizi i različite vježbe koje mogu pomoći kod bolova. Češnjak je ljekoviti antibiotik. Med je slatki antiseptik, a ocat smiruje grlobolju i glavobolju. Imamo i priručnik za skupljače bilja. Unutra je popis s nazivima i slikama ljekovitih i otrovnih biljaka. Ove knjige svima bih preporučio jer su pune dobrih savjeta.

Borna Lipovac, 3. razred

Knjiga

Knjige mogu biti velike ili male i između korica puno stranica stane.

Njihov je miris poseban, a dok ih listam posebnu moć daju.

Ima u njima likova raznih: neki pričaju, pjevaju, skaču, viču.

Griju dušu. Neki me nasmiju, neki na pustolovinu zovu.

Ali, moram vam reći: S knjigom je najbolje prijatelj biti.

Edin Suljić, 3. razred

Knjiga je moj prijatelj

Tišina mi treba,
za zanimljive knjige.
Za šaljive knjige,
Osmjeh mi fali.

Ona mi daje snagu,
pomaže u svakom trenutku,
opusti me i ništa me ne pita
jer ona je moj prijatelj najbolji.

Imamo puno prijatelja,
dolaze i odlaze,
ali knjiga zauvijek ostaje s nama.
Kiara Žagar, 5. razred

Knjiga kao lijek

I kada si sretan,
i kad si tužan i usamljen,
uzmi knjigu u svoje ruke
jer ona je baš poput lijeka.
Nestaju sve tvoje muke,
knjiga te liječi
svojim riječima!

Paola Markovčić, 7.razred

Knjiga je moj prijatelj

Knjiga je vrijedna stvar
kad ju dobijemo na dar.

Uvijek ti može dati
informaciju koju želiš znati.

Kraj mene na polici stoji
i čeka da se sa mnom spoji.

Možemo reći
da je najbolji prijatelj,
u tuzi i sreći.

Mark Poje, 5.razred Čabar

Knjiga kao lijek

Prijatelj mi reče
knjiga je lijek.

To sam već negdje čuo
i cijelu noć o tome razmišljao.
Ujutro sam iz kreveta izjurio
i u knjižnicu pošao.

Cijeli dan sam čitao,
knjige prelistavao,
ali lijeka nisam našao.

Jedno večer mama mi reče:
„Brat ti je bolestan.“
Bio sam jako nesretan
pa sam mu priču pročitao.

Brat mi utone u san,
nisam ga mogao izbaviti van.
Sutra ujutro bio je dobro
kao da sam mu dao srebro.

Knjige su stvarno lijek,
s njima se možeš družiti cijeli svoj
vijek.

Vedran Zbašnik, 5. razred Čabar

Snjeguljica

Ona zločesta nije
i uvijek se smije.

Snjeguljica joj je ime
jer joj je koža blijeda poput zime.
Vole ju svi na ovom svijetu,
osim zle maćehe koja joj želi
štetu.

Pobjegla je zbog nje iz dvorca,
do sedam patuljaka u šumu
zbog lovca.

Po Snjeguljičino srce ga
je maćeha poslala,
ali lovac je nije mogao
ubiti iako ga je ta odluka koštala.
Maćeha joj je kasnije otrovnu
jabuku dala
pa je jadna Snjeguljica zaspala.

Budila se nije dugo
i sve je postalo pusto.
Dok princ nije dojahao, i
Snjeguljicu poljubio,
te ju iz dubokog sna probudio.
Snjeguljica i princ su ostatak
života živjeli sretno,
a njihova ljubav je trajala vječno.

Lana Zbašnik, 7. razred

Moja najdraža knjiga

Teško je odabrati najdražu knjigu jer mi je svaka lijepa. Obično mi svaka knjiga koju pročitam postane najdraža knjiga, što se opet promijeni sa svakom novom, pročitanim knjigom.

Jedna od najdražih knjiga mi je „Bijeli jelen“ koju je napisao Vladimir Nazor. Ta je knjiga jako lijepa jer govori o djevojčici koja je živjela i s ljudima i s životinjama. Uvijek je bila dobra i pažljiva te je svima pomagala, i životinjama i ljudima. Čak i kada joj je bilo teško, nije prestala pomagati i širiti svoju dobrotu. Volim ovu bajku jer nas uči da svojom dobrotom možemo puno toga promijeniti, ali nas isto tako uči da ćemo u životu susresti dobre i zle ljude, i da će nam biti i lijepo, ali i teško.

Djevojčica Anka je puno prošla, ali je uvijek ostala dobra. Od Anke možemo puno naučiti. I tako je sa svakom knjigom. Zato jedva čekam pročitati novu, koja će mi opet možda biti najdraža!

Lara Radošević, 3.razred Tršće

Ljekovita moć knjige

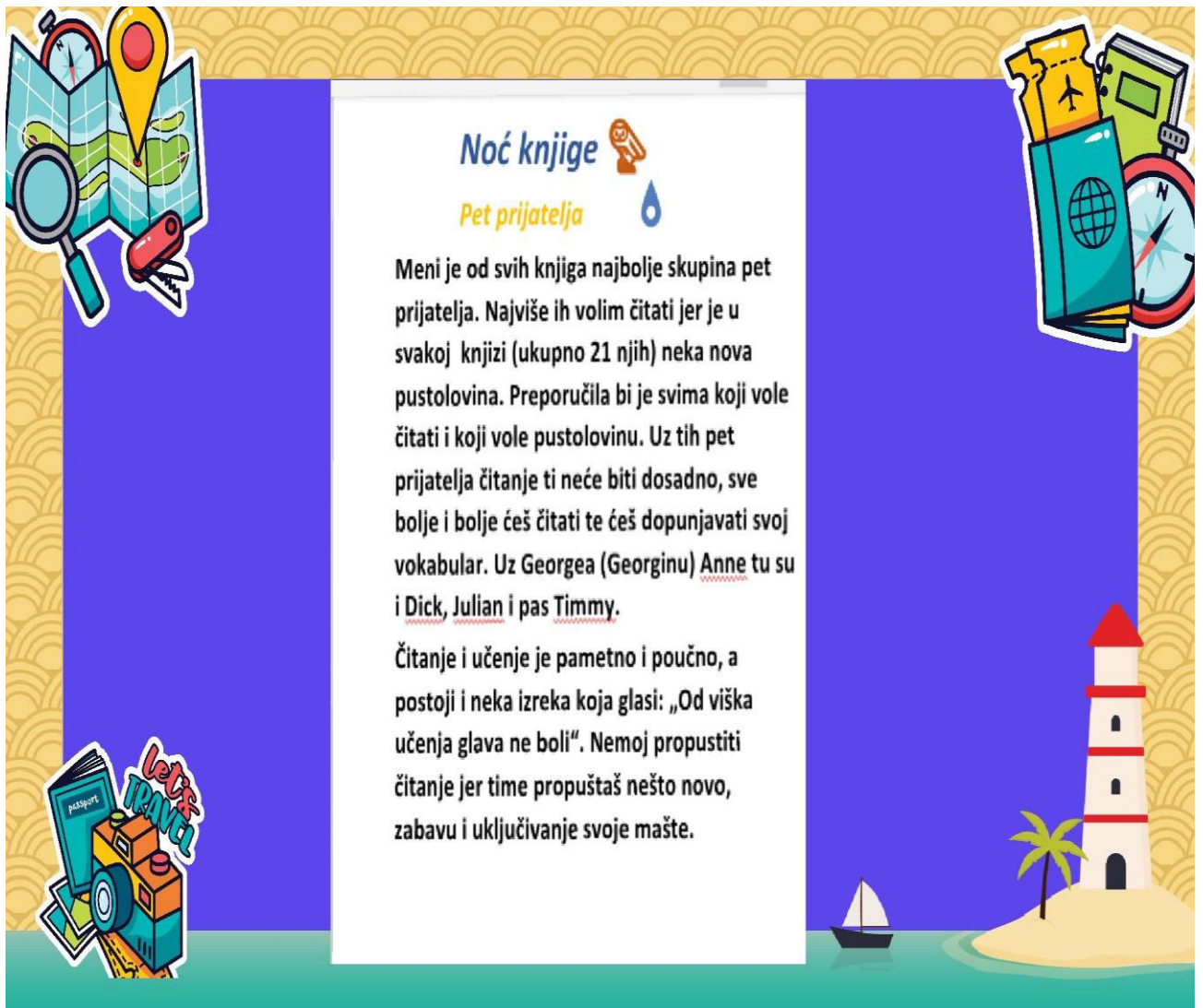
Ja bih svima preporučila da pročitaju knjigu Alisa u zemlji čudesa. Knjiga je puna mašte. Alisa je pala kroz zečju rupu u Zemlju Čudesa. Tu je doživjela puno pustolovina. Bila je na čajanci kod Ludog Klobučara, vidjela je mačku koja može biti nevidljiva, upoznala je žive karte i njihovu kraljicu, pričala je s cvijećem i doživjela je još puno čudesnih avantura. Tko zna što bi se još dogodilo, da se na kraju nije probudila.

Jelena Križ, 3. razred Tršće

Ljekovita moć knjige

Preporučila bih knjigu Sanje Polak „Dnevnik Pauline P.“ Knjiga je jako zanimljiva i naučila sam kako voditi dnevnik. I ja sam počela pisati svoj dnevnik. Čitanje je važno jer obogaćujemo svoj rječnik, a ponekad nam je knjiga i najbolji prijatelj.

Lucija Križ, 4. razred Čabar



**Antonija Belečetić, 6. razred
Prezid**

Moj izbor knjige za čitanje je **Trojica u Trnju** koju je napisao Pavao Pavličić. To je zanimljiva, avanturistička knjiga. Nju se može posuditi kao lektiru ili izbornu knjigu.

Pročitajte je i zavirite u nove pustolovine.

Vlado Belečetić, 6. razred Prezid

Preporuka za mojo miljeno knjigo:

Dnevnik Pauline P.

Moja baba je meni kupila 1. nastavak dnevnika Pauline P. za 3. rojstnodan
i kada sem ga prebrala mi je jako všepla.

Drugi mesec mi je kupila drugi nastavak.

Tako mi je kupila vse nastavke dnevnika Pauline P.

Prebrala sem vse nastavke po tri puta.

Preporočam vam da kupate tu knjigo.



Emili Vrtar

Emili Vrtar, 4. razred Čabar

Preporuke za čitanje

- **Ključić oko vrata** knjiga je koja mi se najviše sviđa zato jer je Maja samostalna kroz brojne avanture s prijateljima.

Tena Malnar

- **Pale sam na svijetu** jako je zabavna knjiga jer je Pale svugdje putovao.

Magdalena Štanfelj

- **Družba Pere Kvržice** ima zanimljive likove i događaje pa bih je svima preporučio.

Matija Čop

- **Duh u močvari** mi je najljepša zato jer volim kada je puno pustolovina u knjizi.

Nino Malnar

- **Ružno pače** je Andersenova bajka i najviše mi se sviđa zbog sretnog završetka kada pačičeva majka nađe svoje dijete.

Alex Šestan

- **Čudnovate zgode šegrta Hlapića** odabrao sam zato jer je Hlapić bio jako pametan i na kraju djela su se oženili on i Gita i dobili djecu.

Mihael Klepac

- **Maca papučarica** najviše mi se sviđa zato jer je djeci popravila i isplela čarape.

Luna Štimac

- **Bijeli jelen** je moj izbor jer knjiga govori o šumi, prijateljstvu, zajedničkom druženju i hrabrosti Bijelog jelena.

Edin Suljić

- **Bambi** zato jer su mi životinje drage i volim šumu.

Kira Dragojević, Kiara Kovačević

- **Miševi i mačke naglavačke** zbirka je šaljivih i zabavnih pjesama i zato mi se sviđa.

Jelena Križ

- **Ezopove basne** su mi najbolje zato jer su kratke, poučne i na kraju uvijek imaju pouku.

David Seretin

- Za svoju knjižničnu ljekarnu odabrala bih knjigu **U bolnici**. Ova knjiga mi je zanimljiva jer su se meni dogodili isti događaji dok sam bila u bolnici.

Tina Malnar

- **Tri prašćića** su mi najljepša priča zato jer su prašćići nadmudrili vuka.

Borna Lipovac

- **Vlak u snijegu** moja je preporuka za čitanje jer je zanimljiva i poučna. Uči nas kako moramo biti složni i pomagati jedni drugima.

Matej Križ

- **Snježno kraljevstvo**

- **Ključić oko vrata** knjiga je koja mi se najviše sviđa zato jer je Maja samostalna kroz brojne avanture s prijateljima.

Tena Malnar

- **Pale sam na svijetu** jako je zabavna knjiga jer je Pale svugdje putovao.

Magdalena Štanfelj

- **Družba Pere Kvržice** ima zanimljive likove i događaje pa bih je svima preporučio.

Matija Čop

- **Duh u močvari** mi je najljepša zato jer volim kada je puno pustolovina u knjizi.

Nino Malnar

- **Ružno pače** je Andersenova bajka i najviše mi se sviđa zbog sretnog završetka kada pačičeva majka nađe svoje dijete.

Alex Šestan

- **Čudnovate zgrade šegrta Hlapića** odabrao sam zato jer je Hlapić bio jako pametan i na kraju djela su se oženili on i Gita i dobili djecu.

Mihael Klepac

- **Maca papučarica** najviše mi se sviđa zato jer je djeci popravila i isplela čarape.

Luna Štimac

- **Bijeli jelen** je moj izbor jer knjiga govori o šumi, prijateljstvu, zajedničkom druženju i hrabrosti Bijelog jelena.

Edin Suljić

- **Bambi** zato jer su mi životinje drage i volim šumu.

Kira Dragojević, Kiara Kovačević

- **Miševi i mačke naglavačke** zbirka je šaljivih i zabavnih pjesama i zato mi se sviđa.

Jelena Križ

- **Ezopove basne** su mi najbolje zato jer su kratke, poučne i na kraju uvijek imaju pouku.

David Seretin

- Za svoju knjižničnu ljekarnu odabrala bih knjigu **U bolnici**. Ova knjiga mi je zanimljiva jer su se meni dogodili isti događaji dok sam bila u bolnici.

Tina Malnar

- **Tri prašćića** su mi najljepša priča zato jer su prašćići nadmudrili vuka.

Borna Lipovac

Što misle naši učenici 2. razreda o čitanju

Važno je znati čitati kako se ne bismo osramotili kao Durica u stripu Znanje.

Kaja Vesel

Čitanje je važno jer učiš nove riječi i znaš kako se pravilno pišu. Kada čitamo, možemo naučiti i nešto novo.

Korina Rendulić

Čitanje je važno jer se tako obogaćuje naš rječnik.

Petra Križ

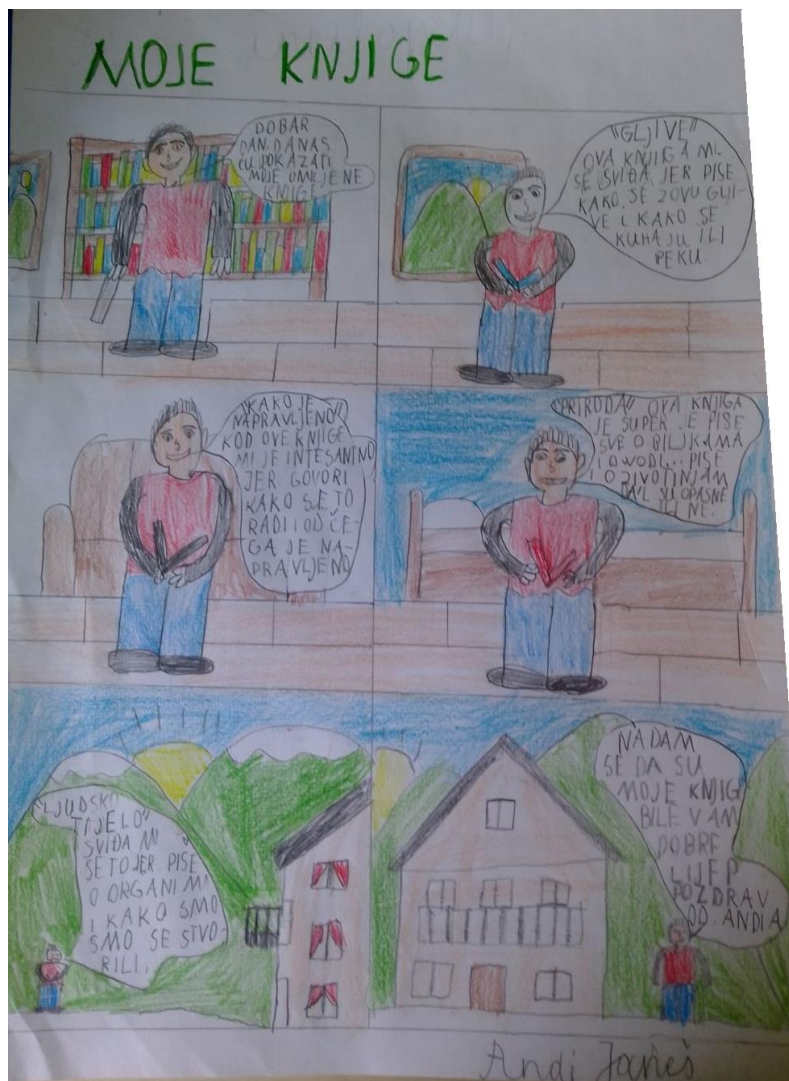
Čitati je važno jer postajemo samostalni čitatelji, usvajamo nove riječi, razvijamo maštu, koncentraciju, govor i ljubav prema knjizi.

Erin Paripović

Važno je znati čitati jer čitanjem možeš puno naučiti, zabaviti se i saznati mnogo novih stvari.

Kad redovito čitaš, čitanje postaje lakše i bolje.

Elena Janeš



**Andi Janeš, 3. razred
Plešće**



OSMAŠI U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

1. OŽBOLT JOSIP
2. ŠTIMAC TEA
3. TURK DAVID
4. TURK LARA
5. KOVAČ NIKA
6. ŠTIMAC NIK
7. TURK LORENA
8. VOLF LORENA
9. GIGOV NOA MATEJ
10. KOVAČ MARIJA
11. LIPOVAC KLARA
12. OŽBOLT GORAN
13. POŽEGA NINA
14. VESEL ANTONIO
15. FRBEŽAR DINO
16. HUDOLIN LUCIAN
17. LEŠ DORIJAN
18. MALNAR NEJA
19. MIHELIĆ JOSIPA
20. MILOŠEVIĆ LEON
21. NAGLIĆ DANIEL

RAZREDNICI:

1. IVA CVIJETIĆ KOVAČEVIĆ, mag. educ. philol. angl.
2. BARBARA OŽBOLT, prof.
3. MARINA VESEL, prof.
4. INGRID ŽORŽ, prof.

